



# UNIVERSIDAD DE LAS NACIONES

Catálogo 2017-2019

Universidade das Nações  
University of the Nations  
Université des Nations  
열방 대학



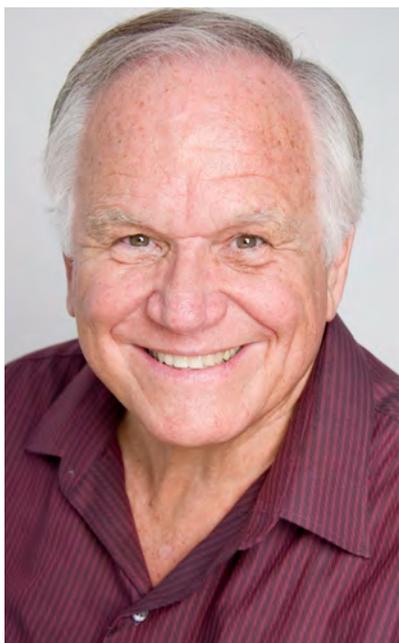
# UNIVERSIDAD DE LAS NACIONES

Catálogo 2017-2019

Universidade das Nações  
University of the Nations  
Université des Nations  
열방 대학

## CARTA DEL CANCILLER INTERNACIONAL Y COFUNDADOR

---



## LOREN CUNNINGHAM

---

### Querido futuro estudiante:

Usted ha abierto la puerta a una de las más grandes aventuras en el mundo. Tiene la oportunidad de atravesarla y ser parte de cumplir el sueño de Dios de hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:19-20). Esto lo puede hacer mientras estudia y se prepara para su destino. Puede unirse a una universidad verdaderamente global, cristo céntrica y dedicada a multiplicar misioneros.

Hemos tenido estudiantes de 214 naciones y países dependientes que se han unido en este ambiente vivencial único, en busca de conocer a Dios y darlo a conocer. Nuestro sistema de capacitación es modular, lo cual significa que los estudiantes se sumergen de forma intensiva en un tema a la vez. Este sistema es funcional e involucra una gran cantidad de experiencia práctica. Nuestros profesores invitados, expertos en sus campos, están comprometidos con Jesús. Estos profesores y nuestro personal suman su dependencia a la revelación de Dios a sus años de estudio y conocimiento especializado. Ellos constituyen un modelo de esa dependencia en Dios para sus estudiantes.

Gracias a este ambiente estimulante, nuestros estudiantes han desarrollado todo tipo de innovaciones, guiados por el Espíritu Santo. Este énfasis en «crear con Dios» significa que nada se compara con una educación en la Universidad de las Naciones.

Cada año, nuestros estudiantes son capacitados en más de 400 cursos y seminarios en más de 650 sedes, localizadas en aproximadamente 140 naciones. Impartimos clases en 97 idiomas. Las fases prácticas los llevan a incluso más países. Para cuando se gradúan, los estudiantes han adquirido una perspectiva mundial y una experiencia transcultural gracias a nuestra población estudiantil internacional, así como a los diferentes contextos y nacionalidades de nuestros profesores y personal. Para ese punto, también habrán estudiado en varios países durante el transcurso de su educación.

Dado que la Iglesia está en el umbral de la más grande explosión de crecimiento en la historia, tenemos certeza de que veremos una amplia multiplicación de misioneros graduados que irán a más sedes a usar una variedad más grande de medios para acceder a los sitios más difíciles. También veremos a más graduados ingresar a cada área de la sociedad para llevar el Señorío de Cristo a hogares, negocios y en campos de ciencia, tecnología, salud, gobierno, educación, arte, entretenimiento, deporte, así como los medios y las iglesias locales. Nuestros graduados serán parte de este crecimiento exponencial del Reino de Dios.

Ya está en marcha. Está sucediendo. Usted puede formar parte al estudiar con nosotros en la Universidad de las Naciones. Juntos veremos la Tierra «llena del conocimiento de la gloria del Señor, como las aguas cubren el mar». (Habacuc 2:14)

Así que le damos la más cálida bienvenida a esta audaz labor. Su vida nunca más será la misma.

A handwritten signature in black ink, reading "Loren P. Cunningham". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'L' and 'C'.

Loren Cunningham  
Canciller Internacional y Cofundador de la Universidad de las Naciones

## CARTA DEL PRESIDENTE INTERNACIONAL

---



MARKUS  
STEFFEN

---

### Querido futuro estudiante:

Bienvenido a la Universidad de las Naciones.

Usted encontrará dentro de las páginas de este Catálogo 2017-2019 de la Universidad de las Naciones los detalles sobre los cursos, seminarios y grados académicos que ofreceremos durante los próximos tres años. La Universidad de las Naciones es una red global con más de 650 sedes en aproximadamente 140 naciones, ofreciendo oportunidades de aprendizaje en casi cien idiomas.

Con mucha creatividad e innovación hemos diseñado nuevos programas académicos. Lo invito a leer las descripciones y los resultados generales de los programas para los grados académicos de asociado, bachillerato y maestría. Estoy seguro de que encontrará programas que satisfarán sus planes educacionales. En la UdeN, consideramos que los grados académicos son reconocimiento de la comprensión, el conocimiento y las habilidades del estudiante en una categoría específica, así como de madurez personal y capacidad para producir trabajo fructífero.

Los cursos en la UdeN son ofrecidos en centros de JUCUM en todo el mundo. Por lo tanto, los estudiantes cuentan con increíbles oportunidades para viajar, aprendiendo mediante actividades de campo, prácticas e interinatos en una variedad de culturas y ministerios. Con el aprendizaje basado en grupos y en la comunidad, nos encontramos en la posición ideal para que los estudiantes descubran su llamado, desarrollen su pasión, encuentren sentido y sientan profundo gozo.

Gracias por su interés. Es un gran privilegio darle la bienvenida a la UdeN.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Steffen', written over a light grey circular watermark.

Markus Steffen  
Presidente internacional  
Universidad de las Naciones

La producción del Catálogo de la Universidad de las Naciones (UdeN) requiere la recopilación adecuada de datos de nuestras sedes en todo el mundo, además de la organización de la información para la versión final. Estamos especialmente agradecidos con aquellos que fueron más allá y sacrificaron parte de su tiempo con tal de lograr que el proyecto se completara. Algunos miembros del equipo son Camille Bishop, Thomas Bloomer, Aleck Cartwright, Derek Chignell, John Henry, John Mraz, Barbara Overgaard y Brad Tout. Ellos dedicaron cientos de horas a la elaboración del catálogo, recopilación de datos, organización, diagramación, revisión, edición de fotografía y tareas de computación. El diseño y la diagramación de tanto la portada como las páginas con texto estuvieron a cargo de Arun Ankam ([www.arunankam.com](http://www.arunankam.com)). La traducción del Catálogo al castellano fue realizada por TIGERHOUSE ([www.thetigerhouse.com](http://www.thetigerhouse.com)). Las fotografías son cortesía de múltiples estudiantes y miembros del personal de JUCUM/UdeN en todo el mundo (¡muchas gracias!).

Para apoyar el alcance internacional de la Universidad de las Naciones, este catálogo ha sido escrito en la forma más general y menos localizada posible.

**Cómo contactar a la Universidad de las Naciones:** Debido a la naturaleza internacional de la UdeN, se recomienda que el contacto inicial sea por medio del sitio web internacional de la UdeN ([www.uofn.edu](http://www.uofn.edu)), o bien en la oficina internacional de registro más cercana. Usted será entonces dirigido al lugar adecuado para recibir información y actualizaciones. Cada sede cuenta con la mayor cantidad de información sobre las escuelas ofrecidas en ella, y una gran cantidad de ellas tiene su propio sitio web (visite [www.ywam.org](http://www.ywam.org)).

© Derechos de autor 2017, Universidad de las Naciones

## OFICINAS INTERNACIONALES DE REGISTRO

### África y Medio Oriente

Youth With A Mission  
UofN International Registrar, Africa/Middle East  
PRIVATE BAG X129  
Muizenberg, Cape Town 7950  
Western Cape, South Africa  
Correo electrónico: registrar.afme@uofn.edu

### Asia (Asia del Sur; Sudeste Asiático/Australia; Indochina/Filipinas; Asia Central)

University of the Nations  
International Registrar for Asia  
PO Box 7  
Mitchell ACT 2911  
Australia  
Correo electrónico: registrar.asia@uofn.edu

### Asia Oriental y Océano Pacífico

University of the Nations  
International Registrar for East Asia-Pacific  
Box 195  
75-5851 Kuakini Hwy  
Kailua-Kona, HI 96740  
U.S.A.  
Correo electrónico: registrar.ap@uofn.edu

### México, Centroamérica y Caribe hispano parlante

Universidad de las Naciones  
Oficina Internacional de Registro para MCA  
Apartado 252-2070  
Sabanilla, Montes de Oca  
San José, Costa Rica, C.A.  
Correo electrónico: registrar.mca@uofn.edu

### Europa

Youth With A Mission Amsterdam  
UofN International Registrar for Europe  
Kadiksplein 18  
1018 AC Amsterdam  
Netherlands  
Correo electrónico: registrar.europe@uofn.edu

### América Latina

Universidad de las Naciones  
Oficina Internacional de Registro para Archivos Latinos  
P.O. Box 2266  
AC EQS 104-304, Brasilia, DF 70343-970  
Brasil  
Correo electrónico: registrar.latin@uofn.edu

### Oficina Internacional de Registro para Norteamérica y el Caribe Anglóparlante

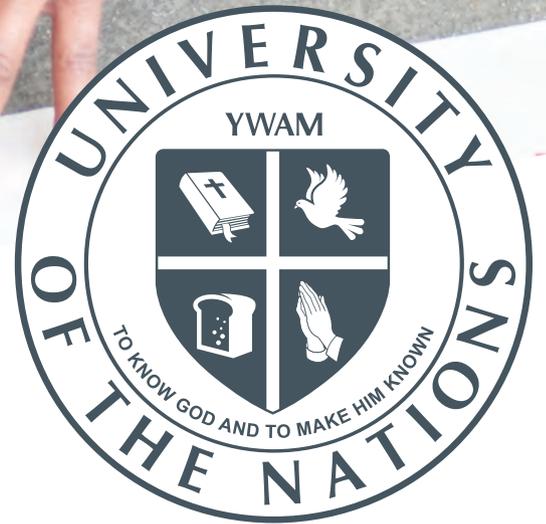
University of the Nations  
International Registrar for NACAC  
P.O. Box 2266  
AC EQS 104-304, Brasilia, DF 70343-970  
Brasil  
Correo electrónico: registrar.nacac@uofn.edu

### Oficina de Expedientes Académicos de la UdeN

Transcripts Office  
University of the Nations  
PO Box 1526  
Ocean City, NJ 08226  
USA  
Correo electrónico: transcripts@uofn.edu

### Administrador de Estudiantes de Grado

Donna-Rae Cartwright  
degreestudentadmin@uofn.edu



<b>Carta del canciller</b>	<b>2</b>
<b>Carta del presidente</b>	<b>4</b>
Oficinas Internacionales de Registro	6
<b>Información general</b>	<b>8</b>
Tabla de contenidos	8
Equipo Internacional de Liderazgo de la Universidad de las Naciones	10
Principios fundacionales de la Universidad de las Naciones	11
Somos parte de Juventud con Una Misión	11
Universidad de las Naciones: Historia	12
Estrategia educativa	12
Aprendizaje activo	12
Educación vivencial	12
Educación modular	13
Maestros invitados y cuerpo docente	14
Líderes de escuela y personal	14
Instructores de la UdeN	14
Multicultural y transcultural	14
Intercesión y adoración	14
Multiplicador para Misiones	14
Junta Consejera Internacional	15
Junta de Regentes de la Universidad de las Naciones	16
<b>Información académica</b>	<b>17</b>
Universidad de las Naciones: Cursos/escuelas	18
Universidad de las Naciones: Seminarios	18
Universidad de las Naciones: Estudios a distancia	19
Universidad de las Naciones: Grados académicos	19
Requisitos para los grados académicos	19
Cursos esenciales	20
Grado de asociado (diploma de dos años)	23
Grado de bachillerato	23
Grado de maestría	24
Evaluación	24
Calificaciones utilizadas en todos los cursos posteriores a la EDE	24
Calificaciones utilizadas en todos los cursos de EDE y seminarios de EDE	25
Calificaciones utilizadas en situaciones especiales	25
Calificaciones y expedientes académicos	26
Consideraciones sobre acreditación	26
Responsabilidades del estudiante	27
<b>Admisión y costos</b>	<b>29</b>
Solicitud de admisión	30
Requisitos generales de ingreso	30
Estudiantes proveniente de otras Instituciones	30
Costos en la UdeN	31
Aviso legal	31

<b>Facultad de Artes y Deportes</b>	<b>33</b>
 Introducción y Comité Internacional	35
Programas académicos	36
Descripción de cursos	45
<b>Facultad de Ministerios Cristianos</b>	<b>63</b>
 Introducción y Comité Internacional	65
Programas académicos	66
Descripción de cursos	71
<b>Facultad de Comunicación</b>	<b>91</b>
 Introducción y Comité Internacional	93
Programas académicos	94
Descripción de cursos	99
<b>Facultad de Consejería y Salud</b>	<b>113</b>
 Introducción y Comité Internacional	115
Programas académicos	116
Descripción de cursos	122
<b>Facultad de Educación</b>	<b>133</b>
 Introducción y Comité Internacional	135
Programas académicos	136
Descripción de cursos	144
<b>Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales</b>	<b>151</b>
 Introducción y Comité Internacional	153
Programas académicos	155
Descripción de cursos	162
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	<b>175</b>
 Introducción y Comité Internacional	177
Programas académicos	178
Descripción de cursos	182
<b>Centros internacionales</b>	<b>191</b>
Centros internacionales de la UdeN	192
Centro de desarrollo de currículo esencial	195
Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia	198
Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento	202
Centro para Estudios a Distancia	206
Centro de Recursos Familiares	208
Centro GÉNESIS	213
Centro de Movilización Estudiantil	215
<b>Sedes y Cursos de la UdeN</b>	<b>218</b>

## Equipo Internacional de Liderazgo de la Universidad de las Naciones

Loren Cunningham	Canciller internacional
Darlene Cunningham	Vicecanciller internacional
Markus Steffan	Presidente internacional
Thomas Bloomer	Rector internacional, vicepresidente académico
David Hamilton	Vicepresidente para la Innovación Estratégica
Maureen Menard	Vicepresidente para el Liderazgo y el Desarrollo del Personal
Julie Spence	Decana internacional, Artes y Deportes
Danny Lehmann	Decano internacional, Ministerios Cristianos
Aleck Cartwright	Decano internacional, Comunicación
Thomas Grunder	Director, Comité de Consejería y Salud
Mark Brokenshire	Decano internacional, Educación
Edgar Sherman	Director, Humanidades y Estudios Internacionales
Derek Chignell	Director, Comité de Ciencia y Tecnología
Christine Colby	Directora internacional, Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia
Debbie Hicks	Directora internacional, Centro de desarrollo de currículo esencial
Carlinha de Paulo	Directora internacional, Centro de EDE
Phil Leage	Director internacional, Centro de Estudios a Distancia
Shirley Jones	Representante, Equipo de Liderazgo, Centro de Recursos Familiares
Adriano Estevam	Director internacional, Centro GÉNESIS
John Hwang	Director internacional, Centro de Movilización Estudiantil
Camille Bishop	Vicerrectora de Programa de Estudio
Steve Cochrane	Vicerrector de Estudios de Posgrado
Vince Licari	Representante, equipo del presidente
Patti Lee	Representante, equipo del rector
Brad Tout	Representante, equipo del rector
Shirley Brownhill	Representante, Representantes de Sedes Principales
Edwin Fillies	Representante, Representantes de Sedes Principales
Sean Lambert	Representante, Representantes de Sedes Principales
Linda Warren	Representante, Representantes de Sedes Principales

## Principios fundacionales de la Universidad de las Naciones

Fundada sobre principios bíblicos, la Universidad de las Naciones (UdeN) cumple su compromiso con Cristo y su Gran Comisión al equipar a hombres y mujeres mediante entrenamiento espiritual, cultural, intelectual y profesional, además de inspirarlos a crecer en su relación personal con Dios y, al mismo tiempo, dándolo a conocer entre todas las personas en todas las naciones.

Puesto que ve al mundo como su salón de clases y como su espacio para ejercer el ministerio, la Universidad de las Naciones está comprometida a enseñar y desarrollar hombres y mujeres cristianos llamados a «hacer discípulos a todas las naciones». (Mateo 28:19-20). Se da atención especial a naciones, ciudades y poblaciones que han tenido menor acceso al mensaje del Evangelio. Un enfoque integrado al ministerio, incluyendo evangelismo, entrenamiento y satisfacer necesidades físicas, es presentado bíblicamente y aplicado de forma práctica.

La UdeN busca ampliar el alcance de los esfuerzos evangelistas equipando a los estudiantes para servir en todas las esferas de la sociedad y en todas las naciones, en respuesta a la declaración de Jesús de que somos la sal y la luz del mundo. Aprender a pensar en términos bíblicos y a discernir espiritualmente, así como aplicar la verdad de las Escrituras en cada área de la vida, prepara a los estudiantes para su visita a las naciones en las que han sido llamados a servir.

El enfoque de la UdeN a la educación está basado en 2 Pedro 1:5-8, el cual exhorta al desarrollo de cualidades piadosas, añadiendo a la fe virtud, conocimiento, dominio propio, paciencia, piedad, afecto fraternal y amor. Este desarrollo de carácter es una parte integral del programa; se imparte mediante conferencias, asignaciones de lectura, relaciones interpersonales y el diario vivir, a lo largo de la experiencia de estudiar en la Universidad de las Naciones.

Aunque comprometida con la excelencia académica, la UdeN alcanza sus metas por medio del énfasis en conocer y amar a Dios y buscar su revelación y guía. Los estudiantes de todos los cursos participan en momentos regulares de intercesión y adoración. Las enseñanzas de Dios se manifiestan en las relaciones entre estudiantes y personal

por medio del perdón, la transparencia, el arrepentimiento, honrar los dones y habilidades de cada persona, la unidad, el trabajo en equipo, la hospitalidad, el liderazgo como servidores y el amor al prójimo, tal como lo ordena Jesús.

Cada curso en cada facultad de la UdeN es un «multiplicador para misiones», que aumenta la cantidad de trabajadores, recursos y ministerios para el campo misionero. Los cursos, de proyección internacional, brindan entrenamiento transcultural relacionado con el contenido académico específico y están diseñados para ser aplicados en situaciones de la vida real. El trabajo de campo que involucra experiencias transculturales para cada estudiante es un elemento fundamental de los programas de entrenamiento de la Universidad.

## Somos parte de Juventud con Una Misión

La Universidad de las Naciones nació de Juventud con una Misión (JUCUM), un movimiento internacional altamente descentralizado de cristianos de muchas denominaciones, dedicados a presentar la persona de Jesucristo a esta generación, así como a entrenar y equipar a muchos creyentes en esa tarea. Como ciudadanos del Reino de Dios, el personal de JUCUM busca amar, adorar y obedecer a su Señor; amar y servir Su Cuerpo, la Iglesia; y presentar todo el evangelio, a toda persona, en todo el mundo.

La declaración de fe que une a los miembros de JUCUM dice: «Creemos que la Biblia es la palabra inspirada y autoritativa de Dios, que revela que Jesucristo es el hijo de Dios; que las personas están creadas a imagen de Dios; que Él nos creó para tener vida eterna a través de Jesucristo; que aunque todas las personas hayan pecado y estén apartados de la gloria de Dios, Dios ha hecho que la salvación sea posible a través de la muerte en la cruz y la resurrección de Jesús; que el arrepentimiento, la fe, el amor y la obediencia son la respuesta adecuada a la iniciativa de la gracia divina hacia nosotros; que Dios desea que toda la gente sea salva y venga al conocimiento de la verdad, y que el poder del Espíritu Santo sea demostrado en y a través de nosotros para llevar a cabo el último mandamiento de Cristo: “Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura”». (Marcos 16:15)

## Universidad de las Naciones: Historia

La Universidad Cristiana del Pacífico y Asia (PACU, por sus siglas en inglés) fue fundada en 1978 en Kona, Hawaii, EE.UU. Fue establecida con el fin de entrenar a estudiantes para ejercer el ministerio del amor de Cristo y para enseñar a otras personas conforme al mandato de Cristo de hacer discípulos a todas las naciones, en todas las esferas de la sociedad. Se redactó una guía de desarrollo para crear siete facultades y varios centros multidisciplinarios que desarrollarían escuelas, seminarios y otros módulos de entrenamiento en estas áreas. Un equipo de planificadores y arquitectos preparó un plan maestro para el campus considerando el mejor ambiente para la implementación de los principios fundacionales de la universidad.

Rápidamente se desarrollaron escuelas en muchas naciones y en seis continentes. Muchas de estas escuelas estaban vinculadas con PACU. No obstante, los nombres regionales y locales ya no reflejaban la proyección mundial y la unidad de las diferentes actividades de educación superior. La Junta de Regentes adoptó el nuevo nombre, Universidad de las Naciones (UdeN), de forma unánime en su reunión de 1988. El cambio de nombre se volvió oficial el 2 de junio de 1989.

La UdeN es única en su proyección internacional de entrenamiento misionero, con sedes de escuelas en aproximadamente 140 naciones y en 650 ubicaciones en todos los continentes. Dadas las diferencias entre los sistemas de acreditación de las agencias nacionales, hasta este momento UdeN no ha solicitado acreditación como universidad en el sistema educativo de ninguna nación.

## Estrategia educativa

La Universidad de las Naciones adopta un enfoque de entrenamiento global, transcultural y flexible. Cada año, aproximadamente 17.500 estudiantes toman uno o más cursos registrados, ofrecidos en más de 97 idiomas y en más de 650 sedes en todos los continentes. Nuestro entrenamiento combina elementos de educación formal y no formal, con el compromiso de adorar a Dios en espíritu y verdad, creando el espacio para esa expresión en todo lo que hacemos.

Las universidades iniciaron como ministerios de la Iglesia,

entrenando líderes para la Iglesia y la sociedad. De un modo similar, la UdeN busca entrenar líderes de todo el mundo que son llamados a servir a las naciones, ya sea en el ámbito de la Iglesia o en otros ámbitos de la sociedad. Cualquiera que sea el contexto, la meta común de la obediencia a la comisión de Cristo de ir y hacer discípulos a las naciones es el factor motivador primordial al desarrollar entrenamiento mediante seminarios, cursos y conferencias. Algunas de las estrategias clave utilizadas para alcanzar dicha meta se describen a continuación.

## Aprendizaje activo

Los programas académicos intensivos, los cuales requieren la cooperación y comunicación entre los participantes, así como la aplicación práctica inmediata de los principios aprendidos, son la esencia del aprendizaje activo. Estos programas, como parte de la estrategia educativa general, son implementados en muchas naciones.

## Educación vivencial

La filosofía vivencial está fundamentada en la idea de establecer una comunidad donde estudiantes, personal y profesores vivan, se alimenten y estudien en cercanía con el fin de maximizar las oportunidades de aprendizaje. Jesús hizo esto con los doce apóstoles. Otros ejemplos bíblicos similares ocurren en las escuelas de profetas en el Antiguo Testamento y en Hechos 19. Estas escuelas establecieron una comunidad de valores comunes, en la cual los «estudiantes» y los «profesores» aprendían juntos y se acercaban a otros para provocar un cambio tanto en individuos como en sociedades.

Creemos que el aprendizaje sucede de la mejor manera en el contexto de las relaciones. El fuerte énfasis en construir relaciones entre estudiantes y personal crea un ambiente seguro que optimiza la experiencia de aprendizaje. La educación informal ocurre por medio de las relaciones profundas desarrolladas en un ambiente vivencial. La educación no formal sucede de muchas maneras; sin embargo, es evidente cuando los estudiantes enfrentan los arduos desafíos de la vida real. La educación formal, que contempla el desarrollo de conceptos y la presentación de información de forma sistemática, ocurre usualmente en el salón de clases, con un tutor, o bien en el campo. En todos estos contextos, se incentiva a los estudiantes a buscar revelación, guía e inspiración en el Espíritu Santo.

El elemento vivencial de la UdeN es una experiencia de aprendizaje en comunidad; está fundamentado en el principio bíblico de un cuerpo de creyentes que son uno en espíritu y que trabajan juntos como equipo para lograr los mismos objetivos. Por esta razón, en la UdeN se enfatiza el trabajo en equipo. Con frecuencia, se enseña a los estudiantes a trabajar en equipos, tales como equipos médicos o de consejería, equipos de producción o de investigación o compañías o grupos artísticos itinerantes. El trabajo en equipo implica compartir recursos, ideas, talentos y comprometerse a trabajar juntos en unidad. La gran variedad de actividades de curso brinda una valiosa oportunidad para cultivar relaciones entre estudiantes y personal.

## Educación modular

La Universidad de las Naciones ha desarrollado un enfoque educativo modular, el cual permite que los estudiantes se concentren en un solo curso durante todo el periodo. El sistema modular potencia el aprendizaje al dedicar atención de forma intensiva y focalizada a cada tema. Los profesores invitados usualmente dedican una o dos semanas completas a su área de especialidad, lo cual permite que los estudiantes se concentren en absorber un tema a la vez. El estudio concentrado en un tema durante un periodo de 12 semanas prepara al estudiante para trabajar de forma efectiva en las fases prácticas después de las fases teóricas.

Otro beneficio del sistema modular es que facilita la movilidad para los estudiantes y miembros de la facultad. Por ejemplo, un estudiante de comunicación podría llevar un curso introductorio de comunicación y un curso de fotografía en un campus de la UdeN, seguidos por una Práctica Profesional de fotografía en otra sede. Entonces el estudiante podría escoger llevar cursos de vídeo y gráficos en alguna de las sedes de la UdeN en otros países. El estudiante no solo recibirá entrenamiento académico, sino que también tendrá la valiosa oportunidad de vivir en un contexto multicultural. Estas experiencias permiten adquirir una comprensión más amplia del mundo y de cómo los dones y el conocimiento del estudiante pueden aplicarse de la mejor manera para tratar las necesidades en diferentes naciones. La movilidad de los estudiantes de la UdeN también fomenta las amistades entre personas de diferentes nacionalidades, creando así redes de intercambio internacional.

Este sistema modular permite la aplicación de una estrategia de aprendizaje diferente. Primero se establecen los principios generales de un área de estudio. Después se presentan los detalles específicos según sea necesario con el fin de construir habilidades y conocimiento práctico en el área de estudio. Por lo tanto, el estudiante se adentra en más y más detalles según sea necesario, siempre en el contexto de los objetivos y las aplicaciones. Esta estrategia de aprendizaje ha demostrado ser sumamente motivadora para los estudiantes, ya que relacionan la información básica con los propósitos generales del curso.

A pesar de que el sistema modular de la UdeN es poco común, se puede correlacionar con sistemas de otras universidades. Por ejemplo, si se compara este innovador sistema modular con un programa universitario tradicional, un curso o periodo modular en la UdeN es equivalente a tres o cuatro cursos universitarios en un área de estudio. La finalización satisfactoria de cada semana de trabajo completa en la UdeN puede otorgar un crédito. Un periodo o curso modular de 12 semanas equivale a 12 créditos. Por ejemplo, un curso modular completo de 12 créditos en la UdeN equivale a 12 créditos «equivalentes a un semestre» o 16 créditos «equivalentes a un trimestre» del sistema universitario de los Estados Unidos. Las secuencias de módulos pueden otorgar varios títulos de asociado, bachillerato y maestría.

Creemos que la educación modular es ideal para implementar los principios fundacionales de la UdeN.

Los módulos:

- Son cristo céntricos, colocando cada tema en el contexto de «En el principio, Dios...».
- Están llenos del entusiasmo por aprender quién es Dios, qué ha hecho y qué puede hacer a través de nosotros
- Están planeados para integrar verdades de las Escrituras con temas académicos
- Están diseñados para cultivar potencial natural, habilidades y actitudes espirituales que ayudan al estudiante a responder al llamado de Dios en su vida
- Son abiertos, para que la dinámica creativa del Dios viviente sea incorporada de forma continua en los programas académicos
- Son internacionales en términos de proyección, perspectiva y aplicaciones.

## Maestros invitados y cuerpo docente

Gracias al sistema modular, los estudiantes se benefician del conocimiento y las habilidades de profesores residentes y especializados invitados, cuyos valores son compatibles con los valores de la UdeN y JUCUM. Los profesores invitados visitan la universidad por una semana o más para enseñar en sus áreas de especialidad. Algunos tienen puestos como docentes en otras facultades o universidades; mientras que otros son autores, pastores, misioneros o científicos, entre otros. Estos profesores especializados, conocidos a nivel nacional o internacional por sus capacidades en un área de estudio, traen abundancia y diversidad a la vida en el campus. Con la participación de profesores invitados, la calidad del curso no depende de una persona sino de muchos profesores especializados. Además, los profesores visitantes están disponibles para consultas privadas individuales en áreas de interés particular para los estudiantes.

## Líderes de escuela y personal

Las escuelas modulares de la UdeN son coordinadas por líderes de escuela y sus equipos, quienes son voluntarios en Juventud con Una Misión (JUCUM) a tiempo completo. Los líderes de escuela colaboran con los profesores invitados; en ocasiones imparten las clases ellos mismos y trabajan de forma intensiva con el personal de la escuela con el fin de entrenarlos para ser líderes. No solo aportan continuidad e integración al curso, sino que también promueven un alto nivel de unidad e interacción entre los estudiantes. El personal coordina actividades extracurriculares para los estudiantes; se reúne con cada estudiante de forma individual; asigna y evalúa experiencia de aprendizaje y está disponible para consultas fuera de clase.

## Instructores de la UdeN

Los instructores de la UdeN son profesores residentes en un campus de la UdeN o en una escuela de JUCUM. Algunos viven cerca de la sede donde se imparte el curso; otros vienen de varias sedes en todo el mundo a impartir clases por una o dos semanas. Muchos son profesores reconocidos a nivel internacional que suelen impartir clases en varias sedes de la UdeN, en otras instituciones educativas y en encuentros cristianos.

## Multicultural y transcultural

Una característica clave de tanto los cursos como el personal de la UdeN es la representación multicultural de estudiantes, personal y líderes. La UdeN no solo valora a las personas de todas las culturas como creadas a imagen de Dios, sino que también reconoce que cada grupo cultural aporta dones y expresiones únicas de la naturaleza y el carácter de Dios. De acuerdo con esta creencia central en el valor y la importancia de las contribuciones de cada cultura, la UdeN procura no solo mantener las puertas abiertas a todas las culturas de todas las naciones, sino también buscar e inscribir estudiantes de todas las naciones. Muchos cursos son bilingües. La mezcla de naciones y culturas representadas en la Universidad de las Naciones demuestra dicha creencia.

## Intercesión y adoración

La función y el papel de la intercesión y la adoración ocupan un lugar muy destacado en la UdeN, puesto que son el núcleo de todo lo que hacemos tanto dentro como fuera del salón de clases. Al reconocer a Dios como la fuente de toda sabiduría y todo conocimiento, buscamos su revelación referente a todos los asuntos de la vida, esperando su guía y dirección en todo, desde desarrollo de cursos hasta reuniones individuales con estudiantes.

## Multiplicador para misiones

Cada curso, seminario o fase práctica en la UdeN, como multiplicador para misiones, está diseñado con la intención de aumentar la cantidad de trabajadores, recursos y ministerios para el campo misionero. Uno de los aspectos que distingue a la universidad es el estrecho vínculo entre el entrenamiento en el salón de clases y la aplicación práctica en el campo. La universidad equipa para y lleva a cabo misiones en el contexto de los programas de entrenamiento. Cualquier estudiante que sea otorgado un título de la UdeN ya habrá participado en múltiples esfuerzos misioneros. Tomando con seriedad el componente educativo de la Gran Comisión, buscamos entrenar profesores que irán a las naciones por parte de las diferentes áreas representadas por las Facultades (Educación, Salud, Ciencia y Tecnología, entre otros). Aprender las habilidades de estas profesiones en el contexto de una perspectiva bíblica del mundo se convierte en el medio para lograr el objetivo de enseñar

a las naciones, aplicando principios bíblicos en todas las áreas de la vida, desde economía y educación hasta la vida eclesial y la conducta.

## **Junta Consejera Internacional**

Los miembros del Consejo de Consultores de la UdeN aportan valiosa información y consejería a la universidad. Su experiencia y sus influyentes roles en la sociedad, así como su profundo interés en la visión y los principios fundacionales de la UdeN, se unen para dar a la universidad las más actualizadas enseñanzas sobre las influencias que están formando al mundo. Los miembros provienen de muchas naciones y sirven a la sociedad mediante papeles esenciales en comercio, gobierno, tecnología, derecho, banca y liderazgo en la iglesia. Ellos sirven a la UdeN con generosidad al compartir su sabiduría, la cual han obtenido a lo largo de décadas de experiencia.

## Junta de Regentes de la Universidad de las Naciones

La Junta de Regentes (BOR) de la UdeN tiene la responsabilidad de asegurar que la universidad se adhiera a sus principios fundacionales y preserve los valores cristianos que caracterizan a JUCUM.

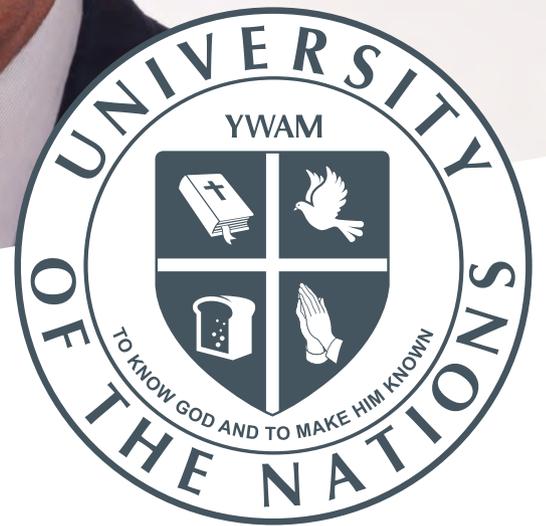
### Miembros de la Junta de Regentes

Tom Bloomer	Suiza
David Cole	Singapur
Loren Cunningham	EE.UU.
Darlene Cunningham	EE.UU.
John Dawson	EE.UU.
Edwin Fillies	Sudáfrica
David Hamilton	EE.UU.
Sean Lambert	México
Lee Changhoon	Corea del Sur
Will McGirr	Australia
Maureen Menard	Sudáfrica
Ken Mulligan	Australia
Joseph Ouédraogo	África Occidental
Alessandro Pereira	Asia Central
Tove Poulsen	Suecia
Alejandro Rodríguez	Argentina
Silo Schmidt	Bangladés
Markus Steffen	Suiza
Jim Stier	Brasil
Joshua Tanaami	India
Maida Wissa	Medio Oriente

Presidente: David Cole

Correo electrónico: david.cole@uofn.edu

Dr. Tom Bloomer | Rector internacional



## Cursos/Escuelas

La Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE de JUCUM), incluyendo la fase práctica, es un prerrequisito para todos los cursos ofrecidos en la UdeN. La EDE de JUCUM es la puerta de entrada a las siete facultades y varios centros de la UdeN. Los estudiantes pueden aplicar a cualquiera de las EDE de JUCUM ofrecidas actualmente en más de 650 sedes, en más de 140 países y en 97 idiomas en todo el mundo.

El estudiante, una vez que ha completado la EDE de JUCUM, tiene la oportunidad de sacar provecho de la amplia variedad de cursos que ofrece la UdeN. Estos cursos están diseñados para equipar al estudiante para vivir y practicar el último mandamiento de Cristo de «hacer discípulos a todas las naciones...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado» (Mateo 28:19-20). Un estudiante no debe estar inscrito en un programa de titulación para poder llevar cursos en la UdeN para los cuales esté calificado. Los estudiantes pueden asistir a escuelas en cualquiera de las facultades y sedes que mejor se adapten a sus metas ministeriales. Para ser admitido en un curso de la UdeN, el solicitante debe comprobar su habilidad para realizar trabajo a nivel universitario en el idioma en el que se ofrece el curso.

Este enfoque educativo ofrece al estudiante la flexibilidad para incursionar en aquellas áreas de estudio que son beneficiosas para el logro de sus metas de vida. Se motiva a los estudiantes a obedecer el llamado de Dios en su búsqueda por la preparación necesaria para buscar su ministerio otorgado por Dios.

Los nombres de todos los cursos en la UdeN contienen un número especial precedido por una letra, la cual indica la facultad o el centro/instituto que ofrece el curso:

ATS	Facultad de Artes y Deportes
CHR	Facultad de Ministerios Cristianos
CMC	Facultad de Comunicación
CNH	Facultad de Consejería y Salud
CCC	Centro de desarrollo de currículo esencial
EDN	Facultad de Educación
ES	Centro de Estudios a Distancia
HMT	Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales

SCI	Facultad de Ciencia y Tecnología
DEV	Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia
DSP	Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento
FAM	Centro de Recursos Familiares
GEN	Centro GÉNESIS
STU	Centro de Movilización Estudiantil

Los números de tres dígitos que aparecen después de estas letras indican el tipo de curso, dentro de los centros y facultades:

Seminarios y cursos especiales no acreditables	000–999
Seminarios de grado	100–199
Cursos introductorios a nivel de grado	200–299
Cursos y seminarios de grado avanzados	300–399
Cursos finales de grado, tesis de grado	400–499
Cursos y seminarios de posgrado	500–599
Cursos finales de posgrado, tesis de maestría	600–699

Los cursos en este catálogo están sujetos a modificaciones. Información sobre cambios a los programas de estudio para el año siguiente puede ser consultada en las Oficinas Internacionales de Registro de la UdeN, en facultades internacionales o centros, o bien en la web visitando: ([www.uofn.edu](http://www.uofn.edu))

## Seminarios

La UdeN ofrece un extenso programa de seminarios. Cada seminario inscrito otorga créditos académicos. En muchos casos, están abiertos tanto a estudiantes de la UdeN como al público. Se utiliza el término «seminario» ya que es comprendido ampliamente en las varias culturas en las que trabajamos. Sin embargo, estos son en efecto cortos e involucran resultados de aprendizaje específicos, una semana completa de aprendizaje de 50 horas y asignaciones evaluadas.

Para recibir crédito de la UdeN, los participantes deben asistir al seminario por un mínimo de una semana (5 días de aprendizaje); estar inscritos en el respectivo centro o facultad; y los estudiantes deben recibir una calificación en letras, excepto por los cursos y seminarios de la EDE de JUCUM, puesto que son evaluados con las calificaciones de «Satisfactorio (S)» o «Insatisfactorio (U)». Los participantes que deseen recibir crédito deben inscribirse para ese propósito y pagar el costo respectivo de inscripción estudiantil.

Los estudiantes pueden asistir a cualquier cantidad de seminarios y talleres (que ofrezcan entre 1 y 6 créditos cada uno) antes de completar una EDE de JUCUM. Únicamente 6 créditos de seminario pueden ser llevados en cualquiera de los cursos. Los estudiantes podrían utilizar créditos de seminario para la obtención de un título en la UdeN una vez recibida la aprobación del consejero estudiantil de la facultad en la que se ofrece el programa correspondiente (véase la sección de créditos de seminario para conocer las condiciones). Los créditos correspondientes a una semana completa de aprendizaje en un seminario y en un curso no pueden obtenerse de forma simultánea.

## Estudios a distancia

Los Estudios a Distancia (ES) es un programa de estudio de medio tiempo que ofrece cursos en una variedad de formatos. Los cursos ES comprenden resultados de aprendizaje claros, evaluación de la comprensión del curso y una calificación final, así como créditos asignados. En la mayoría de los casos, los cursos ES no tienen la EDE como requisito; sin embargo, la EDE podría ser un requisito para cursos avanzados, dependiendo del contenido, el nivel y los prerrequisitos.

Como en el caso de los seminarios, los estudiantes pueden asistir a cualquier cantidad de cursos de estudios a distancia antes de completar una EDE de JUCUM. Los estudiantes podrían utilizar créditos de estudios a distancia para la obtención de un título en la UdeN una vez recibida la aprobación del consejero estudiantil de la facultad en la que se ofrece el programa correspondiente (véase la sección de créditos de estudios a distancia para conocer las condiciones). Los créditos correspondientes a una semana completa de aprendizaje en un seminario y en un curso no pueden obtenerse de forma simultánea.

## Grados académicos

A pesar de que es posible estudiar en la UdeN sin la intención de obtener un grado académico, muchos estudiantes consideran que un grado académico es beneficioso para sus metas de vida. Los cursos se llevan un módulo a la vez y conllevan a la obtención de un grado de asociado, bachillerato o maestría. Instamos a los estudiantes a complementar sus estudios con experiencia práctica en el campo, con el fin de que su aprendizaje y su servicio se

fortalezcan mutuamente. Por esta razón, no existe un límite de tiempo para completar un grado académico en la UdeN. Los programas de titulación individuales están enumerados por facultad, al inicio de cada sección del catálogo. Cuando un estudiante elige aspirar a un grado académico, el estudiante consulta con un consejero estudiantil aprobado de la facultad correspondiente. El consejero estudiantil de la facultad elabora un «Formulario de Planificación del Programa de Titulación» para que sea aprobado por el decano internacional de la facultad y luego presentado ante la oficina del rector internacional.

Una vez completados todos los requisitos para el grado académico de forma satisfactoria, el estudiante es candidato para graduarse. Seis meses antes de la fecha anticipada de conclusión del programa académico, el estudiante llena un «Formulario de Solicitud de Graduación» de la UdeN y lo presenta ante la oficina del rector internacional. El consejero estudiantil de la facultad recomienda el estudiante al rector. El rector examina y aprueba la recomendación y certifica el grado académico en nombre del presidente y de la junta de Regentes.

## Requisitos para los grados académicos

El estudiante debe completar los requisitos para los grados académicos según lo indicado en el Catálogo de la UdeN ya sea durante el año en que presentó su «Formulario de Planificación del Programa de Titulación», o bien bajo una versión nueva del catálogo. Si opta por graduarse bajo una nueva versión del catálogo, el estudiante debe adaptarse por completo a los requisitos para los grados académicos incluidos en ese nuevo catálogo y, además, presentar un nuevo «Formulario de Planificación del Programa de Titulación» ante el consejero estudiantil de la facultad.

### 1. La Escuela de Discipulado y Entrenamiento como prerrequisito

La Escuela de Discipulado y Entrenamiento de JUCUM (EDE de JUCUM) es un prerrequisito de entrada para los demás cursos y programas académicos. Todos los solicitantes en la UdeN deben completar de manera satisfactoria una EDE plenamente aprobada, incluidas las fases prácticas, antes de recibir permiso para asistir a cualquier otro curso o ser admitidos en un programa de titulación. La EDE de JUCUM es la puerta de entrada a las siete facultades y

varios centros de la UdeN. La EDE de JUCUM es un curso de entrenamiento cristiano intensivo que inicia con una fase teórica de 12 semanas, seguida por una fase práctica que abarca entre 8 y 12 semanas. La EDE de JUCUM está diseñada para motivar el desarrollo del carácter personal de los estudiantes, con el fin de profundizar en su relación viva con Dios y de identificar sus dones y llamados individuales en Dios. Para más detalles, véase la descripción de «Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento» en la sección de «Centros e Institutos». La exposición transcultural y la conciencia global son puntos de énfasis especial a lo largo del curso, lo cual prepara a los estudiante para alcanzar a presentes y futuras generaciones, así como para responder al llamado a «Id, y haced discípulos a todas las naciones» (Mateo 28:19).

## 2. Requisito transcultural

El objetivo del requisito transcultural es que los estudiantes adquieran experiencia práctica y comprensión de la vida y el ministerio transcultural. Un estudiante de bachillerato debe completar un mínimo de 2 escuelas UdeN, por ejemplo, 2 fases teóricas (con sus respectivas fases prácticas/prácticas profesionales/pasantías, según aplique) en una zona que no corresponda a la nacionalidad del estudiante (véase la sección relativa al consejero estudiantil del programa de titulación) y, además, en un ambiente que brinde una experiencia transcultural debidamente aprobada. Un estudiante de maestría también debe cumplir el requisito transcultural; no obstante, existen diferentes medios para lograrlo.

### Cursos actuales aprobados que cumplen con los requisitos del Programa de Currículo Esencial

#### Pensamiento Cristiano Aplicado

HMT/SCI 211	Humanidades y Ciencia: Una Perspectiva Cristiana (HAS)
HMT/SCI 213	Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana (SBCW)
HMT/SCI 215	Escuela de Transformación (TS)
HMT/SCI 217	Interactuando con el Mundo de Dios (EGW)

#### Biblia

CHR 211	Escuela de Fundamentos Bíblicos
CHR 213	Escuela de Estudios Bíblicos I (SBS I)
CHR 221/322/323	Escuela de Biblia (SotB, secuencia completa de 3 trimestres)
CHR 225	Escuela Bíblica para las Naciones (BSN)
CHR 227	Curso Bíblico Introductorio

#### Comunicación

CMC 211	Escuela de Fundamentos de Comunicación (SCF)
CMC 215	Introducción a la Comunicación
CHR/CMC 287	Escuela de Medios para Cruzar Fronteras (SOFM)
CHR/CMC 371	Escuela de Enseñanza y Predicación Bíblicas Predicación (BTPS)

### 3. Requisitos de Programa de Currículo Esencial

Se recomienda el Programa de Currículo Esencial para todos los estudiantes; sin embargo, este es de carácter obligatorio para todo los títulos de bachillerato, y uno de los tres Cursos esenciales es requisito para algunos títulos de asociado. Para títulos de maestría, se requiere el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al Programa de Currículo Esencial de Biblia a nivel de grado. El Programa de Currículo Esencial cuenta con los tres requisitos descritos a continuación.

El Requisito de Comunicación (12 créditos) le permite al estudiante obtener bases bíblicas para la comunicación, en conjunto con las habilidades básicas de lectura, investigación, redacción y oratoria. Brinda, además, experiencia directa en comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, contemplando el uso de varios medios para comunicar el mensaje a una variedad de audiencias.

El Requisito de Biblia (12 créditos) permite al estudiante comprender el mensaje de la Biblia y desarrollar las habilidades para una vida de lectura de la Biblia, memorización, meditación y estudio, así como ampliar la aplicación de las Escrituras mediante estudios, adoración, oración y obediencia.

El requisito de Pensamiento Cristiano Aplicado (ACT), de 12 créditos, permite al estudiante desarrollar una comprensión bíblica de cosmovisiones, historia, instituciones humanas, cultura, ciencia y artes. Las habilidades de pensamiento crítico se aplican a problemas actuales con enfoque en la acción.

Estos cursos del Programa de Currículo Esencial reflejan los cimientos de la UdeN y prepara a los estudiantes para su interacción con la cultura y la sociedad llevando el mensaje de la Palabra de Dios y su aplicación en todos los campos de la vida. Asimismo, los estudiantes reciben las herramientas para un aprendizaje y desarrollo de por vida.

### 4. Graduación de educación secundaria o equivalente

Todos los estudiantes que apliquen para un programa de título de asociado o bachillerato en la UdeN deben cumplir con los requisitos generales de graduación de una institución de educación secundaria o equivalente,

debidamente aprobados por el rector internacional. Esto garantiza que el estudiante tendrá las habilidades necesarias para obtener el máximo beneficio de los cursos ofrecidos por la Universidad de las Naciones.

### 5. Grado académico de bachillerato o equivalente

Todos los estudiantes que apliquen para un programa de título de maestría en la UdeN deben haber obtenido un grado académico de bachillerato o equivalente de forma satisfactoria. Se requiere la aprobación del decano de la facultad que ofrece el programa, así como del rector.

### 6. Dominio del idioma

Todos los candidatos a obtener un grado académico deben comprobar su habilidad de llevar a cabo trabajos académicos a nivel universitario en los idiomas en los que se ofrecen los cursos del programa de titulación.

### 7. Créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías

Un programa académico debidamente aprobado debe contemplar:

Entre 16 y 36 créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías para el grado académico de asociado;

Entre 24 y 36 créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías para el grado académico de bachillerato; y

Doce créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías para el grado académico de maestría;

Las fases prácticas están diseñadas para brindar a los estudiantes la oportunidad de ejercitar el conocimiento y las habilidades recién aprendidas en un escenario supervisado, que usualmente involucra trabajo en equipo, con un enfoque específico en misiones o ministerios. El aprendizaje del estudiante se acelera y profundiza de forma significativa al integrar el aprendizaje activo en la fase práctica.

Una pasantía coloca al estudiante en un ambiente laboral en otra organización (o, en ocasiones, en otra parte de la misma organización) con el objetivo de adquirir entrenamiento y experiencia práctica bajo la supervisión individual directa de una persona que trabaja en coordinación con un consejero estudiantil, decano o líder de escuela. En un escenario ideal, a nivel de maestría, existiría la oportunidad de que el estudiante impartiese clases, entrenase o contribuyese de

su propia experiencia de aprendizaje durante su tiempo en la pasantía.

Una práctica profesional es una experiencia en donde se aplican conocimiento y habilidades aprendidas previamente, las cuales están vinculadas, en muchos casos, con la fase teórica de un curso. Usualmente se realizan en equipo con un supervisor, el cual es el líder de la escuela original. La evaluación respectiva se realiza con base en el desempeño del estudiante y el éxito del proyecto.

## 8. Créditos por seminarios y estudios a distancia

Los créditos por seminarios, incluidos los créditos por cursos de estudios a distancia, deben estar directamente relacionados con el grado académico. Estos créditos deben ser aprobados por el consejero estudiantil de la facultad. El estudiante no puede obtener los créditos correspondientes a una semana completa de aprendizaje en un seminario o en un curso de estudios a distancia si está asistiendo a otro curso de la UdeN de forma simultánea.

## 9. Cursos de estudio dirigido

Un curso de estudio dirigido es diseñado por un consejero estudiantil de facultad para trabajar con un estudiante de la UdeN en un área en donde no está disponible un curso formal. Existen metas y tareas claras, las cuales podrían contemplar lecturas, investigación, adquisición de habilidades y clases asignadas dentro de la UdeN o en otras instituciones de aprendizaje. La evaluación podría abarcar exámenes, ensayos, informes y observación personal. En el caso de estudiantes de bachillerato en Artes y bachillerato en Ciencias, los cursos de estudio dirigido llevados no deben exceder los 24 créditos. Estos créditos deben ser aprobados previamente por el consejero estudiantil de la facultad.

## 10. Cursos con evaluación de «aprobado/reprobado»

En la UdeN, el curso de EDE y el seminario de EDE son evaluados utilizando una calificación de «aprobado/reprobado». Todos los demás cursos y seminarios ofrecidos en la universidad son evaluados mediante calificaciones en letras. Los candidatos a título de asociado en Artes/ asociado en Ciencias y bachillerato en Artes/bachillerato en Ciencias pueden optar por incluir los créditos de «aprobado/reprobado» de la EDE en su programa de titulación.

## 11. Créditos transferidos

Las siguientes son las cantidades máximas permitidas de créditos transferidos de otras instituciones educativas: AA/ AS - 24; BA/ BS - 72. Se requiere la aprobación del decano de la facultad, así como del rector.

En el caso de los grados de maestría, la cantidad permitida de créditos transferidos queda a discreción del decano de la facultad y del rector.

## 12. Tesis

Una tesis puede ser un ensayo de investigación original basado en experimentación, experiencia de campo o referencias de trabajos de otros, o bien puede ser un proyecto de tesis diseñado, implementado, evaluado y redactado en formato de informe por el estudiante. La tesis debe ser aplicable al currículo en el que se otorgará el grado académico. El consejero de tesis trabaja de cerca con el estudiante a lo largo del proceso. Las instrucciones sobre extensión, formato y estilo de redacción están disponibles mediante solicitud al decano internacional o al consejero estudiantil de la facultad. Aquel estudiante que transfiera más de 12 créditos de grado debe redactar una tesis para obtener su título de Bachiller; no obstante, en general no se requiere una tesis para la obtención de un título de grado. Para los estudiantes de maestría con un máximo de 12 créditos obtenidos, una tesis de posgrado es opcional, la cual el estudiante debe defender de forma oral según lo descrito en las instrucciones correspondientes.

## 13. Cursos obligatorios y electivos completados de forma satisfactoria

Cada facultad ha desarrollado varios programas de titulación. Además de los requisitos generales para la obtención de un título de asociado, bachiller o máster, cada programa específico requerirá la conclusión de otros cursos. Diríjase a la sección de la facultad respectiva en el presente catálogo para conocer los cursos adicionales requeridos en cada programa de titulación específico. Algunos programas podrían permitir uno o más cursos electivos. El estudiante debe seleccionar estos cursos con la ayuda del consejero estudiantil de la facultad y del programa en el cual está inscrito el estudiante.

## 14. Calificaciones promedio

Para completar de forma exitosa un título en la UdeN, el estudiante debe mantener la calificación promedio indicada a continuación para su título respectivo: una calificación promedio de «C» para asociado en Artes/Ciencias y bachillerato en Artes/Ciencias, y una calificación promedio de «B» para maestría en Artes/Ciencias. (En la UdeN, solamente una (1) calificación promedio de «D» es permitida en un curso de 12 créditos a nivel de título de grado.)

## 15. Créditos totales

Para la obtención de un título de asociado en Artes/Ciencias, es necesario un total de 84 créditos, los cuales incluyen los créditos obtenidos de la EDE y su fase práctica. Un total de 144 créditos es necesario para la obtención de un título de bachillerato en Artes/Ciencias. Esto también incluye los créditos obtenidos de la EDE y su fase práctica. Un total de 48 créditos es necesario para la obtención de un título de maestría en Artes/Ciencias. Estos créditos reflejan los estudios posteriores a la conclusión de la EDE, con su fase práctica, como prerrequisito, así como el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al Programa de Currículo Esencial de Biblia como requisito a nivel de grado. Nota: un estudiante inscrito en un programa de titulación podría acumular más de la cantidad mínima de créditos requeridos a causa de los objetivos de estudio particulares del estudiante, o bien como consecuencia de haber llevado cursos electivos extra.

### Grado académico de asociado (diploma de dos años)

El grado académico de asociado en Artes (AA) o asociado en Ciencias (AS) será otorgado a cualquier estudiante que se haya inscrito mediante un «Formulario de Planificación del Programa de Titulación como AA/AS», una vez que este haya sido debidamente aprobado y los siguientes requisitos se hayan cumplido:

- La Escuela de Discipulado y Entrenamiento como prerrequisito
- Graduación de educación secundaria o equivalente
- Dominio del idioma
- Entre 16 y 36 créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías
- Conclusión satisfactoria de todos los cursos requeridos

en el programa de titulación respectivo, incluidos cursos electivos aprobados previamente

- Un total de 84 créditos obtenidos, incluida la EDE y fase práctica, con un máximo de 24 créditos transferidos
- Un «Formulario de Solicitud de Graduación» de la UdeN presentado seis meses antes de la fecha anticipada de conclusión del programa
- Pago satisfactorio de cuentas por cobrar de todos los seminarios y escuelas de la UdeN.

### Grado académico de bachillerato

El grado académico de Bachillerato en Artes (BA) o Bachillerato en Ciencias (BS) será otorgado a todo estudiante que se haya inscrito mediante un «Formulario de Planificación del Programa de Titulación como BA/BS», una vez que este haya sido debidamente aprobado y los siguientes requisitos se hayan cumplido:

- La Escuela de Discipulado y Entrenamiento como prerrequisito
- Requisito transcultural
- Requisito de Programa de Currículo Esencial cumplido (36 créditos) al haber completado con éxito los cursos de Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado (véase la sección relativa al Programa de Currículo Esencial incluida dentro de «Requisitos para grados académicos»).
- Graduación de educación secundaria o equivalente
- Dominio del idioma
- Entre 24 y 36 créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías
- No más de 24 créditos de Estudio Dirigido
- Un máximo de 72 créditos generales transferidos
- Tesis: en general, los estudiantes no deben presentar una tesis para obtener el grado académico de BA/BS, a menos que transfieran más de 12 créditos, o bien que un grado académico específico así lo requiera. No se otorgan más de 12 créditos por una tesis de bachillerato
- Conclusión satisfactoria de todos los cursos requeridos en el programa de titulación respectivo, incluidos cursos electivos aprobados previamente
- Un total de 144 créditos, incluida la EDE y fase práctica
- Un «Formulario de Solicitud de Graduación» de la UdeN presentado seis meses antes de la fecha anticipada de conclusión del programa
- Pago satisfactorio de cuentas por cobrar de todos los seminarios y escuelas de la UdeN.

## Grado académico de maestría

El grado académico de maestría en Artes (MA) o maestría en Ciencias (MS) será otorgado a todo estudiante que se haya inscrito mediante un «Formulario de Planificación del Programa de Titulación como MA/MS», una vez que este haya sido debidamente aprobado y los siguientes requisitos se hayan cumplido:

- La Escuela de Discipulado y Entrenamiento como prerrequisito
- Requisito transcultural
- Requisito de la UdeN de Programa de Currículo Esencial de Biblia o equivalente
- Grado académico de bachillerato o equivalente
- Dominio del idioma
- 12 créditos de fase práctica/práctica profesional/pasantías
- No haber llevado cursos con evaluación de «aprobado/reprobado»
- Tesis opcional (máximo de 24 créditos); se espera una defensa oral de la tesis
- Conclusión satisfactoria de todos los cursos requeridos en el programa de titulación respectivo, incluidos cursos electivos aprobados previamente.
- Un total de 48 créditos posteriores a la conclusión de la EDE, con su fase práctica, como prerrequisito, así como el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al Programa de Currículo Esencial de Biblia como requisito de la UdeN a nivel de grado. No se permiten cursos de grado.
- Un «Formulario de Solicitud de Graduación» de la UdeN presentado seis meses antes de la fecha anticipada de conclusión del programa
- Pago satisfactorio de cuentas por cobrar de todos los seminarios y escuelas de la UdeN.

## Evaluación

Se les informará a los estudiantes sobre su calificación al final del curso. La evaluación del desarrollo de un estudiante en un curso o programa específico depende de muchos factores. Las escuelas y universidades de todo el mundo usan diferentes maneras de evaluar y comunicar la condición de un estudiante en su programa. No obstante, con el propósito de mantener registros a largo plazo, el progreso del estudiante se resume y archiva usando

calificaciones en letras o números. Las universidades en la mayoría de las naciones usan instrucciones documentadas y aceptadas a nivel general para traducir expedientes e información de grados académicos entre sus instituciones. Los expedientes de estudiantes de la UdeN se archivan y transfieren entre las sedes por medio del sistema descrito en esta sección. Algunas sedes de la UdeN podrían elegir usar un sistema de registro dual, que involucre el sistema utilizado comúnmente en su nación y el sistema descrito aquí para facilitar la comunicación entre sedes de la UdeN. La información presentada en esta sección aparecerá en los expedientes académicos oficiales de estudiantes de la UdeN.

## Calificaciones utilizadas en todas las escuelas posteriores a la EDE

Cada calificación equivale a cierta cantidad de puntos:

Calificación	Descripción	Puntos
A	Excelente	5
B	Bueno	4
C	Satisfactorio	3
D	Límite	2
F	Reprobado	1

Las calificaciones de aprobado, «A», «B», «C» y «D» representan varios niveles de rendimiento en cada curso completado. «A» significa «rendimiento académico excelente». Como la más baja calificación, «D» indica el cumplimiento de las expectativas mínimas únicamente y la probabilidad de reprobación. (En la UdeN, solamente es permitida una (1) calificación de «D» en un curso de 12 créditos en un grado académico.)

La calificación de reprobado «F» indica corresponde a trabajo realizado de forma insatisfactoria, que en la mayoría de los casos refleja que el estudiante dominó menos del 60% del material. La única manera de obtener los créditos correspondientes a un curso reprobado («calificación de F obtenida»), es repitiendo el curso de forma satisfactoria.

## Calificaciones Utilizadas en Todos los Cursos de EDE y Seminarios de EDE

En estos casos se utilizan las siguientes calificaciones:

Calificación	Descripción	Puntos
S	Satisfactorio	N/A
U	Insatisfactorio (reprobado)	N/A

«Satisfactorio» e «Insatisfactorio»: las calificaciones de «S» y «U» se otorgarán solamente por la conclusión satisfactoria o insatisfactoria de la Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE) y los seminarios de EDE. En este caso, «S» equivale a las calificaciones de «A», «B», «C» y «D»; mientras que la «U» equivale a una «F». Únicamente la EDE puede otorgar calificaciones de «S» y «U». Todas las demás escuelas y seminarios habrán de utilizar las calificaciones de «A», «B», «C», «D» o «F» para evaluar a sus estudiantes.

## Calificaciones utilizadas en situaciones especiales

Las siguientes calificaciones aplican en ciertas circunstancias:

Calificación	Descripción	Puntos
T	Diferido	N/A
I	Incompleto	N/A
W	Abandono	N/A
N	Sin crédito	N/A
X	Oyente	N/A

**Diferido:** una calificación diferida, «T» (temporal), puede ser utilizada hasta que el estudiante complete los materiales o cursos relacionados que deben completarse posteriormente. Esta calificación puede otorgarse a un estudiante que haya terminado la fase teórica de la EDE y no haya completado la fase práctica, así como en otros casos especiales. En cualquier curso en el que se utilice una calificación de «T», esta debe convertirse en una calificación permanente en el transcurso de dos años. Después de transcurridos dos años, la calificación de «T» se revertiría a «U» o «F».

**Incompleto:** la calificación «I» (incompleto) puede otorgarse a discreción del líder del curso cuando un estudiante no sea capaz de cumplir los requisitos del curso. Esta calificación ha de otorgarse únicamente cuando la deficiencia se debe a una ausencia autorizada u otra causa fuera del control del estudiante, así como cuando el trabajo

hecho hasta el momento es de una calidad aceptable para la conclusión satisfactoria del curso. Si el estudiante no asiste a dos semanas del curso, recibe una calificación de «I» al final. Una calificación de «I» puede ser eliminada y reemplazada con una que otorgue créditos si el estudiante completa los requisitos del curso de manera satisfactoria para el instructor correspondiente en el transcurso de dos años calendario. Si esta condición no se cumple, la Oficina Internacional de Registro cambiará la calificación de «I» por «F», y el estudiante se verá obligado a repetir el curso para recibir los créditos correspondientes.

En vista de la seriedad de este procedimiento, el líder de escuela tiene la responsabilidad de explicarlo al estudiante en el momento en que otorga la calificación de «I»; además, el líder debe ayudar al estudiante a completar el curso. Por lo tanto, cuando una calificación de «I» aparece en un Reporte de Calificaciones (Formulario C), la Oficina Internacional de Registro notifica al decano internacional o al director de centro para que se aseguren de que el líder de escuela está consciente de su responsabilidad con el estudiante al otorgarle la calificación de «I». Los estudiantes que no sean capaces de completar el trabajo dentro de dicho periodo de dos años podrían solicitar por escrito una extensión, tanto al líder de escuela como al decano internacional o al director de la sede. El líder de escuela y el decano internacional podrían crear acuerdos especiales con respecto al trabajo académico pendiente de completar.

**Ingreso tardío** El estudiante que llegue tarde no tiene permitido compensar las semanas perdidas en un curso mientras asiste al mismo curso de forma simultánea. El estudiante debe esperar hasta que el curso termine.

**Abandono** Si un estudiante abandona una escuela durante la primera semana del curso, no recibirá una calificación y, además, podría recibir un reembolso total del costo del curso. Si el estudiante abandona una escuela en la segunda semana o antes de las dos últimas semanas de una escuela, el estudiante recibirá una calificación de «W». Durante las últimas dos semanas de cualquier escuela que el estudiante haya abandonado se registrará una calificación de «F» (o «U» en los casos de EDE/CDTS) si una calificación de «I» no se considera apropiada.

**No acreditable** Ciertos cursos, numerados de 0 a 99 por su naturaleza especial, se ofrecen a estudiantes de la UdeN sin el otorgamiento de créditos («N»).

**Oyente** En situaciones especiales, el estudiante podría considerar conveniente asistir a un curso regular (con créditos) en calidad de oyente, en lugar de inscribirse para obtener crédito académico. Como es el caso de todos los estudiantes de la UdeN, un estudiante oyente debe haber completado de forma satisfactoria una EDE con su fase práctica. Para inscribirse en un curso en calidad de oyente, el estudiante deberá recibir permiso del líder de escuela antes del inicio de clases; además, el estudiante no habrá de cambiar su calidad de estudiante evaluado por oyente, o viceversa, durante el curso. Se otorgará una calificación de «X» al estudiante en los cursos en los que participe como oyente, y no se otorgarán créditos que cuenten para la obtención de un grado académico a un estudiante a menos que este repita el curso para obtener crédito. Si el estudiante asiste como oyente únicamente a una porción del curso, el estudiante será considerado un simple espectador y su asistencia no será registrada en el expediente académico oficial.

## Créditos y expedientes

En la UdeN, la conclusión satisfactoria de una «semana completa de aprendizaje» de entrenamiento y educación universitarios otorgará al estudiante un (1) crédito. Por lo tanto, el estudiante recibe 12 créditos por un curso de 12 semanas. En un curso más corto se otorgarán créditos de acuerdo a la cantidad de «semanas de aprendizaje completas» que abarque el curso. El año académico normal de nueve meses equivale, por ende, a 36 créditos. Los créditos correspondientes a una semana completa de aprendizaje en un seminario y en un curso no pueden obtenerse de forma simultánea. En la UdeN, una «semana completa de aprendizaje» representa al menos 50 horas semanales de clases, actividades de aprendizaje y estudio a nivel universitario. Un curso modular completo de 12 créditos en la UdeN equivale a 12 créditos «equivalentes a un semestre» o 16 créditos «equivalentes a un trimestre» del sistema universitario de los Estados Unidos.

La oficina del rector de la UdeN emitirá un registro o expediente académico oficial una vez que el estudiante complete un Formulario de Solicitud de Expediente y pague el costo respectivo. La UdeN se reserva el derecho

a negar la emisión de un expediente a cualquier estudiante que no haya hecho el pago satisfactorio de cuentas por cobrar. Los expedientes indicarán la condición académica actual del estudiante, sin incluir los cursos no inscritos y los créditos transferidos, los cuales aparecerán una vez que el estudiante complete el resto de requisitos de la UdeN para la obtención del grado académico.

## Consideraciones sobre la acreditación

La Universidad de las Naciones ofrece cursos que pueden ser considerados para la obtención de un grado académico o la participación en una fase práctica/práctica profesional/pasantía de la UdeN en más de 140 naciones en todo el mundo. Varias instituciones acreditadas, ubicadas en todas partes del mundo, aceptan estudiantes y créditos transferidos de la UdeN. La Universidad de las Naciones es una institución facultada para otorgar títulos (asociado, bachillerato y maestría). Algunas sedes de la UdeN están aprobadas por agencias gubernamentales en las naciones en las que están ubicadas.

Para la UdeN, la acreditación es un proceso mucho más complejo por las razones descritas a continuación.

1. La UdeN es única en su proyección internacional de entrenamiento misionero, con sedes en muchos países. En la UdeN, los estudiantes podrían iniciar su educación en Sudamérica, continuarla en los Estados Unidos y completar sus requisitos para obtención de título en Europa. Este tipo de proyección internacional requeriría una agencia internacional de acreditación con capacidad de acreditar a través de muchas naciones y lenguas.
2. La Junta de Regentes de la UdeN está conformado en su totalidad por representantes regionales de la organización matriz, Juventud con Una Misión. Los miembros de la Junta provienen de un grupo internacional diverso, todos los cuales son parte de JUCUM y comprenden los principios fundacionales de la UdeN. La UdeN también cuenta con un Consejo de Consultores Internacional, el cual está conformado principalmente por representantes que no son parte de JUCUM. Esta combinación garantiza altos estándares académicos y una identidad clara. Una agencia de acreditación necesitaría validar esta estructura.
3. La UdeN mantiene un personal de misioneros voluntarios,

quienes deben encontrar su propio apoyo financiero, independientemente de sus puestos en la universidad. La UdeN está en el proceso de establecer un «registro de trayectoria» cuyo fin es demostrar estabilidad por medio del historial del personal de calidad a largo plazo que cuenta con apoyo independiente. En la actualidad, la UdeN se caracteriza por una población estudiantil internacional grande, la frecuente construcción de nuevas instalaciones y proyectos en todo el mundo y personal a largo plazo en aumento. Una agencia de acreditación necesitaría reconocer que este modelo es una alternativa viable al personal remunerado.

4. Nuestro enfoque educativo modular y el concepto de profesor visitante utilizado en nuestras escuelas son conceptos relativamente nuevos para los consejos de acreditación. Por el momento, una gran parte del material académico de los cursos es presentado por miembros del personal a largo plazo, en conjunto con expositores visitantes, quienes generalmente cuentan con credenciales y cualificaciones excelentes. Casi todos los profesores visitantes poseen experiencia internacional extensa y son capaces de aportar una perspectiva amplia en sus campos de especialización.

La UdeN está comprometida con la educación de calidad. Como resultado, actualmente los cursos de la UdeN son reconocidos por muchas instituciones de educación superior, cristianas y no cristianas. Nuestros estudiantes son aceptados como Estudiantes proveniente de otras Instituciones y, además, obtienen créditos transferidos por los cursos que completaron en la UdeN que sean comparables con los programas de la institución que los está recibiendo. Ni los cursos de la UdeN ni los de otras universidades se transfieren uno por el otro. La acreditación no siempre es el factor principal en esa decisión. El factor primario es la calidad de la enseñanza, reconocida por la profundidad y la calidad del aprendizaje del estudiante. De este modo, los estudiantes de la UdeN muestran admirable fuerza. Cada vez más instituciones afirman su entusiasmo por aceptar estudiantes de la UdeN. Muchos empleadores e instituciones educativas dependen del proceso de acreditación tradicional para garantizar la calidad del título de un persona. Los estudiantes que se gradúan de la UdeN podrían verse en la necesidad de explicar a una universidad o un empleador potencial el programa de estudio, el carácter y la fuerza únicos de un título otorgado por la UdeN para así dar fe de la calidad de su experiencia educativa.

## Responsabilidades del estudiante

Es responsabilidad de los estudiantes inscritos en programas de titulación conocer todo el contenido del catálogo de la UdeN pertinente y asegurarse que su programa de curso satisfaga los requisitos para la obtención del título.

Se insta a los estudiantes a determinar una sede principal para sus estudios y a llevar entre dos y cuatro cursos en una sede de la UdeN. Esta práctica garantiza la continuidad académica y social para el estudiante que aspira a un título.

Los estudiantes deben estar conscientes de que cada crédito depende de la conclusión satisfactoria de todos los requisitos de una semana de aprendizaje completo en la escuela o el seminario inscritos. El estudiante es responsable de llevar un registro de los trabajos académicos que complete y de las calificaciones correspondientes. Dicho registro debe incluir la documentación de las fechas y sedes exactas de tanto las fases teóricas como de las fases prácticas/prácticas profesionales/pasantías. Además, el estudiante debe contar con una copia del formulario aprobado de planificación del programa. Esta es una medida de precaución para los viajes que realizará el estudiante de una sede a la otra.

La mayoría de las escuelas de la UdeN requieren 12 semanas de aprendizaje completas, las cuales generarían 12 créditos. Si las circunstancias así lo ameritan, los estudiantes podrían completar un curso en 11 semanas, lo cual generaría 11 créditos. No obstante, el estudiante podría trabajar por créditos adicionales una vez completado el requisito mínimo de fase práctica/práctica profesional/pasantías, de usualmente 8 semanas de duración. En muchas sedes los coordinadores académicos podrían organizar seminarios pertinentes de entre 1 y 3 créditos para ser llevados por estudiantes después de terminar la escuela en menos de 12 semanas. Los estudiantes deben estar conscientes de que cuando la fase teórica o la fase práctica/práctica profesional/pasantía dura menos de 12 semanas completas, ellos deben asumir la responsabilidad de planificar sus programas con el fin de que incluyan cursos o seminarios adicionales para recibir crédito y cumplir con los requisitos de obtención del título. El estudiante que complete un curso estándar de 12 semanas en un periodo de 11 semanas no obtendrá ningún crédito por el curso.

## Código de conducta

Se espera que todos los estudiantes que se matriculen en la UdeN sean cristianos comprometidos que procuran glorificar a Dios en sus vidas. Por consiguiente, el personal tiene expectativas altas de cada estudiante. El sistema educativo modular de la UdeN exige el estudio concentrado y un esmero continuo, en vista de que el contenido académico de cada curso o escuela equivale a varios cursos universitarios tradicionales.

El desarrollo del carácter cristiano es una parte integral de nuestro entrenamiento y una meta vital continua en la UdeN. Por consiguiente, esperamos que la conducta de los estudiantes de la UdeN se ajuste a los principios bíblicos.

Cualquier infracción contra la integridad académica, incluido el fraude y el plagio; cualquier violación comprobada de principios bíblicos o de normas locales de convivencia en comunidad en la sede en la que se ofrece el curso; y cualquier violación a la ley del territorio, incluidos procedimientos migratorios y de visa, podría ser considerada motivo de acción disciplinaria o expulsión.



## Solicitud de admisión

Los formularios de inscripción deben ser solicitados en la sede de la UdeN donde el estudiante desee matricularse. Los requisitos y procesos de inscripción varían según la sede. En términos generales, las solicitudes de inscripción completas, incluyendo costos de inscripción, referencias confidenciales e información financiera y de salud, deben ser presentadas en la sede de la escuela a más tardar dos o tres meses antes del inicio de clases. Además, todos los estudiantes que apliquen para la matrícula de cursos ofrecidos fuera de su país de ciudadanía también deberán cumplir con todas las normas regulatorias de migración y visa del país anfitrión. Para determinar la admisibilidad a un curso de la UdeN y al otorgamiento de una visa de estudiante, los estudiantes deben presentar información verídica y completa sobre sus fuentes económicas. Los futuros estudiantes no habrán de viajar a la sede donde se impartirá el curso sin antes haber completado todas las formalidades de admisión y aprobación, o bien haber recibido el permiso del líder del curso.

## Requisitos generales de ingreso

Para ser admitido en un curso de la UdeN, el solicitante debe comprobar su habilidad para realizar trabajo a nivel universitario en el idioma en el que se ofrece el curso, seminario o programa de titulación.

Todos los estudiantes que apliquen para un programa de titulación deben cumplir con el requisito de conclusión de educación secundaria, el cual consiste en haberse graduado de una institución de educación secundaria aprobada o su equivalente. Los solicitantes que no hayan tenido la oportunidad de completar la educación secundaria formal deben seguir las instrucciones correspondientes establecidas y aprobadas por el Equipo Internacional de Liderazgo de la UdeN. Aquel solicitante que se haya graduado en su nación de una institución de educación secundaria o de un programa de equivalencia reconocido debe presentar ante una de las Oficinas Internacionales de Registro de la UdeN su expediente académico o certificados que demuestran la conclusión satisfactoria de dichos estudios.

Los estudiantes con experiencias de vida significativas, que hayan completado la EDE de JUCUM pero que no cuenten con un equivalente al título de graduación de educación secundaria podrían ser admitidos para aspirar por un título, cumplidas las siguientes condiciones:

1. Las experiencias de vida de los estudiantes, relacionadas con el trabajo, el entrenamiento práctico o el ministerio, han preparado al estudiante para desempeñarse de forma efectiva a nivel universitario.
2. El estudiante debe completar de forma satisfactoria 2 escuelas posteriores a la EDE debidamente aprobadas.

Los estudiantes que apliquen para un título de maestría deben poseer un título de grado otorgado por una institución de educación superior reconocida. Los estudiantes con experiencias de vida considerables que han completado la EDE pero que no cuentan con un título de grado podrían ser admitidos para aspirar por un título, cumplidas las siguientes condiciones:

1. Las experiencias de vida de los estudiantes, como las relacionadas con el trabajo, el entrenamiento práctico o el ministerio, han preparado al estudiante para desempeñarse de forma efectiva a nivel universitario.
2. Una recomendación integral emitida por un directivo de JUCUM u otra organización, capaz de dar fe de la habilidad del futuro estudiante para desempeñarse a nivel de maestría, debe ser presentada.
3. Durante el primer curso a nivel de maestría, el estudiante se encuentra en condición probatoria y por tanto debe mantener una calificación de B o más para permanecer en el curso. Se realizará una evaluación de desempeño a la mitad del curso, después de la cual se tomará una decisión sobre la permanencia hasta el final del curso. Si el desempeño es considerado insatisfactorio, el estudiante podría trasladarse a un programa de grado, o bien podría abandonar el programa.

## Estudiantes provenientes de otras Instituciones

Aquellos estudiantes que hayan iniciado sus estudios en otras facultades o universidades serán admitidos, siempre y cuando el estudiante cumpla con los requisitos de admisión regulares de la UdeN. Para solicitar la transferencia de créditos, el estudiante debe solicitar a su antigua escuela el envío de un expediente académico al consejero académico de la facultad específica en la UdeN para su evaluación. El consejero académico de la facultad evaluará el expediente y enviará una recomendación a la oficina del rector. Los créditos transferidos deben provenir de una institución de educación superior legítima y no deben exceder los 72 créditos a nivel de grado para

el candidato a bachillerato en Artes o bachillerato en Ciencias. El trabajo por el cual se busca el reconocimiento de créditos debe haberse completado de forma satisfactoria; debe cumplir los requisitos establecidos por la universidad para el programa al cual está aplicando el estudiante; y debe ser aprobado por la facultad en la cual se ofrece el título.

Los créditos transferidos son aceptados para todos los títulos, pero no deben exceder la cantidad máxima establecida para cada programa. El estudiante que transfiera más de 12 créditos a un programa de bachillerato en la UdeN deberá presentar un trabajo de tesis. No existe un límite de antigüedad para el trabajo que será transferido a la UdeN; no obstante, los créditos transferidos se agregarán al expediente académico respectivo después de que se hayan completado los demás requisitos para el título.

## Finanzas y la UdeN

Todos los miembros del personal de la UdeN son responsables de levantar su propio apoyo financiero. Ellos no reciben un salario por sus servicios. Factores como el personal voluntario, alojamiento adecuado, alimentación, asignaciones y trabajo de los estudiantes contribuyen a que los costos sean accesibles. Los estudiantes dedican entre 10 y 12 horas semanales a asignaciones y trabajos, durante las cuales apoyan al personal en el mantenimiento de las instalaciones y en operaciones y servicios relacionados. Esta práctica contribuye a la preservación de la universidad; promueve el trabajo en equipo y la interacción entre estudiantes y personal; y brinda a los estudiantes la oportunidad de servir.

La ayuda de Dios a cada persona llega de diferentes maneras.

La familia de un estudiante podría ofrecerse a pagar la matrícula del estudiante. Si los estudiantes se han comprometido a realizar trabajo misionero y ya han terminado la Escuela de Discipulado y Entrenamiento, en muchas ocasiones el apoyo viene de las iglesias locales. Algunos estudiantes reciben dinero por adelantado mientras que otros satisfacen sus necesidades mediante regalos de amigos generosos. Muchos estudiantes perciben la guianza de Dios de dar al otro. La mayordomía responsable y la generosidad son valores fundacionales de la misión.

**Costos de cursos** Los costos de matrícula deben pagarse en su totalidad al llegar. Cualquier excepción debe ser

documentada por escrito y aprobada por el líder de escuela respectivo antes de que el estudiante llegue. En su defecto, no se emitirán certificados de conclusión ni diplomas de títulos; ni tampoco se concederá la admisión a otros cursos hasta que se realice el pago total. Se espera que los estudiantes matriculados en un curso continúen hasta el final de este.

Los gastos varían en gran medida dependiendo del curso y del costo de la vida en cada nación donde se ofrece el curso o la práctica profesional. Para conocer los costos actuales, contacte directamente a cada sede. Los gastos personales, pagos para emisión de Visa, vacunas, tiquetes de vuelo e impuestos aeroportuarios no están incluidos en el precio del curso publicado.

En el caso de menores de edad acompañantes o cónyuges no estudiantes, se cobrará una tarifa por alojamiento y alimentación, servicio de guardería y educación infantil, según aplique. Las fecha de pago están disponibles en la sede de la UdeN en la que el estudiante aplicó.

**Política de reembolso y ayuda económica** Las políticas de cese o conclusión anticipada de estudios a causa de circunstancias atenuantes, como muerte en la familia, varían según la sede.

La ayuda económica podría estar disponible en varias sedes de la UdeN. La solicitud de ayuda económica debe hacerse al líder de escuela antes de que inicien las clases.

## Declaración legal

La admisión a la UdeN y a cualquiera de sus programas patrocinados está abierta a individuos calificados, sin distinción por raza, color de piel, nacionalidad u origen étnico, sexo o limitaciones que no guardan relación con temas académicos. La UdeN se reserva el derecho a cambiar horarios u ofertas de cursos según lo considere necesario. La Universidad de las Naciones es una institución facultada para otorgar grados académicos (asociado, bachillerato y maestría). No se han hecho esfuerzos por recibir la acreditación de parte de alguna nación puesto que las sedes de la UdeN están localizadas en diferentes naciones. Véase la sección «Consideraciones sobre Acreditación» en la sección de «Información Académica» en la página 23 del catálogo.





**ATS**

College





## JULIE SPENCE

DECANA INTERNACIONAL

### Ubicación de la oficina internacional

College/Faculty of Arts and Sports  
University of the Nations  
75-5851 Kaukini Highway #27  
Kailua Kona, HI 96740  
USA  
cas@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Artes y Deportes

La meta de la Facultad de Artes y Deportes es glorificar a Dios e influenciar la esfera de la celebración, la cual incluye arte, deportes y entretenimiento. Hoy en día, los videojuegos, los deportes y las artes son las 3 fuentes de ingreso más grandes; además, cautivan la atención, el tiempo y el dinero de las personas. Si los atletas y artistas famosos fueran cristianos, usarían sus habilidades para influenciar la próxima generación. La Facultad busca entrenar una generación de artistas y atletas que tengan a Dios como prioridad, vivan una vida de excelencia y tengan el corazón para acercarse a las naciones.

Esta no es una meta a corto plazo, sino un compromiso de por vida en el que los estudiantes puedan usar las habilidades que Dios les ha dado y adquirir la disciplina requerida para alcanzar su potencial. Los estudiantes de la facultad son entrenados no solo para mejorar sus habilidades en artes y deportes, sino también para potenciar su carácter piadoso, compromiso, verdad bíblica, tenacidad y humildad.

Nuestros graduados tendrán la capacidad de liderar la celebración aquí «en la tierra como en el cielo» y tendrán el espíritu de amor y júbilo, disciplina e integridad, no solo para acercar a las personas a Dios sino también para ejercer su influencia sobre la sociedad. Ellos tendrán la habilidad de mostrar al mundo una mejor manera de celebrar al usar su talento para traer luz y esperanza en lugares oscuros.

La Facultad de Artes y Deportes ofrece títulos con una variada gama de temas que incluye desde deportes, música, artes visuales y dirección de eventos hasta danza y adoración con el objetivo el objetivo de equipar a las personas para servir a Dios y tener un impacto en las naciones. Los estudiantes se enfocan en la habilidad de su preferencia y tienen la oportunidad de viajar a otras culturas y compartir su vida con ellas.

Conozca más sobre la Facultad de Artes y Deportes visitando nuestros sitios web: [www.uofn.edu](http://www.uofn.edu) | [www.ywamcas.org](http://www.ywamcas.org) | [www.ywamarts.com](http://www.ywamarts.com) | [www.ywamsports.com](http://www.ywamsports.com)

## Comité Internacional

### Nombre, país de origen

### Sede

Mitch Anderson, EE.UU.	Pichilemu, Chile
Aaron Barker, EE.UU.	Kona, Hawaii
Noemie Jean-Bourgeault, Canadá	Montreal, Canadá
Belinda Kuhn, EE.UU.	Minnesota, EE.UU.
John LaDue, Sr., EE.UU.	Tokio, Japón
Karen Lafferty, EE.UU.	Santa Fe, NM, EE.UU.
Faby Ruesga, Decana asistente México	Hong Kong, China
Julie Spence, Decana, Australia	Perth, Australia
Sandy Yearwood, Decana asistente, Barbados	St Philip, Barbados

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y seminarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los Requisitos de Programa de Currículo Esencial - Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado -, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Currículo Esencial» en la página 20, o bien consulte a su consejero académico de facultad.



## Asociado básico en artes

El grado académico de asociado básico en artes proporcionará al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; una comprensión bíblica de cosmovisiones y pensamiento crítico; y habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, además del uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas.

Asociado básico en artes	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica esencial puede ser sustituida por un curso esencial)	32–36
Énfasis en secuencia de cursos:	
ATS xxx Curso de Artes y Deportes	12
ATS xxx Fase Práctica/Práctica Profesional de Artes y Deportes	8–12
Curso electivo o seminarios	0–13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

Nota: se requieren al menos 20 créditos en el área de énfasis. El crédito total por fase práctica/práctica profesional podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en artes en Danza

El AA en Danza incluye el entrenamiento en hip hop, ballet, danza moderna y danza contemporánea, así como oportunidades culturales y presentaciones en estas áreas. Al graduarse, los estudiantes tendrán los fundamentos y el conocimiento bíblico de la historia de la danza y se sentirán llamados a innovar en el mundo de la danza. Los estudiantes crecerán en poder espiritual y autoridad en la esfera de las artes y adquirirán experiencia en el campo de la danza por medio de escenarios internacionales.

Asociado en artes en Danza	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia	12
ATS 215 Escuela de Danza I	12
ATS 216 Fase Práctica de Escuela de Danza I	8–12
Cursos o seminarios seleccionados entre las siguientes opciones según lo acordado con el consejero académico	20–24
ATS 115 Seminario de Danza Global	
ATS 317 Escuela de Danza II	
ATS 237 Escuela de Teatro Musical	
ATS 238 Fase Práctica de Escuela de Teatro Musical	
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico	0–13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Asociado en artes en Artes Visuales

Este grado académico consiste en un programa flexible de 84 créditos que ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar diferentes técnicas y habilidades artísticas y, a la vez, desarrollar una cosmovisión bíblica de las artes. Este grado académico tiene la intención de brindar a los estudiantes la oportunidad de elegir la disciplina de su preferencia entre artes plásticas, artes digitales, medios de comunicación y moda.

<b>Asociado en artes en Artes Visuales</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia	12
Un curso y una fase práctica elegidos entre:	20–24
ATS 257 Escuela de Evangelistas del Arte	
ATS 258 Fase Práctica de Escuela de Evangelistas del Arte	
o	
ATS 251 Fundamentos de Bellas Artes I	
ATS 252 Fase Práctica de Fundamentos de Bellas Artes I	
Un curso y una fase práctica elegidos entre:	20–24
ATS 355 Artistas en Desarrollo	
ATS 356 Práctica Profesional de Artistas en Desarrollo	
o	
ATS/CMC 255 Escuela de Ilustración	
ATS/CMC 256 Práctica Profesional de Escuela de Ilustración	
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico	0–13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Asociado en artes en Ministerio Musical

Los músicos en búsqueda de la excelencia en su ministerio podrán mejorar sus habilidades musicales; aprender cómo administrar el lado comercial de su ministerio; y enfrentar el desafío de tomar un camino de una jornada más profunda con Dios al trabajar con músicos con mentalidad parecida y experimentar diferentes países y culturas. En este entrenamiento, los músicos viven momentos profundos de adoración y oración en conjunto y también se acercan al objetivo de alcanzar a los perdidos por medio de su música.

<b>Asociado en artes en Ministerio Musical</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia	12
ATS 263 Escuela de Música en Misiones	12
ATS 264 Fase Práctica de Escuela de Música en Misiones	8 -12
Un seminario de demostración elegido entre las siguientes opciones	6–12
ATS 160 Seminario de Adoración	

ATS 168	Seminario de Interpretación Musical: Agrupación Contemporánea	
ATS 308/309	Ministerio Transcultural de Adoración & Fase Práctica	
Un curso elegido entre las siguientes opciones:		6-12
ATS 163/164	Seminario de Desarrollo de Ministerio Musical y Fase Práctica	
ATS 365	Práctica Profesional de Grabación Musical	
ATS 366	Programación de Giras para Músicos	
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico		0-21
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

### Asociado en artes en Artes Escénicas

Los aspirantes a artistas que deseen tener un fundamento en artes escénicas pueden considerar aplicar para un grado académico de AA en Artes Escénicas. Este grado académico contempla tres campos principales: danza, música y teatro. Cubrirá los elementos básicos de las artes, impulsando y desarrollando las habilidades en estos campos en un ambiente donde los estudiantes no solo aprenderán conceptos teóricos, sino que también aplicarán lo aprendido en una variedad de lugares.

Asociado en artes en Artes Escénicas		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19-24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia		12
ATS 213	Escuela de Artes Escénicas I	12
ATS 214	Fase Práctica de Escuela de Artes Escénicas I	8 -12
ATS 237	Escuela de Teatro Musical	12
ATS 238	Fase Práctica de Escuela de Teatro Musical	8 -12
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico		0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

### Asociado en artes en Dirección de Eventos

Los estudiantes que obtienen un grado académico de AA en Dirección de Eventos aprenderán cómo dirigir eventos, lo cual involucra desarrollar un programa, trabajar en equipo, desarrollar una estrategia de mercadeo, administrar un presupuesto y aplicar un análisis FODA. Ellos adquirirán experiencia práctica en la dirección de eventos con el objetivo de aplicar en las naciones lo aprendido durante clases.

### Asociado en artes en Dirección de Eventos Créditos

Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:	Biblia	12
ATS 245	Escuela de Dirección de Eventos	12
ATS 246	Fase Práctica de Escuela de Dirección de Eventos	12
ATS 347	Práctica Profesional de Escuela de Dirección de Eventos I	12
ATS 305	Artes y El Reino	5
Un curso elegido entre las siguientes opciones:		1-12
CHR 305	Seminario Avanzado de Liderazgo	
CHR 343	Escuela Avanzada de Liderazgo	
Cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico		0-16
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

### Asociado en artes en Ministerio de Deportes

El AA en Ministerio de Deportes combina un fundamento bíblico sólido junto a una educación en deportes y ministerio, de manera que los estudiantes estén bien equipados para ser testigos de Dios desde el momento en que ingresan a las canchas de juego. Ellos demostrarán el verdadero amor de Dios mediante perspectivas bíblicas sobre ética en deportes, eventos competitivos y buena mayordomía a una cultura que está enfocada en el éxito personal.

### Asociado en artes en Ministerio de Deportes Créditos

Prerrequisito:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:	Biblia	12
ATS 184	Entrenamiento de Liderazgo Deportivo I	1
ATS 189	Seminario de Entrenamiento para Entrenadores Deportivos	3
ATS 196	Condición Física – Certificación Básica	2
ATS 281	Escuela de Ministerio de Deportes	12
ATS 282	Fase Práctica de Escuela de Ministerio de Deportes	8 -12
Cursos o seminarios seleccionados entre las siguientes opciones según lo acordado con el consejero académico:	18	
ATS 145	Seminario de Dirección de Eventos	
ATS 181	Seminario de Entrenamiento de Ministerio de Deportes	
ATS 182	Fase Práctica de Seminario de Entrenamiento de Ministerio de Deportes	
ATS 185	Seminario de Deportes Libres	
ATS 194	Desarrollo Integral Personal y Nutricional	
ATS 198	Certificación de Instructor de Rendimiento Humano	
ATS 245	Escuela de Dirección de Eventos	
ATS 246	Fase Práctica de Escuela de Dirección de Eventos	
ATS 285	Escuela de Deportes Libres y Cultura Joven	

ATS 286	Fase Práctica de Escuela de Deportes Libres y Cultura Joven	
Cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico		0-9
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en artes en Administración de la Hospitalidad

El programa de asociado en artes en Administración de la Hospitalidad brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar tanto dirección de servicios de alimentos y bebidas como administración hotelera. El programa brindará los fundamentos sólidos de conocimiento y habilidades, con un enfoque en creatividad, técnicas de resolución de conflictos, emprendimiento, hospitalidad y habilidades transformativas de liderazgo, con el objetivo de preparar a los estudiantes para asumir cargos directivos en el futuro. Los estudiantes graduados poseerán las competencias técnicas y el entrenamiento profesional para ejercer en la industria de la hospitalidad.

Asociado en artes en Administración de la Hospitalidad		Créditos
Prerrequisito:	DSP 211 & 212	19–24
ATS 201	Administración de la Hospitalidad I	12
ATS 202	Administración de la Hospitalidad II	12
ATS 203	Liderazgo en Hospitalidad y Administración Intercultural	12
ATS 204	Práctica Profesional de Administración de la Hospitalidad	8
Un curso elegido entre las siguientes opciones:		12
ATS 205	Escuela de Gestión Operativa de Alimentos y Bebidas	
ATS 206	Escuela de Gestión Hotelera	
Un curso elegido entre las siguientes opciones:		4
ATS 103	Ética en la Hospitalidad	
ATS 105	Emprendimiento en la Hospitalidad	
ATS 106	Entrenamiento de Vocabulario de la Hospitalidad I	
ATS 108	Comunicación Empresarial I	
Cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico		0-5
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Bachillerato en artes en Danza

El programa de estudio de bachillerato en artes en Danza afina técnicas y habilidades en hip hop, ballet, danza moderna, danza contemporánea y danzas culturales, preparando a los bailarines para presentarse dentro y fuera del escenario. Los estudiantes aprenderán técnica de escenario, habilidades de organización y cómo construir un ministerio sobre una base bíblica sólida. Tendrán una mayor comprensión de la danza como adoración e intercesión y poseerán habilidades para heredar a futuras generaciones. Los estudiantes conectarán con figuras de la danza a nivel mundial y tendrán la oportunidad de desarrollar estrategias a largo plazo para servir a las naciones mediante la danza.

<b>Bachillerato en artes en Danza</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:	
Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
ATS 215 Escuela de Danza I	12
ATS 216 Fase Práctica de Danza I	6 -12
ATS 317 Escuela de Danza II	12
ATS 318 Fase Práctica de Escuela de Danza II	6 -12
Cursos o seminarios seleccionados entre las siguientes opciones según lo acordado con el consejero académico	36
ATS 115 Escuela Global de Danza	
ATS 116 Fase Práctica de Escuela Global de Danza	
ATS 217 Práctica Profesional en Compañía de Danza	
ATS 237 Escuela de Teatro Musical	
ATS 238 Fase Práctica de Escuela de Teatro Musical	
ATS 319 Práctica Profesional de Artes	
Electiva, curso de estudio dirigido, seminarios	0–17
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en Artes</b>	<b>144</b>

## Bachillerato en artes en Artes Visuales

El programa de titulación de bachillerato en artes en Artes Visuales está diseñado para estudiantes que desean maximizar su inmersión en el trabajo de taller. Está diseñado de manera que los estudiantes de arte tengan la flexibilidad para armar su programa, eligiendo uno o más énfasis entre artes plásticas, arteterapia, artes digitales y moda. Todos los estudiantes de arte deben elegir entre «Escuela de Evangelistas del Arte» y «Fundamentos de Bellas Artes I» como su curso esencial y luego escoger el énfasis que se adapte más a sus metas académicas y profesionales. Además, el programa de estudio integra las artes visuales con una cosmovisión bíblica.

<b>Bachillerato en artes en Artes Visuales</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:	
Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
Un curso y una fase práctica elegidos entre	20–24
ATS 257 Escuela de Evangelistas del Arte	
ATS 258 Fase Práctica de Escuela de Evangelistas del Arte	
ATS 251 Fundamentos de Bellas Artes I	
ATS 252 Fase Práctica de Fundamentos de Bellas Artes I	
Un curso y una fase práctica/práctica profesional elegidos entre:	20–24
ATS 355 Artistas en Desarrollo	

ATS 356	Práctica Profesional de Artistas en Desarrollo	
ATS 353	Fundamentos de Bellas Artes II	
ATS 354	Fase Práctica de Fundamentos de Bellas Artes II	
Cursos de arte afines seleccionados según lo acordado con el consejero académico		36
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

## Bachillerato en artes en Ministerio Musical

Aquellos músicos que busquen desarrollar sus habilidades instrumentales, comunicativas y de composición, grabación y arreglo musical considerarán de gran valor los cursos ofrecidos para el grado académico de bachillerato en artes en ministerio musical. Tendrán oportunidades diarias para crecer con plenitud en el conocimiento de Dios, mientras mejoran su repertorio de habilidades. El ambiente misionero de JUCUM crea redes de músicos, con un objetivo común a largo plazo de pertenecer a grupos de ministerio multiculturales que se acercan a un mundo en dolor mediante su música y sus vidas.

Bachillerato en artes en Ministerio Musical		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado		36
ATS 261	Escuela de Adoración	12
ATS 262	Fase Práctica de Escuela de Adoración	8 -12
ATS 263	Escuela de Música en Misiones	12
ATS 264	Fase Práctica de Escuela de Música en Misiones	12
ATS 365	Práctica Profesional de Grabación Musical 12	
ATS 366	Programación de Giras para Músicos	6–12
Cursos de música afines seleccionados según lo acordado con el consejero académico		12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-15
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

## Bachillerato en artes en Artes Escénicas

El grado académico de bachillerato en artes en Artes Escénicas contempla tres campos principales: danza, música y teatro. Cubrirá los elementos fundamentales de las artes, impulsando y desarrollando las habilidades en estos campos en un ambiente donde los estudiantes no solo aprenderán conceptos teóricos, sino que también aplicarán lo aprendido en diferentes lugares. El Programa de Currículo Esencial aporta las habilidades básicas necesarias para la comprensión y comunicación en el área de las artes escénicas.

**Bachillerato en artes en Artes Escénicas**

Prerrequisitos: DSP 211 & 212		19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado		36
ATS 213	Escuela de Artes Escénicas I	12
ATS 214	Fase Práctica de Escuela de Artes Escénicas I	8 -12
ATS 311	Escuela de Arte Callejero 12	
ATS 312	Fase Práctica de Escuela de Arte Callejero	8 -12
ATS 145	Seminario de Dirección de Eventos1 -6	
ATS 146	Fase Práctica de Seminario de Dirección de Eventos	1 -6
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		24-47
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

**Bachillerato en artes en Dirección de Eventos**

El bachillerato en artes en Dirección de Eventos formará estudiantes capacitados no solo en habilidades técnicas sino también en la capacidad para dirigir todos los aspectos de un evento complejo, desde la concepción visionaria hasta la ejecución, dejando un legado duradero de eventos cristianos de calidad que impactará comunidades y naciones.

<b>Bachillerato en artes en Dirección de Eventos</b>		<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212		19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado		36
ATS 245	Escuela de Dirección de Eventos	12
ATS 246	Fase Práctica de Escuela de Dirección de Eventos	12
ATS 347	Práctica Profesional de Escuela de Dirección de Eventos I	12
ATS 348	Práctica Profesional de Escuela de Dirección de Eventos II	12
ATS 305	Artes y El Reino	5
Elija uno de los siguientes:		1-12
CHR 305	Seminario Avanzado de Liderazgo	
CHR 343	Escuela Avanzada de Liderazgo	
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		19-35
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.



### **ATS 103** **Ética en la Hospitalidad**

La hospitalidad presenta muchas oportunidades para que se den prácticas poco éticas. Los trabajadores pueden verse en situaciones desafiantes y confusas en términos de la moral y la ética. Este módulo facilita en los estudiantes la comprensión de principios éticos relacionados con esta industria. Estos incluyen integridad, imparcialidad, rendición de cuentas, honestidad y respeto hacia otros. Se tratarán conflictos éticos relacionados con la industria de la hospitalidad por medio de estudios de casos y discusiones.

Créditos: 1-6

### **ATS 105** **Emprendimiento en la Hospitalidad**

Este es un curso introductorio sobre las muchas facetas de iniciar un negocio con éxito, tales como planificación, financiamiento y administración. Los estudiantes aprenderán qué implica tener un espíritu emprendedor y cuál es el papel de un emprendedor.

Créditos: 4

### **ATS 106** **Seminario de Vocabulario de la Hospitalidad I**

Este seminario se enfoca en el lenguaje especial utilizado en la industria de la hospitalidad en el contexto de las interacciones entre personal y huéspedes. Este entrenamiento preparará al personal en el área de hospitalidad a interactuar con los huéspedes en sus variados roles, funciones y departamentos.

Créditos: 1-6

### **ATS 108** **Seminario de Comunicación Empresarial 1**

Este seminario provee a los estudiantes del entendimiento de la importancia de crear un sistema coordinado de comunicación empresarial y las maneras en que las empresas se pueden beneficiar del uso de buenas estrategias y herramientas de comunicación. La comunicación efectiva involucra mucho más que solamente motivar a los trabajadores y demostrar buenas prácticas de relaciones públicas. Los estudiantes aprenderán cómo comunicarse de forma efectiva con sus compañeros de trabajo, en contextos que abarcan desde el salón de materiales hasta la sala de conferencias, e incluso la comunicación entre empresas.

Créditos: 4



### **ATS 113** **Seminario de Arte**

Este seminario enseña a los participantes cómo usar las artes escénicas en la adoración y proclamación del Evangelio. El programa de estudio incluye tanto entrenamiento teórico como práctico.

**Créditos:** 1-6

### **ATS 114** **Fase Práctica de Seminario de Arte**

Esta etapa es un espacio para que los participantes pongan en práctica las enseñanzas y habilidades aprendidas durante la etapa de teoría.

**Prerrequisito:** ATS 113

**Créditos:** 1-6

### **ATS 115** **Seminario de Danza Global**

Este seminario equipa a todos aquellos que sienten el llamado y el deseo de aprender estilos de danza innovadores. Usar estos estilos de danza modernos y culturales no solo conecta y fusiona los corazones de personas de distintas generaciones, sino que también deja una huella donde sea que vayan los bailarines dentro de la industria del entretenimiento, o bien en el contexto de la iglesia. El objetivo de este seminario es preparar a los bailarines para que sirvan en estos escenarios.

**Créditos:** 1-6

### **ATS 116** **Fase práctica del Mundo de la Danza**

Durante una gira de actuación y enseñanza, los estudiantes aplican lo que han aprendido en el Seminario de Danza Global y, además, aprenden bailes indígenas de las culturas visitadas.

**Prerrequisito:** ATS 115

**Créditos:** 1-6

### **ATS 145** **Seminario de Dirección de Eventos**

Este seminario ofrece un panorama del proceso de creación de un evento público, abarcando desde la concepción hasta la conclusión, con énfasis en producción de arte.

**Créditos:** 1-6

### **ATS 146** **Fase práctica del Seminario de Dirección de Eventos**

Esta fase práctica brinda experiencia con uso del contenido estudiado en ATS 145. Los tipos de eventos podrían incluir desde eventos deportivos masivos, festivales de arte y conferencias internacionales hasta eventos y celebraciones comunitarios. Esta fase práctica también involucra experiencia práctica y entrenamiento avanzado de habilidades de liderazgo, redes de cooperación, planificación de eventos, implementación y evaluación, así como el desarrollo continuo de habilidades técnicas necesarias para dirigir un evento.

**Prerrequisito:** ATS 145

**Créditos:** 1-6

### **ATS 151** **Seminario de Arte Clásico**

Este seminario es parte de una Escuela-Academia de Arte Ruso de un año de duración y está dirigido a estudiantes de arte de nivel intermedio interesados en mejorar sus habilidades de dibujo y pintura.

**Créditos:** 1-6

### **ATS 157** **Seminario de Evangelistas del Arte**

A lo largo de este seminario, los estudiantes aprenden lo básico sobre evangelismo, mediante el uso de las artes y los temas como proceso de diseño, pintura de murales, pintura de retratos, cosmovisión bíblica de las artes, arteterapia y la pureza de corazón. El propósito de este seminario es entrenar a individuos para que sean efectivos al mostrar el esplendor de Dios a las naciones mediante obras artísticas y artesanías, así como para que se conviertan en evangelistas transculturales, capaces de trabajar tanto como individuos como en equipo en cualquier cultura o contexto.

**Créditos:** 1-6

### **ATS/CHR 160** **Seminario de Adoración**

Este seminario de entrenamiento intensivo para líderes y equipos de adoración entrena a los participantes en temas tales como principios bíblicos de adoración, problemas de liderazgo en adoración, composición de canciones, trabajo en equipo y adoración creativa y profética. El seminario

abarca enseñanzas bíblicas referentes a la naturaleza y las formas de expresión de la adoración y alabanza (tanto a nivel personal como corporativo) y enriquece las experiencias de interactuar con Dios y darle gloria.

Créditos: 1-6

### **ATS 163** **Seminario de Desarrollo de Ministerio Musical**

Este seminario está diseñado para los músicos serios que desean desarrollar más a fondo sus habilidades en las áreas de composición, grabación digital, teoría musical y aspectos de la industria de la música. Además, el seminario brinda a los músicos oportunidades de crecimiento espiritual mediante el estudio de la Biblia, discusiones, ministerios de música y misiones en una variedad de contextos.

Créditos: 1-6

### **ATS 164** **Fase práctica del Seminario de Desarrollo de Ministerio Musical**

Durante esta fase práctica, los estudiantes tendrán oportunidades para aplicar el entrenamiento recibido en ATS 163, incluyendo una gira musical con la posibilidad de enseñar habilidades musicales, trabajar en equipo y desarrollar las actitudes necesarias para el corazón de un adorador.

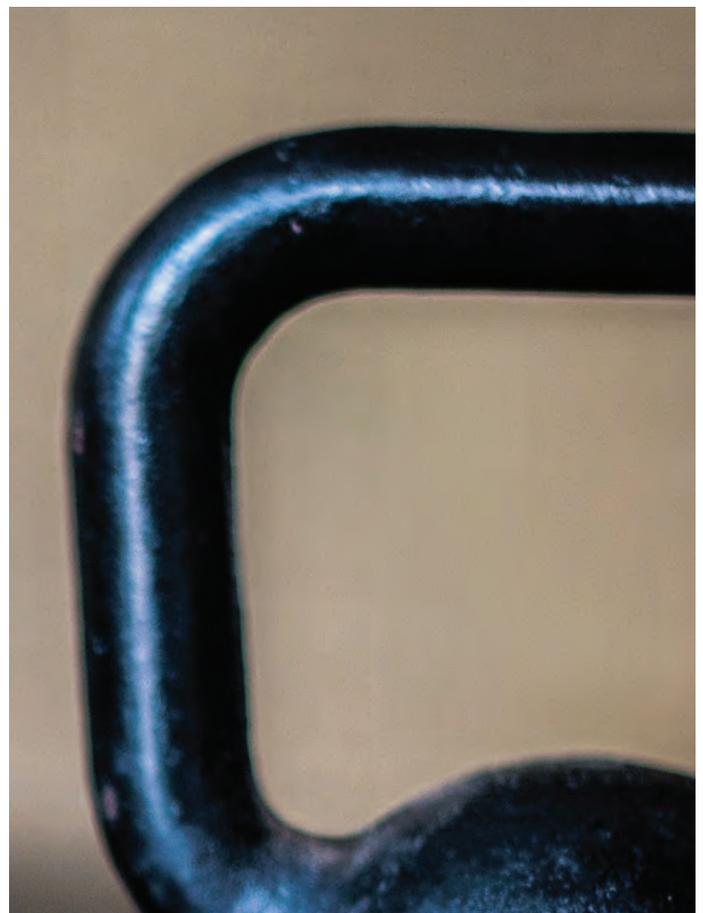
Prerrequisito: ATS 163

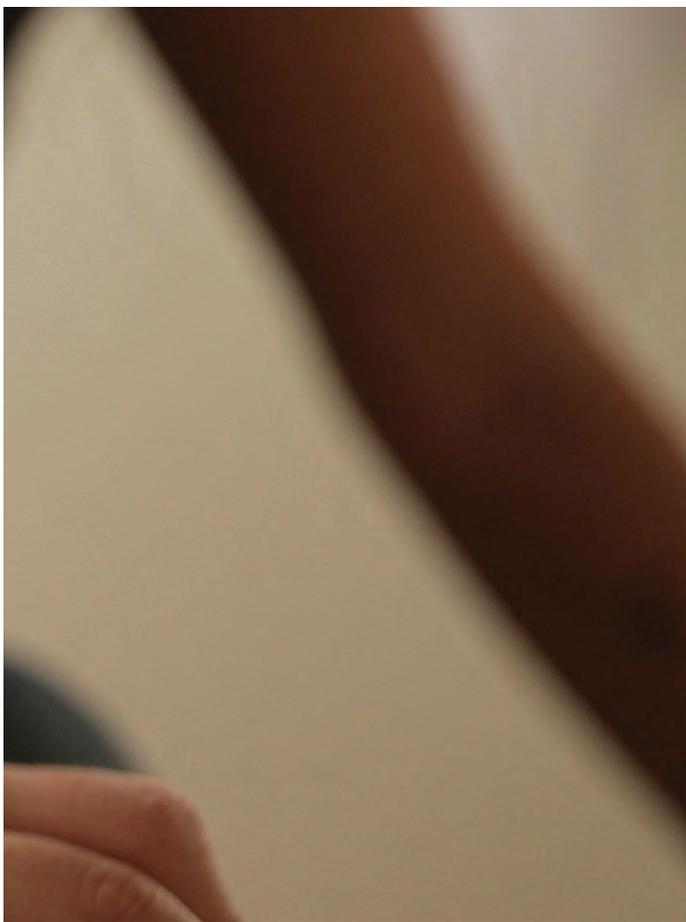
Créditos: 1-6

### **ATS 165** **Seminario de Conservatorio de Música**

Este seminario está dirigido a aquellos que desean aprender a tocar violín, viola o chelo. Los estudiantes aprenderán sobre la postura correcta para sostener y tocar el instrumento y recibirán cierto entrenamiento en piano y repentización. El contexto usual es una orquesta de cuerdas, pero también se imparten clases individuales.

Créditos: 1-6





### **ATS 168**

## **Seminario de Interpretación Musical: Banda Contemporánea**

Este seminario está diseñado para que los estudiantes adquieran experiencia interpretativa. Al ir de gira con una banda y utilizar los conciertos como plataformas para evangelismo, los estudiantes mejoran sus habilidades musicales y comunicativas. Los temas incluyen identificación de fortalezas, establecimiento de metas personales, presencia escénica al hablar y dar testimonio, construcción de equipos y realización de giras.

Créditos: 1-6

### **ATS 181**

## **Entrenamiento de Ministerio de Deportes**

Este seminario está diseñado para ayudar a atletas, entrenadores y fanáticos de los deportes a reconocer el potencial que existe al conectar con los demás mediante actividades deportivas. Estas relaciones conllevan a una mejor comprensión de los ministerios de deportes y constituyen la base para guiar a las personas hacia una relación más profunda con Dios. Existe una gran variedad de seminarios de este tipo, que abarcan deportes en general, o bien deportes específicos, como el Seminario de Ministerio de Fútbol, el cual abarca métodos de entrenamiento, así como la organización de campamentos de fútbol, torneos y escuelas de fútbol. Cada sede definirá las metas y actividades para sus seminarios en sus áreas de deportes.

Créditos: 1-6

### **ATS 182**

## **Fase práctica del Entrenamiento de Ministerio de Deportes**

Este es el espacio para adquirir experiencia práctica con uso del contenido estudiado en ATS 181. Las actividades incluyen desde juegos y torneos competitivos hasta campamentos y clínicas para atletas de todas edades. Además, los participantes podrían tener otras oportunidades de ministerio, como visitas y servicios a orfanatorios, hospitales y escuelas. En algunos casos, la fase práctica se llevará a cabo en un contexto transcultural.

Prerrequisito: ATS 181

Créditos: 1-6



### **ATS 184** **Entrenamiento de Liderazgo Deportivo I**

Los participantes estudiarán aspectos de construcción de equipos efectivos, deportes y la Biblia; presentaciones del Evangelio, liderazgo y dirección; así como programas estratégicos de ministerio de deportes.

**Créditos: 1-6**

### **ATS 185** **Seminario de Deportes Libres**

A manera de continuación del entrenamiento ofrecido en ATS 184, este seminario brinda a los estudiantes más oportunidades para aplicar en el ministerio de deportes principios de liderazgo básicos. Se enfatiza el valor de redes de cooperación con la iglesia y con otras organizaciones.

**Créditos: 1-6**

### **ATS 186** **Fase práctica del Entrenamiento de Liderazgo Deportivo**

Los participantes visitarán una variedad de ministerios de deportes y pondrán en práctica lo que aprendieron en ATS 185 o ATS 184.

**Prerrequisito: ATS 184**

**Créditos: 1-6**

### **ATS 189** **Seminario para Entrenadores Deportivos**

Este seminario imparte entrenamiento para presentes y futuros entrenadores deportivos, abarcando técnicas de entrenamiento, maneras de discipular a atletas y jugadores, así como el establecimiento de programas deportivos continuos con fin de impulsar el desarrollo en las comunidades.

**Créditos: 1-6**

### **ATS 194** **Desarrollo y Nutrición Integral Personal**

Este curso está diseñado para facilitar el claro entendimiento de la salud mental, física y espiritual a aquellos individuos que desean vivir un estilo de vida saludable. A lo largo del seminario, los participantes se ejercitan de forma regular y aprenden cómo desarrollar un plan personal de ejercicio y alimentación saludable.

**Créditos: 1-6**

### **ATS/CNH 196** **Certificación Básica de Condición Física**

Este seminario de dos semanas de duración incluye tanto teoría como práctica. El objetivo es que cada participante sea capaz de entrenar a niños y adultos de todas las edades en los principios científicos de salud, condición motriz, bienestar, enfermedad y prevención de lesiones desde una perspectiva bíblica.

**Créditos: 1-6**

### **ATS/CNH 198** **Certificación de Instructor de Rendimiento Humano**

Este seminario/campamento de 2 semanas de duración contempla 80 horas de tanto teoría como práctica; equipa a los participantes para entrenar y acondicionar atletas en todos los niveles, con el fin de aumentar su habilidad física para desempeñarse en la mecánica de su deporte respectivo y en su posición como jugador. Se trata de un curso avanzado que edifica sobre el entrenamiento y experiencia básica, tal como entrenamiento personal, educación física y formación de entrenador deportivo.

**Créditos: 1-6**

### **ATS 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas misioneras internacionales actuales; además, podrían aportar en la planificación de entrenamientos y ministerios futuros. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

**Créditos: 1-8**

### **ATS 201** **Administración de la Hospitalidad I**

Administración de la Hospitalidad I es el curso básico para el programa de titulación de asociado en Administración de la Hospitalidad. Brinda una introducción sobre la hospitalidad y la calidad en el servicio. La escuela equipará

a los estudiantes con conocimiento sobre el sector de la hospitalidad y facilitará la comprensión de las relaciones laborales entre los diferentes sectores dentro de la industria de la hospitalidad. También brinda información actual sobre productos, servicios, tecnología y ejercicio profesional en la industria. Los estudiantes lograrán una mejor comprensión de la calidad del servicio y los conceptos para ofrecer un servicio de calidad consistente. Además, recibirán una introducción sobre los principios y las prácticas básicas de servicio y diseño orientados al cliente, habilidades transculturales y gestión de relaciones con los clientes a nivel internacional.

**Prerrequisito:** DSP211 & 212

**Créditos:** 12

### **ATS 202** **Administración de la Hospitalidad II**

Administración de la Hospitalidad II abarca hospitalidad, mercadeo y gestión de recursos humanos. Este curso se enfoca en los conceptos y principios clave en mercadeo y en cómo estos conceptos son aplicados, con énfasis en el proceso de mercadeo referente a la industria de la hospitalidad. La porción del curso relativa a Recursos Humanos se concentra en la teoría y la práctica de una gestión de recursos humanos efectiva, dirigida al logro de las metas y los objetivos organizacionales. Los profesionales en Recursos Humanos y supervisores directos deben conocer la mejor manera de seleccionar, reclutar, desplegar, entrenar, desarrollar, evaluar y recompensar a las personas que trabajan para ellos. Los estudiantes adquirirán conjuntos de habilidades en estas áreas.

**Prerrequisito:** ATS 201

**Créditos:** 12

### **ATS 203** **Liderazgo en Hospitalidad y** **Administración Intercultural**

Este curso provee a los estudiantes con el entendimiento de los roles y las responsabilidades de los supervisores, gerentes y líderes. Busca ayudar a los estudiantes a adquirir una gama de habilidades de supervisión, gerencia y liderazgo. Los estudiantes aprenderán sobre mayordomía y estilos de liderazgo. Este curso también facilitará a los estudiantes la comprensión de la gestión y comunicación transcultural, así como las competencias en estos campos.

**Prerrequisito:** DSP211 & 212

**Créditos:** 12

### **ATS 204** **Práctica profesional de Administración de** **la Hospitalidad**

Esta Práctica Profesional requiere más de 600 horas en un periodo de 4 meses en una organización de servicios de hospitalidad.

**Prerrequisito:** ATS 203

**Créditos:** 8-12

### **ATS 205** **Escuela de Gestión Operativa de Alimentos** **y Bebidas**

El curso de Gestión Operativa de Alimentos y Bebidas consiste en dos partes, servicio de alimentos y bebidas (operaciones de sala) y producción de alimentos (operaciones de cocina). Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades aplicadas que se requieren para trabajar como profesionales en servicios de alimentos y bebidas en un restaurante de servicio completo. Se enseñarán y aplicarán varias técnicas de servicio de alimentos y bebidas, así como habilidades efectivas de atención al huésped. Se brindará una introducción sobre los diferentes tipos de bebidas y los conceptos de gestión de ingresos y control de costos. La producción de alimentos abarca los aspectos teóricos clave que son cruciales para el éxito de la gestión de ingresos y el control de costos. Los estudiantes aprenderán la importancia del flujo de trabajo en la cocina y la necesidad de tener una buena coordinación entre todas las divisiones del personal de servicio que labora en la cocina. También aprenderán cómo los productos alimenticios, la ciencia de los alimentos y el conocimiento sobre nutrición son esenciales en la planificación de menús y fijación de precios.

**Prerrequisito:** DSP211 & 212

**Créditos:** 12

### **ATS 206** **Gestión Hotelera**

Este curso equipa a los estudiantes por medio de una comprensión integral de los diferentes sistemas, procedimientos y funciones en la recepción de un hotel, así como de labores de limpieza. Presenta un acercamiento sistemático a la gestión del ciclo del huésped, abarcando desde el momento de la reservación hasta la estadía, la salida y el pago de las cuentas. También se enfatizarán aspectos de los procesos clave de administración de la

recepción que son cruciales para el éxito de las operaciones de recepción. El entrenamiento en labores de limpieza equipará a los estudiantes con el conocimiento sobre buenas prácticas de limpieza para alcanzar los estándares que esperan los huéspedes en la industria hotelera y de alojamiento.

**Prerrequisito:** DSP211 & 212

**Créditos:** 12

### **ATS 213** **Escuela de Artes Escénicas I**

Este curso prepara al estudiante en los aspectos espirituales, prácticos y técnicos de las artes escénicas. Con la meta de equipar a los artistas cristianos tanto en el contexto de ministerios de iglesias locales como en el servicio en el mercado, el curso sienta las bases bíblicas referentes a las artes (autoridad bíblica, reevaluación de supuestos básicos, reivindicación de formas de arte, etc.) y profundiza en las problemáticas del desarrollo del artista tanto en carácter como en habilidad. Los temas podrían incluir artes teatrales, mimos, danza, música y adoración, composición y grabación, improvisación, principios de comunicación, montaje de iluminación, dirección técnica del escenario, técnicas de actuación y ensayos, diseño del escenario y

escritura de guion.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

### **ATS 214** **Escuela de Artes Escénicas I** **Fase Práctica**

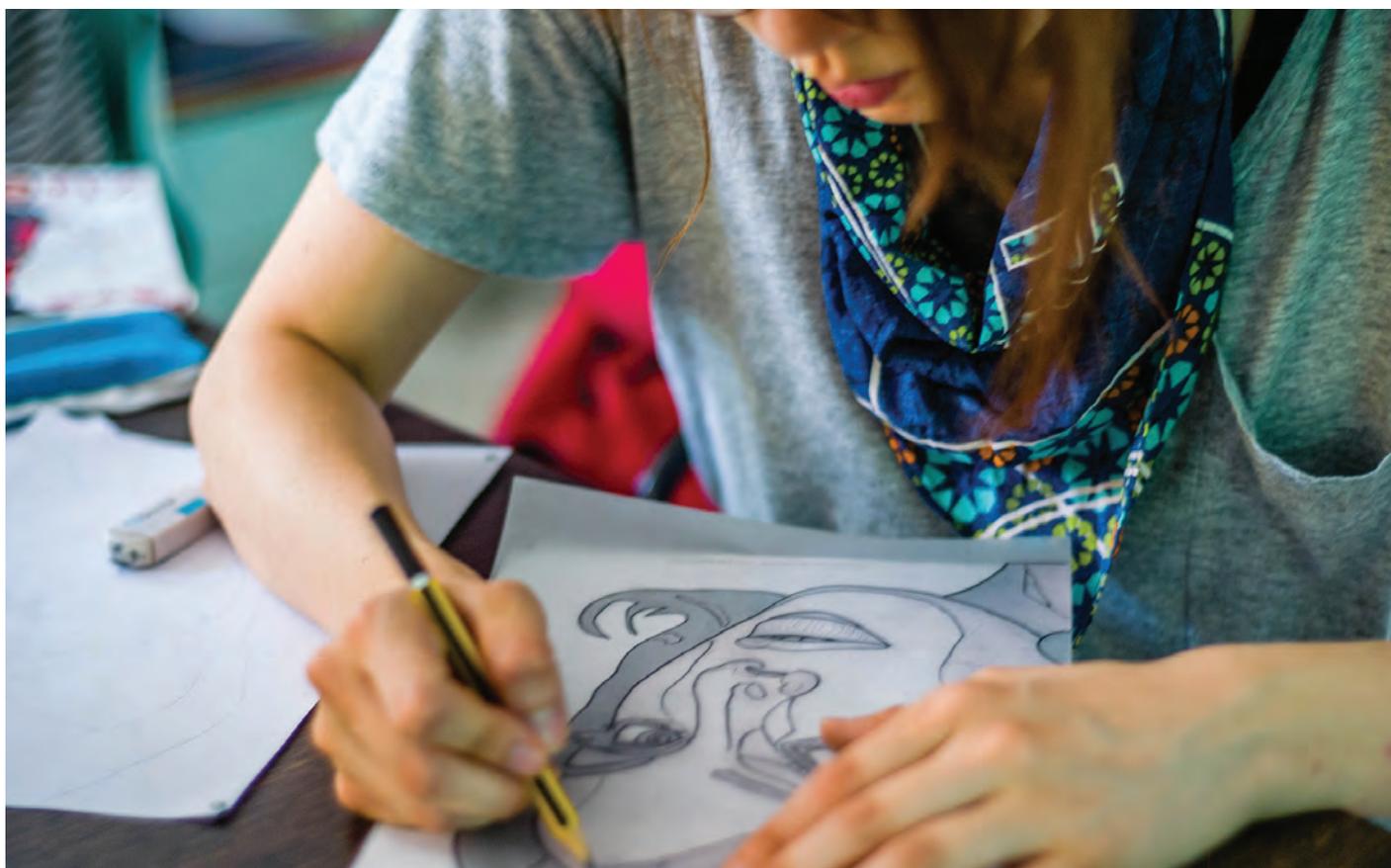
La Fase Práctica varía según la sede que ofrece el ATS 213. Podría incluir algunas de las siguientes actividades: organización de talleres, presentaciones y seminarios para dar a los estudiantes oportunidades para aplicar su entrenamiento en contextos de la vida real; investigación cultural referente a las artes; eventos al aire libre; y visitas a pueblos y ciudades donde los estudiantes puedan conocer a otros artistas.

**Prerrequisito:** ATS 213

**Créditos:** 8-12

### **ATS 215** **Escuela de Danza I**

El primer trimestre de esta secuencia de Escuela de Danza abarca entrenamiento y estudio intenso sobre danza. Incluirá técnica de ballet moderno y jazz, improvisación, historia de la danza, anatomía, técnicas de producción de danza,





composición y muchos otros temas relacionados con danza y misiones. Los artistas profesionales cristianos impartirán todos los aspectos del curso. Además, habrá oportunidades para que se realicen presentaciones en eventos locales.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **ATS 216** **Fase práctica de Escuela de Danza I**

A lo largo de esta fase práctica, los estudiantes tienen oportunidades de ejercer su ministerio por medio de presentaciones y al impartir talleres de danza en varios lugares, como orfanatorios, calles, comedores de beneficencia, escuelas e iglesias. Los estudiantes investigan la cultura e historia artística de la nación o el grupo de personal/tribal con el cual estén trabajando.

Prerrequisito: ATS 215

Créditos: 8-12

### **ATS 217** **Práctica profesional en Compañías de Danza**

La Práctica Profesional en Compañía de Danza, de 9 meses de duración, está diseñada para brindar a los estudiantes egresados de la Escuela de Estudios de Danza (o estudiantes que hayan recibido el permiso de los líderes de la escuela) la experiencia de ser parte de una compañía de danza profesional y moderna, mientras participan del discipulado y la orientación de los líderes de la UdeN. El director artístico de Dance Ad Deum, Randall Flynn, es el único a cargo de otorgar la admisión, una vez que el estudiante realiza una audición en vivo.

Prerrequisito: ATS 215

Créditos: 8-12

### **ATS 223** **Escuela de Diseño de Modas**

Este curso equipa a diseñadores de moda no solo con las habilidades y técnicas de la industria, sino también con una comprensión de la ética en mercadeo y una perspectiva bíblica de la moda y el diseño. Algunos de los temas abarcados son pintura y diseño; historia de la moda; costura; estampados; psicología de la moda; uso de accesorios; la verdad y las emociones; técnicas de mercadeo y ventas; diseño de una colección temática; logística de un desfile de



modas; diseño y producción de líneas de ropa para mujer, hombre y niños.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## **ATS 225** **Escuela de Cultura y Arte**

Esta escuela de arte especializada se enfoca en preparar a los estudiantes para que comprendan su identidad personal y cultural. Ellos aprenden cómo incorporar las formas de arte culturales a la hora de liderar la adoración, compartir su fe y enseñar a los demás en el contexto de la cultura o sociedad en general. Si bien se impartirán enseñanzas generales sobre cultura y las artes, una gran parte del curso se centrará en la cultura y expresiones de arte brasileñas, así como en aprender las maneras de usar el arte en un contexto brasileño.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## **ATS 226** **Fase práctica de la Escuela de Cultura y Arte**

El propósito de la fase práctica es dar a los estudiantes más oportunidades para comprender su identidad personal y cultural para así compartirla con los demás en un contexto evangélico. Los medios artísticos son la llave para abrir los corazones de las personas de cualquier nación. Además, abren puertas para compartir el amor de Cristo con los demás.

**Prerrequisito:** ATS 225

**Créditos:** 8-12

## **ATS/HMT 227** **Principios de la Redención de Culturas**

Este curso presenta los principios para reconocer la verdad y la rectitud de Dios en las culturas del mundo, afirmando tales culturas y viendo cómo se transforman por obra de Dios. Los estudiantes aprenden a ver la historia y sus propias culturas desde una perspectiva bíblica. También aprenden a desarrollar estrategias para guiar la sociedad hacia la rectitud, haciendo que la Palabra de Dios sea la manera de vida.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## **ATS/CMC 231** **Escuela de Actuación (Cine y Televisión)**

Los estudiantes reciben una introducción sobre actuación desde una perspectiva bíblica, estudiando técnicas que abarcan desde el Sistema Stanislavsky y el método Strasberg hasta la técnica Meisner. Esta escuela trabaja en conjunto con la Escuela de Cinematografía Digital, lo cual permite a los estudiantes poner en práctica sus habilidades recién adquiridas en la realización de cortometrajes. La escuela facilita la amplia comprensión de la industria cinematográfica y televisiva, incluyendo las luchas y los desafíos que surgen en ese contexto.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## **ATS/CMC 232** **Práctica profesional de la Escuela de Actuación (Cine y Televisión)**

Durante la práctica profesional, los estudiantes adquirirán experiencia práctica en un ambiente profesional mientras continúan su desarrollo mediante ejercicios físicos y de actuación.

**Prerrequisito:** CMC 231

**Créditos:** 8-12

## **ATS 233** **Escuela de Actuación**

Esta escuela enseña el conocimiento histórico y técnico del arte teatral mientras desarrolla habilidades prácticas relacionadas con el arte. Entre los temas se encuentran orígenes e historia del teatro, historia del arte y la escritura, práctica de la pantomima. También se tratan temas de redención cultural, anatomía, nutrición, acondicionamiento físico para el artista y teatro antiguo.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## **ATS 237** **Escuela de Teatro Musical (Interpretación y Producción)**

El objetivo de la Escuela de Teatro Musical (Interpretación y Producción) es desarrollar en los estudiantes las habilidades, el conocimiento y el carácter necesarios para crear y producir teatro musical como una herramienta para el evangelismo. Este curso incluirá el entendimiento de una perspectiva bíblica de las artes; la industria internacional de teatro musical; intimidad e identidad; estudio de la Biblia y la mentalidad hebraica; así como lo que significa ser testigo

en la esfera de la celebración. Entre los temas adicionales a tratar se encuentran canto, danza, actuación, producción, dramaturgia y composición. El diseño del escenario y la dirección de escena podrían ser explorados. Los estudiantes serán expuestos a una amplia gama de áreas relacionadas con la producción en el teatro musical, mientras desarrollan un área específica de conocimiento especializado.

Prerrequisito: DSP211 & 212

Créditos: 12

### **ATS 238** **Fase práctica de la Escuela de Teatro Musical (Interpretación y Producción)**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar una obra corta previamente creada en la fase teórica y participarán en actividades evangélicas individuales, así como en la presentación de dicha obra creada previamente. Los estudiantes cuyo énfasis sea en producción aportarán en la planificación de actividades de la fase práctica.

Prerrequisito: ATS 237

Créditos: 8-12

### **ATS 245** **Escuela de Dirección de Eventos**

Esta escuela está diseñada para entrenar a aquellos que desean organizar eventos en la esfera pública. Los estudiantes se ocupan de aspectos tales como patrocinio, programación, promoción y dirección de escena detrás del escenario que son parte de múltiples eventos. El enfoque será en los eventos de arte que se realizan en importantes escenarios internacionales. La comunicación será clave al hacer redes de cooperación con todas las partes involucradas, lo cual debe ser parte de organizar el evento.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **ATS 246** **Escuela de Dirección de Eventos Fase Práctica**

Esta escuela representa una oportunidad para que los estudiantes tomen su entrenamiento teórico del curso ATS 245 y lo apliquen en un evento de arte a gran escala, en un contexto de la vida real, con supervisión de personal experimentado.

Prerrequisito: ATS 245

Créditos: 8-12

### **ATS/CMC 251** **Fundamentos de Bellas Artes I**

Esta escuela de nivel básico consiste en un programa sumamente disciplinado que presenta una base bíblica de las artes y desarrolla habilidades en una variedad de medios artísticos. Artistas visitantes y profesores residentes imparten teoría de forma diaria. El curso abarca historia de arte, principios de diseño, técnicas de dibujo, introducción al dibujo del natural, bases de la teoría del color y una introducción a la pintura.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 y un examen de arte (de ingreso)

Créditos: 12

### **ATS/CMC 252** **Fase Práctica de Fundamentos de Bellas Artes**

La fase práctica le permite al estudiante tener la oportunidad de aplicar sus habilidades artísticas en un contexto transcultural. Los estudiantes ejercitan sus habilidades artísticas en una amplia variedad de contextos, que abarcan desde hacer bocetos en escenarios reales y enseñar en orfanatorios o escuelas, hasta comunicarse con artistas indígenas y miembros de la facultad universitaria. Por medio de sus obras de arte, los estudiantes comparten su aprecio y fascinación por un Dios amoroso, personal y creativo.

Prerrequisito: CMC/ATS 251 o 353 y el consentimiento del instructor

Créditos: 8-12

### **ATS/CMC 255** **Escuela de Ilustración**

En este curso los estudiantes reciben entrenamiento por parte de ilustradores profesionales y personal en los campos de arte comercial tales como ilustración de libros infantiles, animación, diseño editorial por computadora, portadas de revista, embalaje, ilustración médica, afiches de películas e ilustración del producto. Se tratan temas como dibujo, composición, ilustración conceptual, bases bíblicas de las artes, teoría del color, desarrollo de portafolio, perspectiva, técnicas de pintura y negocios independientes. La escuela ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades artísticas profesionales y relevantes para el mercado laboral. Además del prerrequisito mencionado a continuación, el estudiante debe presentar un portafolio con cinco ejemplos de sus obras.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### ATS/CMC 256 Práctica Profesional de la Escuela de Ilustración I

Esta práctica profesional representa una experiencia laboral acorde a las áreas de interés de los estudiantes. Ellos aprenderán múltiples técnicas de uso de medios, así como aspectos comerciales y de ministerio de múltiples campos de la ilustración. Los estudiantes podrán crear ilustraciones, abarcando desde el concepto hasta la presentación y el trabajo con los clientes.

Prerrequisito: ATS/CMC 255

Créditos: 8-12

### ATS 257 Escuela de Evangelistas del Arte

Esta escuela está diseñada para entrenar artistas para que sean agentes de transformación en comunidades, ciudades y naciones. Los estudiantes reciben entrenamiento sobre la base bíblica para crear arte, con énfasis en las siguientes tres áreas: El carácter de Dios, la pureza de corazón del artista y los medios para comunicar el mensaje. Las habilidades técnicas ofrecidas incluyen dibujo, pintura, cerámica, textiles y escultura.

Prerrequisito: DTS 211 & 212 y consentimiento del líder de la escuela

Créditos: 12

### ATS/CMC 257 Práctica Profesional de la Escuela de Ilustración II

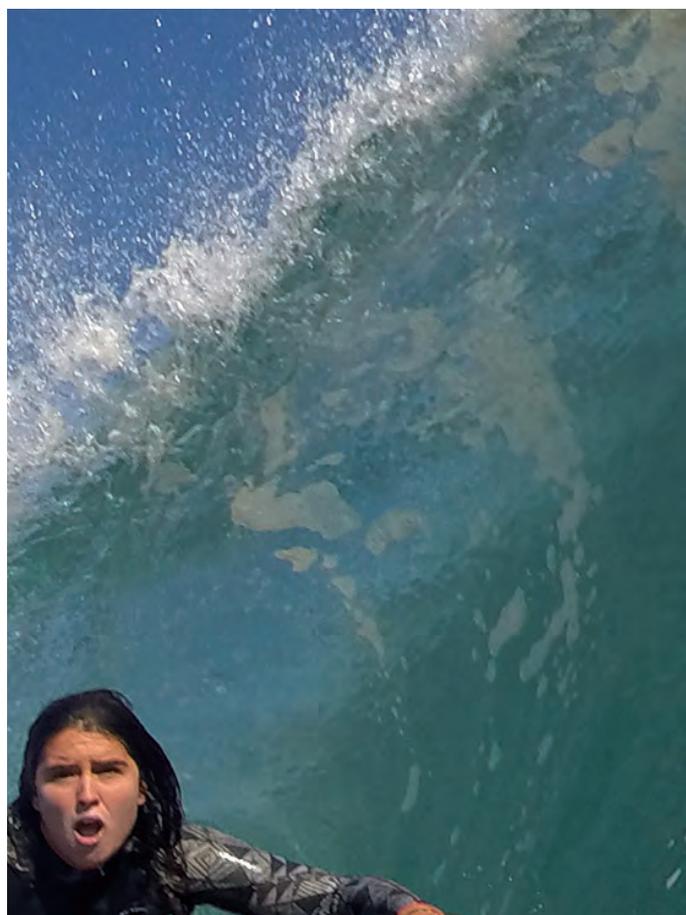
La experiencia práctica se construye a partir del trabajo iniciado en la Práctica Profesional I. Véase la Práctica Profesional de ATS/CMC 256 para más detalles.

Prerrequisito: ATS/CMC 256

Créditos: 8-12

### ATS 258 Fase práctica de la Escuela de Evangelistas del Arte

Esta fase práctica permite a los estudiantes tener experiencias transculturales donde tengan oportunidades para aplicar el entrenamiento que recibieron en ATS 257, incluyendo habilidades técnicas y principios espirituales. Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de cómo usar el arte para compartir su fe; además tendrán





oportunidades para aprender de artistas y artesanos locales.

Prerrequisito: ATS 257

Créditos: 8-12

### **ATS/CHR 261** **Escuela de Adoración**

La Escuela de Adoración imparte valores y principios básicos a aquellos que desean servir en adoración entre las naciones. Los temas incluyen carácter y estilo de vida del adorador; comprensión del trabajo del Espíritu Santo en adoración; aplicación de principios de adoración dentro de un contexto transcultural; los aspectos bíblicos e históricos de la adoración; liderazgo y trabajo en equipo; la dinámica de la adoración e intercesión; ministerio profético; guerra espiritual; creatividad y talento musical; adoración en misiones y evangelismo.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **ATS/CHR 262** **Fase práctica de la Escuela de Adoración**

La Fase Práctica está diseñada para ayudar a estudiantes a aplicar los valores y principios de ministerio de adoración en una variedad de contextos eclesiales y públicos, así como en situaciones transculturales.

Prerrequisito: CHR/ATS 261

Créditos: 8-12

### **ATS 263** **Escuela de Música en Misiones**

Este es un curso especializado, diseñado principalmente para músicos experimentados que buscan integrar la música contemporánea en las misiones. También se ofrecen especializaciones como técnico de sonido y administrador de ministerio musical. Las áreas de estudio particulares incluyen: bases bíblicas para ministerios de música; teoría musical; desarrollo de carácter; entrenamiento vocal e instrumental; composición; sistemas de sonido; adoración; publicación de música; ministerios de iglesia; habilidades comunicativas; evangelismo; liderazgo en equipo; música y cultura. También hay talleres sobre cómo organizar y ensayar con una agrupación; grabación en estudio; preparación del escenario e iluminación; oportunidades de ministerio musical.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12



### **ATS 264** **Escuela de Música en Misiones** **Fase Práctica**

Durante esta fase práctica/ensayo de 3 meses, el personal y los estudiantes forman varias agrupaciones musicales de acuerdo al llamado y estilo musical de preferencia de cada uno. Después de 4 semanas de ensayo y formación ministerial, cada grupo es enviado a realizar una fase práctica de 8 semanas donde trabajan en un campus local o ministerio eclesiástico. Las fases prácticas y la evaluación son parte de la experiencia de aprendizaje.

Prerrequisito: ATS 263  
Créditos: 8-12

### **ATS 267** **Producción de Audio**

El curso está diseñado para dar a los estudiantes la experiencia práctica en producción e ingeniería musical. Se trata de un programa altamente especializado que se enfoca en todos los aspectos técnicos de la producción de sonido para su aplicación en una variedad de contextos, incluyendo la congregación en la iglesia, eventos musicales y de adoración, conciertos, sedes de JUCUM, etc.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

### **ATS 281** **Escuela de Ministerio de Deportes**

La Escuela de Ministerio de Deportes está diseñada para equipar a atletas y entrenadores que trabajan en misiones e iglesias locales. El curso profundiza en temas como un enfoque bíblico al ministerio de deportes; métodos y modelos de ministerio de deportes; desarrollo de un plan de ministerio; y organización de eventos de ministerio de deportes. También abarcará las técnicas y estrategias de juego fundamentales de varios deportes; principios de entrenamiento generales; aspectos básicos de condición, salud y nutrición; liderazgo y evangelismo; discipulado por medio del deporte.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

### **ATS 282** **Fase práctica de la Escuela de** **Ministerio de Deportes**

Esta fase práctica se correlaciona de forma directa con la fase teórica de la Escuela de Ministerio de Deportes. Los estudiantes aplicarán el entrenamiento recibido en ATS 281 mientras desarrollan sus habilidades, haciendo uso de una variedad de métodos y modelos de ministerio de deportes. Los estudiantes también realizarán actividades evangélicas y de discipulado mediante la vía del deporte.

Prerrequisito: ATS 281  
Créditos: 8–12

### **ATS 283** **Programa de Ministerio al Aire Libre I**

El Programa de Ministerio al Aire Libre, de 11 meses de duración, incluye el Programa de Ministerio al Aire Libre I, Programa de Ministerio al Aire Libre II y la fase práctica. La aplicación de habilidades es integrada a lo largo de los 11 meses. El programa presentará una introducción al ministerio ejercido mediante aventuras al aire libre, que incluyen entrenamiento, teoría, clases y experiencia. Los estudiantes aprenderán lo que significa guiar a personas al aire libre de manera segura por medio de gestión de riesgos, utilizando las aventuras al aire libre como una manera de promover el crecimiento individual. Algunas de las habilidades principales enfatizadas durante la primera parte del programa son senderismo, escalado en rocas (básico) y montañismo.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

### **ATS 284** **Programa de Ministerio al Aire Libre II**

Los estudiantes se enfocarán en montañismo avanzado y escalado en rocas (avanzado), así como las certificaciones de Primeros Auxilios en Áreas Remotas y Avalancha 1. También harán la transición entre limitarse a aprender y trabajar como un guía secundario, ayudando a preparar y guiar excursiones con la EDE de Resistencia que se realiza durante el verano en JUCUM en Lakeside, Montana.

Prerrequisito: ATS 283  
Créditos: 12

## **ATS 285** **Escuela de Deportes Libres y Cultura Joven**

Esta escuela equipa a los participantes para que trabajen en todos los aspectos de la cultura joven de deportes libres. El entrenamiento incluirá temas como deportes libres y cultura joven; construcción de marca y promoción; contextualización del Evangelio para alcanzar a subculturas; consejería y plantación de iglesias en comunidades donde se practican deportes de tabla; salud y seguridad deportivas; dirección de eventos; espectáculos evangélicos; liderazgo y desarrollo del carácter en un contexto de deportes libres.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## **ATS 286** **Práctica profesional de la Escuela de Deportes Libres y Cultura Joven**

La Práctica Profesional brinda a los estudiantes la oportunidad para trabajar con un ministerio, una organización o una compañía que esté trabajando en redimir a la comunidad de deportes libres mediante el involucramiento activo. La colocación individual de estudiantes se organizará de manera que esta tome en cuenta los intereses y las pasiones de cada uno. La Práctica Profesional dará a los estudiantes una oportunidad para aumentar su conocimiento y desarrollar sus habilidades en sus esferas de preferencia.

Prerrequisito: ATS 285

Créditos: 8-12

## **ATS 289** **Programa de Ministerio al Aire Libre Fase Práctica**

La Fase Práctica será de al menos 5 semanas y se realizará ya sea en Nepal, India, Tailandia, Camboya, Taiwán o Ucrania. Los estudiantes trabajarán en conjunto con ministerios cristianos locales con el fin de recibir ayuda para alcanzar sus metas, proyectos y solución de problemas de justicia en pueblos lejanos.

Prerrequisito: ATS 283

Créditos: 5

## **ATS 305** **Las Artes y el Reino**

El Seminario de las Artes y el Reino está diseñado con la meta de explorar con mayor profundidad el llamado

profesional y vocacional del artista cristiano, ya sea en bellas artes, artes visuales, música, danza, teatro, artes literarias, artes culinarias o bien otros aspectos de las artes. A través del lente del mensaje principal de Jesús sobre el Reino de Dios, examinaremos aquello que es particularmente diferente acerca de la obra del artista cristiano en el mundo. Para el final de este seminario orientado a las humanidades, los estudiantes contarán con una mayor claridad con respecto al llamado artístico profesional; con una noción más enardecida de la necesidad de su trabajo como artistas de fe cristiana; y con un enfoque más claro sobre el contenido artístico para aspirar a aquello que refleja la visión extraordinaria del Reino.

Créditos: 6

## **ATS/CHR 308** **Ministerio Transcultural de Adoración**

Este seminario está diseñado para desafiar y profundizar la comprensión de los involucrados en ministerio de adoración, con el fin de promover los valores bíblicos de adoración entre las personas de cualquier trasfondo cultural. El seminario incluye una introducción bíblica referente a perspectivas culturales (el curso Kairos); el estudio de cómo los diferentes grupos de población expresan su adoración a Dios (etnodoxología); y maneras de publicar las canciones y sonidos de las naciones en adoración a Dios.

Prerrequisito: ATS/CHR 261 & 262 .

Créditos: 6

## **ATS/CHR 309** **Acercamiento mediante Ministerio Transcultural de Adoración**

Durante este acercamiento, los estudiantes tendrán más oportunidades para aplicar el contenido de la fase teórica de este seminario, mientras se encuentran inmersos en otra cultura donde participarán de actividades como aprendizaje de idiomas, construcción de relaciones y servicio a los demás por medio de adoración, música y las artes.

Prerrequisito: ATS/CHR 308

Créditos: 6

## **ATS 311** **Escuela de Arte Callejero**

Este curso está dirigido a artistas de nivel intermedio y avanzado. Los estudiantes aprenderán cómo desempeñarse

en un contexto callejero, llegar a las personas por medio del arte y establecer proyectos. Dentro de la escuela existirán diferentes corrientes: danza, arte callejero y música (con base en el movimiento hip hop). Se combinarán para la adoración, para algunas clases de teoría y para la creación de un espectáculo que mezcle las artes y los diferentes estilos.

Prerrequisito: ATS 213

Créditos: 12

### **ATS 312** **Fase práctica de la Escuela de Arte Callejero**

Los estudiantes participarán en eventos artísticos en la ciudad y actividades de acercamiento con eventos, festivales y competencias específicos. La meta es el evangelismo llevado a las calles mediante las artes.

Prerrequisito: ATS 311

Créditos: 8-12

### **ATS 317** **Escuela de Danza II**

Este curso se desarrolla a partir de las bases establecidas en la Escuela de Danza I (ATS 215) y lleva al estudiante a niveles más altos de dificultad, contemplando técnicas que requieren excelencia y mayor comprensión. Los estudiantes estarán involucrados en eventos de acercamiento y presentaciones de teatro musical tanto a nivel local como internacional.

Prerrequisito: ATS 215

Créditos: 12

### **ATS 318** **Fase práctica de la Escuela de Danza II**

Posterior a la Escuela de Danza II (o ATS 117 en Brasil), esta fase práctica da a los estudiantes oportunidades para experimentar y ejercer su ministerio con lo que han aprendido en el estudio. Se desarrollará a partir de lo estudiado en los módulos previos de Escuela de Danza.

Prerrequisito: ATS 317

Créditos: 8-12



### **ATS 319** **Práctica profesional de Arte**

Las Prácticas Profesionales de Arte están diseñadas para dar a los estudiantes comprometidos experiencia y entrenamiento de mayor profundidad en su área de especialidad artística (música, danza, bellas artes, etc.), haciendo énfasis en la aplicación práctica, usualmente mediante interpretación o enseñanza. En la mayoría de los casos, esto involucra ocupar una posición en un proyecto específico dentro de JUCUM que requiere un desarrollo mayor de habilidades.

**Prerrequisito:** DSP 211&212 más escuela de artes de la UdeN o experiencia previa

**Créditos:** 8-12

### **ATS 347** **Práctica profesional de la Escuela de Dirección de Eventos I**

La Práctica Profesional de Dirección de Eventos está dirigida a estudiantes que desean experiencia práctica exhaustiva en dirigir un evento, involucrando desde el tiempo de preparación en oración hasta la evaluación final posterior al evento. Los estudiantes deberán organizar y supervisar un equipo, así como completar todos los componentes que se requieren para llevar a cabo un evento de forma exitosa. Los estudiantes podrían dirigir un evento fuera del campus, lo que les permitirá conectarse con negocios locales y mostrar conciencia de las necesidades comunitarias. Ellos serán responsables de aspectos como presupuesto, mercadeo, programación y negociaciones con organizaciones pertinentes para que muestren sus habilidades de liderazgo.

**Prerrequisito:** ATS 245 & 246

**Créditos:** 8-12

### **ATS 348** **Práctica profesional de la Escuela de Dirección de Eventos II**

Esta práctica profesional se desarrolla a partir de lo aprendido en ATS 347 y está dirigida a estudiantes avanzados que desean experiencia adicional en dirección de eventos a gran escala con supervisión. Esto podría llevarse a cabo en una compañía, un ministerio o una organización que no sea JUCUM, o bien con un proyecto específico dentro de JUCUM que requiera el desarrollo más a fondo de las habilidades de los estudiantes.

**Prerrequisito:** ATS 245 & 246

**Créditos:** 8-12

### **ATS/CMC 353** **Fundamentos de Bellas Artes II**

Las habilidades en diseño, dibujo, pintura y escultura se desarrollan más a fondo para los egresados de Fundamentos de Bellas Artes I. Los estudiantes exploran las bases bíblicas para el arte, además de un panorama histórico del rol del arte como influencia en la sociedad. La escuela culmina con una exhibición de la obra artística del estudiante.

**Prerrequisito:** ATS/CMC 251

**Créditos:** 12

### **ATS/CMC 354** **Práctica profesional de Fundamentos de Bellas Artes**

Esta práctica profesional involucra estudio individual, desarrollo personal de habilidades y oportunidades para compartir la fe y ministrar a los demás mediante las artes. Los estudiantes afinan habilidades aprendidas durante los trimestres anteriores y continúan sus disciplinas espirituales, mientras crean y comercializan su obra artística en escenarios reales.

**Prerrequisito:** ATS/CMC 252 o consentimiento de líder de escuela

**Créditos:** 8-12

### **ATS 355** **Artistas en Desarrollo**

El programa de Artistas en Desarrollo (AiD por sus siglas en inglés) se enfoca en desarrollar artistas y no solo su arte. AiD está diseñado para facilitar a los artistas un lugar seguro para crear y aprender quién son en Dios, así como para tomar decisiones piadosas en medio de los desafíos específicos que surgen en los buenos y malos momentos. Entender a Dios y el crecimiento espiritual es clave para dicho desarrollo personal y espiritual. Los artistas aprenden cómo utilizar su arte para comunicar el amor de Dios al mundo.

**Prerrequisito:** DSP211 & 212 más ATS257 & 258 o ATS/CMC251 & 252 o portafolio de trabajo previo.

**Créditos:** 12

### **ATS 356** **Práctica profesional de Artistas en Desarrollo**

Mediante la práctica profesional, los artistas trabajan con la ayuda del personal para completar un proyecto final, el cual puede ser una colección de grabaciones, una exhibición o un portafolio. El desarrollo personal espiritual del artista continúa a lo largo de la práctica profesional en el contexto de una comunidad cristiana.

Prerrequisito: ATS 355

Créditos: 8-12

### **ATS 365** **Práctica profesional de Grabación Musical**

Los estudiantes experimentarán el proceso completo de producir grabaciones musicales, abarcando todos los pasos, tales como conceptualización, reclutamiento de músicos, selección de una compañía productora y un estudio de grabación, fiestas de lanzamiento y mercadeo. La supervisión por parte de una compañía productora con experiencia preparará al estudiante para que produzca sus propias grabaciones musicales de forma profesional.

Prerrequisito: cualquier escuela de música ATS o seminario de música de 6 créditos

Créditos: 8-12

### **ATS 366** **Programación de Giras para Músicos**

Los estudiantes aprenderán los pasos requeridos para organizar una gira, tales como reservar locales, recaudar fondos, alquilar equipo y planear el transporte y la promoción del evento. Ellos podrían presentarse en la gira, o bien programar la gira para otro grupo. Aprenderán sobre redes de cooperación, habilidades organizacionales y cómo enfocarse en las necesidades de la audiencia meta.

Prerrequisito: cualquier escuela de música ATS o seminario de música de 6 créditos

Créditos: 12

### **ATS 391** **Estudio Dirigido de Grado**

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado, con créditos que cuenten para la obtención de un grado académico. Las actividades podrían incluir, pero no limitarse a lecturas,

investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### **ATS 392** **Práctica profesional del Estudio Dirigido de Grado**

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen una Práctica Profesional compatible con sus programa académico, conforme al consejo y la supervisión del líder académico de la facultad.

Créditos: 1-12

### **ATS 396** **Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión, demostrados de forma pertinente. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un grado académico en la UdeN.

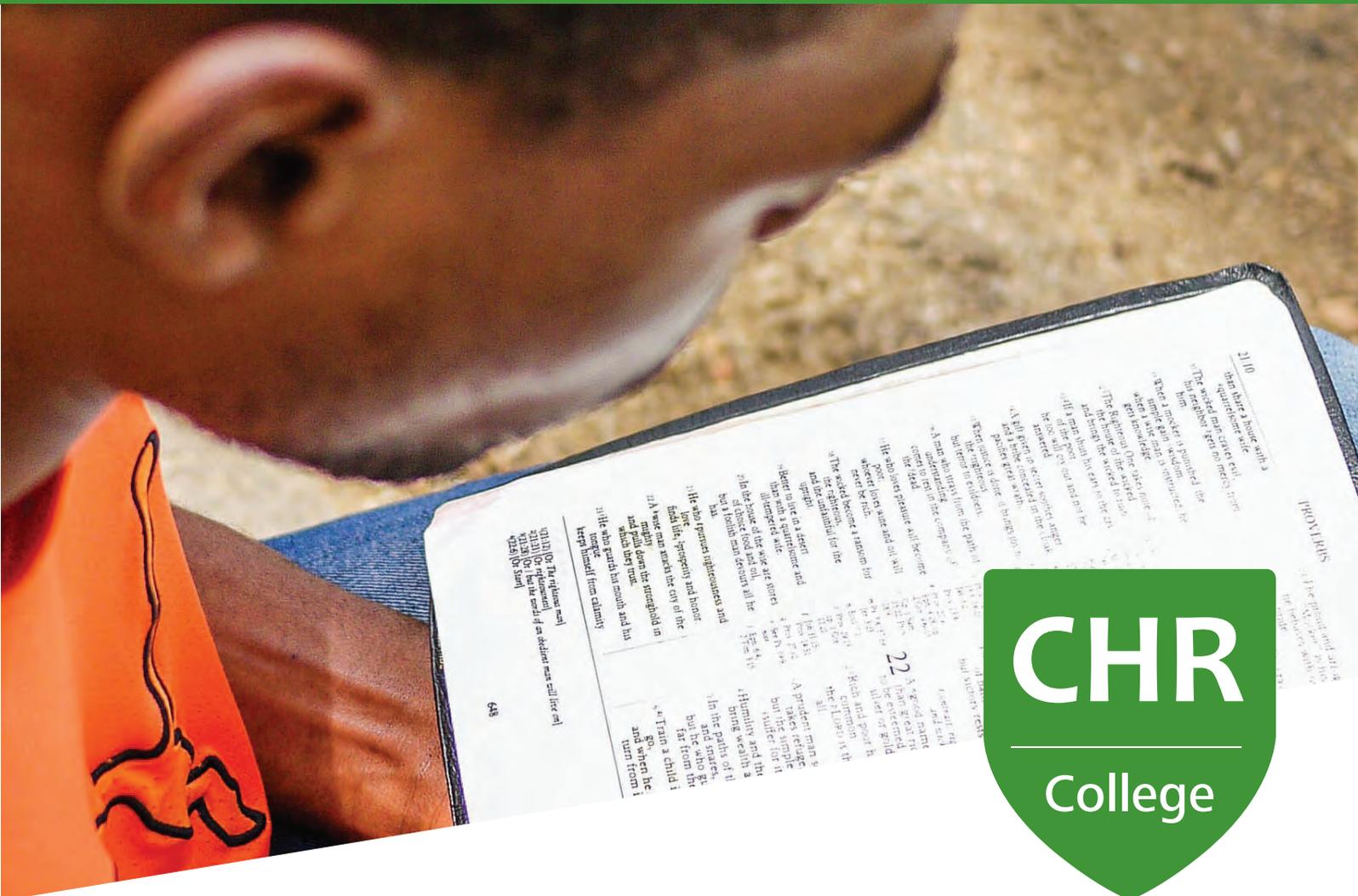
Créditos: 1-12

### **ATS 499** **Tesis de Grado**

Una vez concluidos todos los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 12









## DANNY LEHMANN

### DECANO INTERNACIONAL

#### Dirección de la oficina internacional

College/Faculty of Christian  
Ministries

University of the Nations Kona  
75-5851 Kuakini Highway Box #22  
Kailua Kona, HI, 96740  
USA  
orvis@uofnkona.edu

## Introducción a la Facultad de Ministerios Cristianos

La Facultad de Ministerios Cristianos reconoce y responde a la gran necesidad de equipar a líderes cristianos para servir en el Reino de Dios, ya sea ocupando roles específicos en misiones o iglesias, o bien en la comunidad a nivel general. Los cursos de evangelismo, misiones (fronterizas y urbanas, así como grupos étnicos o religiosos específicos), plantación de iglesias, estudios bíblicos, adoración, intercesión y ministerios juveniles incorporan el desarrollo personal del carácter junto con entrenamiento específico y oración enfocada en la meta de obedecer el mandamiento de Cristo de «hacer discípulos a todas las naciones...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado» (Mateo 28:19-20).

Ya sea al participar en una Escuela de Misiones o al ser parte de un seminario de liderazgo, los estudiantes aprenden, trabajan y adoran juntos, con la meta de «buscar primero el Reino de Dios» en el contexto de la misión general de la Universidad de las Naciones de «conocer a Dios y darlo a conocer».

Los estudiantes graduados de estos programas de entrenamiento (tanto aquellos que aspiran a un título como aquellos que llevan uno o dos programas de entrenamiento especializados) han sido parte del inicio de nuevos ministerios, la plantación transcultural de iglesias, el entrenamiento de nuevos creyentes, la enseñanza de la Biblia, el establecimiento de fases prácticas de ministerios juveniles, entre muchos otros. Los programas se planean de forma individual, tomando en cuenta el llamado del estudiante y sus metas de aprendizaje.

### Comité internacional

#### Nombre, país de origen

#### Sede

Paul Dangtounda, Burkina Faso	Port Harcourt, Nigeria
Scott Orvis, decano asistente internacional, EE.UU.	Kailua Kona, HI, EE.UU.
Kevin Norris, Nueva Zelanda	Kailua Kona, HI, EE.UU.
Lindsey Lautsbaugh, EE.UU.	Muizenberg, Sudáfrica
Danny Lehmann, decano, EE.UU.	Kailua Kona, HI, EE.UU.
Chris Vangala, India	Asheville, NC, EE.UU.
Jiggu G. Bogi, India	Hyderabad, India

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y semanarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Currículo Esencial, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Currículo Esencial» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.

Electivas para programas académicos: es esencial que el estudiante consulte al consejero académico de facultad antes de asumir que sus electivas de elección cumplirán con los requisitos para la obtención del grado académico.



## Asociado básico en artes

El grado académico de asociado básico en artes proporcionará al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; una comprensión bíblica de cosmovisiones y pensamiento crítico; y habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, además del uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas.

Asociado básico en artes	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica esencial puede ser sustituida por un curso esencial)	32–36
Secuencia de cursos de énfasis:	
CHR xxx Curso de Ministerios Cristianos	12
ATS xxx Fase Práctica/Práctica Profesional de Ministerios Cristianos	8–12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

Observación: se requieren al menos 20 créditos para el área de énfasis; los estudiantes deben consultar sobre su elección de curso de énfasis a un consejero académico de la facultad correspondiente. El crédito total por fase práctica/Práctica Profesional podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en artes en Estudios Bíblicos

Este grado académico en Estudios Bíblicos refleja el deseo de entrenar a los estudiantes sobre cómo «manejar con precisión la palabra de verdad» (2 Timoteo 2:15). Esto se logra al aprender las habilidades de varias formas de estudio inductivo de la Biblia, con el objetivo de entender el contexto gramatical, histórico y literario para así descubrir la intención del autor bíblico.

Asociado en artes en Estudios Bíblicos	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
CHR 213 Escuela de Estudios Bíblicos I	12
CHR 315 Escuela de Estudios Bíblicos II	12
CHR 316 Escuela de Estudios Bíblicos III	12
CHR 214 Fase Práctica de Escuela de Estudios Bíblicos	8–12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios	12-21
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Asociado en artes en Liderazgo

Este grado académico en liderazgo ayuda a los estudiantes a desarrollar un carácter piadoso que motiva a los demás a seguirlos como líderes, así como a desarrollar pericia en habilidades de liderazgo, utilizando a Jesús como modelo de liderazgo de servicio. Esto se suma a un énfasis en liderazgo relacional, con el objetivo de que los estudiantes aprendan a trabajar bien con los demás, especialmente con personas con estilos de liderazgo diferentes.

Asociado en artes en Liderazgo		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:		Biblia
12		
CHR 241	Escuela de Desarrollo de Ministerios	12
CHR 242	Fase Práctica de Escuela de Desarrollo de Ministerios	8–12
CHR 243	Práctica Profesional Introdutoria de Liderazgo I	12
CHR 244	Práctica Profesional Introdutoria de Liderazgo II	12
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-9
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en artes en Misiones/Estudios Interculturales

El objetivo de este grado académico en Misiones/Estudios Interculturales es preparar al estudiante para que haga un uso preciso de los campos de la teología, antropología, sociología y comunicación transcultural, de manera que pueda contextualizar el evangelio para que sea entendido y recibido por la cultura receptora.

Asociado en artes en Misiones/Estudios Interculturales		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial:		Biblia
12		
CHR 235	Escuela de Misiones	12
CHR 236	Fase Práctica de Escuela de Misiones	8 -12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios		24-33
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en artes en Ministerios Cristianos

Este grado académico en Ministerios Cristianos se enfoca en el mensaje y los métodos del evangelismo. Al inicio, ayuda al estudiante a tener un entendimiento más profundo del carácter de Dios, incluyendo su amor por los perdidos, así como a crecer en este entendimiento del mensaje del evangelio. Aprender cómo adaptar el mensaje del evangelio a las diferentes

Asociado en artes en Ministerios Cristianos	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: 12	Biblia
CHR 231/232 Escuela de Evangelismo y Fase Práctica	20–24
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios	24-33
<b>Créditos totales para título de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Bachillerato en artes en Ministerios Cristianos

Este título en Ministerios Cristianos se enfoca en el mensaje y los métodos del evangelismo. Al inicio, ayuda al estudiante a tener un entendimiento más profundo del carácter de Dios, incluyendo su amor por los perdidos, así como a crecer en este entendimiento del mensaje del Evangelio. Aprender cómo adaptar el mensaje del Evangelio a diferentes culturas es también un elemento crucial.

Bachillerato en artes en Ministerios Cristianos	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
Un curso con su fase práctica elegido entre las siguientes opciones: CHR 231/232 Escuela de Evangelismo y Fase Práctica CHR 235/236 Escuela de Misiones y Fase Práctica	20–24
Cursos avanzados de liderazgo según lo acordado con el consejero académico	12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios	48-57

## Bachillerato en artes en Estudios Bíblicos

Este título refleja el deseo de entrenar a los estudiantes sobre cómo «manejar con precisión la palabra de verdad» (2 Timoteo 2:15). Esto se logra al aprender las habilidades de varias formas de estudio inductivo de la Biblia, con el objetivo de entender el contexto gramatical, histórico y literario para así descubrir la intención del autor bíblico.

<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>144</b>
<b>Bachillerato en artes en Estudios Bíblicos</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	24
CHR 213 Escuela de Estudios Bíblicos I (como requisito central)	12
CHR 315 Escuela de Estudios Bíblicos II	12
CHR 316 Escuela de Estudios Bíblicos III	12
CHR 214 Fase Práctica de Escuela de Estudios Bíblicos	8–12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios	48-57

## Bachillerato en artes en Misiones/Estudios Interculturales

El objetivo de este título en Misiones/Estudios Interculturales es preparar al estudiante para que haga un uso preciso de los campos de la teología, antropología, sociología y comunicación transcultural, de manera que pueda contextualizar el evangelio para que sea entendido y recibido por la cultura receptora. El Programa de Currículo Esencial brinda los fundamentos de las habilidades básicas de conocimiento sobre la Biblia, comunicación y pensamiento cristiano aplicado.

<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>144</b>
<b>Bachillerato en artes en Misiones/Estudios Interculturales</b>	<b>Créditos</b>
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
CHR 235 Escuela de Misiones	12
CHR 236 Fase Práctica de Escuela de Misiones	8 -12
<b>Uno de los siguientes cursos con su fase práctica:</b>	<b>20–24</b>
DEV/HMT 365/366 Escuela de Desarrollo Comunitario y Fase Práctica	
CNH 261/262 Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	
CHR 233/234 Escuela de Plantación de Iglesias y Liderazgo y Fase Práctica	
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios (se recomienda firmemente llevar un curso de idioma o de lingüística)	36-49



La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### **CHR 111** **Seminario de la Escuela de Fundamentos Bíblicos 1**

Utilizando un «método inductivo» y los libros de Hechos, Filemón, el Evangelio según Juan, así como una variedad de métodos de aprendizaje, los estudiantes aprenderán cómo manejar de forma correcta la Palabra de Dios; a desarrollar un entendimiento general del mensaje de la Biblia y a desarrollar habilidades que servirán para una vida de lectura de la Biblia, memorización, meditación y estudio. Una reverencia ante la Palabra de Dios y un hambre por comprender y aplicar las Escrituras mediante estudio, adoración, oración y obediencia resultarán en la transformación de creencias, valores y conductas.

Créditos: 3

### **CHR 113** **Seminario de la Escuela de Estudios Bíblicos**

Se trata de un seminario de 3 semanas de carácter similar a las primeras 3 semanas de CHR 213 Escuela de Estudios Bíblicos. El estudiante no puede recibir crédito por el seminario CHR 113 y por CHR 213 de forma conjunta.

Créditos: 3

### **CHR 114** **Seminario de Estudios Bíblicos**

Este seminario empodera a las personas mediante conocimiento y habilidad para estudiar la Biblia. Utilizando un «método inductivo» relacional, los estudiantes no solo estudiarán un panorama de la Biblia, sino que también aprenderán sobre la persona y la obra del Espíritu Santo y comprenderán la Biblia como un relato.

Créditos: 1-6

### **CHR 115** **Seminario de la Escuela de Estudios Bíblicos para Conclusión del Nuevo Testamento**

Se trata de un seminario idéntico a las primeras 3 o 4 semanas de CHR 315. Está dirigido a aquellos que desean terminar el estudio inductivo del Nuevo Testamento tras completar CHR 213, el primer trimestre de la Escuela de Estudios Bíblicos. El estudiante no puede recibir crédito por el seminario CHR 115 y por CHR 315 de forma conjunta.

Prerrequisito: CHR 213

Créditos: 3-4



## **CHR 116** **El Apóstol Pablo**

Este seminario brinda la oportunidad de interactuar con dos libros de texto clásicos sobre el tema del Apóstol Pablo, sus escrituras y teología, por medio de análisis e interpretación de las temáticas y los temas principales que conforman los fundamentos de la teología del Apóstol Pablo.

Créditos: 1-6

## **CHR 125** **Seminario de la Escuela Bíblica para las Naciones**

El propósito de este seminario es ayudar a traer aplicación personal, así como en el área de misiones, al curso de Escuela Bíblica para las Naciones. Además, el seminario es conocido a nivel local como Seminario de Discipulado de Naciones. Este seminario dará a los estudiantes las enseñanzas y estrategias para utilizar su estudio de la Biblia para identificar presuposiciones subyacentes en sociedades, impulsando así la transformación de los individuos y las naciones. Además, este seminario está diseñado para brindar a los estudiantes una perspectiva histórica de la iglesia y las misiones, así como de los éxitos y fracasos de movimientos pasados llevados a cabo en el avance del Reino de Dios.

Prerrequisito: CHR 225

Créditos: 3-6

## **CHR 126** **Explorando la Torá: Seminario del Génesis**

Este curso busca edificar sobre los fundamentos de estudios inductivos previos, profundizando en la Biblia para alcanzar la transformación personal y el desarrollo de la capacidad de utilizar lo aprendido para servir a Dios y comunicar el Evangelio a los demás. Este entrenamiento en particular proveerá a los estudiantes el entendimiento del Libro de Génesis, con referencia aplicable a eventos decisivos, fechas, ubicaciones geográficas significativas y personajes clave en el resto del Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento.

Créditos: 1-6

## **CHR 128** **Seminario del Antiguo Testamento**

Este seminario se centrará en la temática del Antiguo Testamento referente al gobierno de Dios y la contribución

teológica que esto hace para la historia del plan de salvación de Dios. Se prestará especial atención a los contextos y las problemáticas históricas, el texto hebreo, géneros literarios y la historia de Israel.

Créditos: 1-6

## **CHR 129** **Seminario del Nuevo Testamento**

Este seminario ofrece una oportunidad para que el estudiante interactúe y reflexione con cuidado sobre las temáticas centrales y preguntas cruciales presentes en el Nuevo Testamento.

Créditos: 1-6

## **CHR 131** **Seminario de Evangelismo**

Este seminario brinda a los participantes enseñanzas fundamentales sólidas sobre el mensaje del Evangelio, cómo ministrar los dones del Espíritu Santo, maneras creativas y efectivas de compartir la fe y cómo ministrar al hombre de forma integral. El énfasis cambiará según la sede donde se ofrezca (p. ej. evangelismo urbano, evangelismo juvenil, evangelismo transcultural).

Créditos: 1-6

## **CHR 132** **Fase práctica del Seminario de Evangelismo**

Durante la fase práctica, los participantes tendrán oportunidades para ministrar entre los pobres y necesitados, desarrollando confianza en sí mismos para comunicar a los demás en diferentes formas, en palabras y en hechos, las buenas noticias del Evangelio. El contenido podría variar según la sede donde se ofrezca el seminario.

Prerrequisito: CHR 131

Créditos: 1-6

## **CHR 133** **Seminario de Plantación de Iglesias y Liderazgo**

Este seminario facilita a los estudiantes la comprensión de la intención de Dios para todas las naciones, especialmente las personas menos alcanzadas en todo el mundo, y de nuestra responsabilidad de llegar a todas ellas. También imparte entrenamiento básico a los estudiantes sobre cómo iniciar y multiplicar movimientos de plantación de iglesias

de forma efectiva entre las personas menos alcanzadas, por medio de evangelismo contextualizado.

Créditos: 1-6

### CHR 135 Seminario de Misiones

Este seminario contempla tres énfasis principales: fronterizo, urbano y estratégico.

**Fronterizo:** se enfoca en motivar y movilizar trabajadores que tratarán con los grupos de personas menos evangelizadas.

**Urbano:** se enfoca en brindar oportunidades a estudiantes para que exploren y descubran soluciones bíblicas a problemas sociales graves en centros urbanos.

**Estratégico:** se enfoca en fundamentos bíblicos y estratégicos para misiones utilizados a través de la historia humana, incluyendo problemas de globalización y cómo alcanzar a los no alcanzados de forma estratégica, ayudando al mismo tiempo a los participantes a planificar su participación en esfuerzos de misión.

Créditos: 1-6

### CHR 136 Perspectivas en Misiones Internacionales

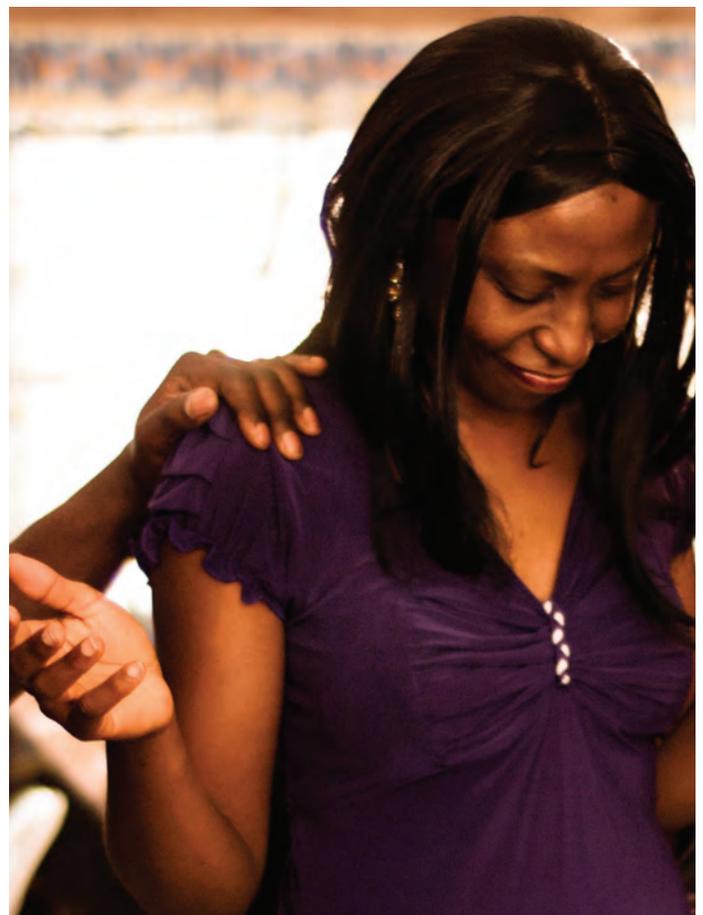
Se presenta un panorama de la meta de evangelizar a todos los grupos de personas desde cuatro perspectivas: bíblica, histórica, cultural y estratégica. También se incluyen el mandato bíblico de ir, los éxitos y fracasos de las personas de Dios al cumplir ese mandato, así como los planes y estrategias actuales para llevar el Evangelio a las fronteras. Las discusiones grupales y las lecturas representan oportunidades para una respuesta personal al llamado de «hacer discípulos a todas las naciones» (grupos de personas).

Créditos: 1-6

### CHR 138 Seminario de Coordinadores de Estrategia

Este seminario está diseñado para formar a los participantes como coordinadores de estrategia para un grupo grande de personas no alcanzadas. Ellos desarrollarán estrategias creativas e innovadoras para alcanzar a grupos de personas no alcanzadas en sus países natales. Cada estudiante escogerá un grupo de personas no alcanzadas sobre el cual investigar y con el cual trabajarán posteriormente.

Créditos: 1-6





### **CHR 145** **Seminario Básico de Liderazgo**

Este es un programa paralelo diseñado para contribuir en el desarrollo de habilidades de liderazgo de los obreros de escuelas de la UdeN. Los estudiantes se reúnen varias veces por semana con objetivos de discusión y guía sobre temas como habilidades pastorales, dones espirituales, dinámicas con grupos pequeños, principios básicos de administración y liderazgo en reuniones públicas y en fases prácticas. Además, cada estudiante se reúne de forma regular con un mentor para recibir retroalimentación y evaluación. Las asignaciones incluyen leer y preparar informes sobre varios libros que tratan problemas básicos de liderazgo.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 1-6

### **CHR 146** **Seminario Básico de Liderazgo** **Fase Práctica**

Con el fin de aplicar los principios enseñados en CHR 145, los estudiantes continúan su entrenamiento al ayudar a guiar eventos evangelísticos en un contexto transcultural.

Prerrequisito: CHR 145

Créditos: 1-6

### **CHR 147** **Seminario de Desarrollo de Ministerios**

En la mayoría de los casos, este seminario se imparte en conjunto con la Escuela de Desarrollo de Ministerios (CHR 241). Permite que los estudiantes descubran y desarrollen sus dones y talentos en roles de liderazgo. Por medio de sesiones en el salón de clases, los participantes descubren sus dones espirituales y motivacionales; además aprenden sobre desarrollo de visión, liderazgo espiritual y habilidades comunicativas para líderes.

Créditos: 1-6

### **CHR 148** **Fase práctica del Seminario de Desarrollo** **de Ministerios**

Se trata de la aplicación del Seminario de Desarrollo de Ministerios

Prerrequisito: CHR 147

Créditos: 1-6



### **CHR 151** **Seminario de Historia de la Iglesia**

Desde el primer siglo, pasando por el periodo de los Padres de la Iglesia, la Edad Media y hasta la Reforma y la Era del Avivamiento, este seminario abarca la amplitud de la historia de la iglesia hasta la actualidad, con miras a adquirir entendimiento del futuro de la Iglesia.

Créditos: 1-6

### **CHR/ATS 160** **Seminario de Adoración**

Este seminario de entrenamiento intensivo para líderes y equipos de adoración entrena a los participantes en temas como principios bíblicos de adoración, problemas de liderazgo en adoración, composición de canciones, trabajo en equipo, adoración creativa y profética.

Créditos: 1-6

### **CHR 163** **Seminario de Adoración, Intercesión, Guerra Espiritual y Evangelismo**

Este seminario cultivará líderes que posean valentía, dedicación e iniciativa para sonar la alarma y despertar a su generación a la libertad y el poder del Evangelio. Nuestro objetivo es ver a líderes que encenderán y despertarán a cristianos y a no creyentes al amor ardiente de Jesús y al sueño de Dios de alcanzar con el Evangelio a los menos alcanzados, los últimos y los perdidos.

Créditos: 1-6

### **CHR 169** **Seminario de Disciplinas Espirituales**

Este seminario de 6 semanas de duración está diseñado para aquellos que buscan desarrollar un enfoque intencional para profundizar de forma continua su relación con Dios. A lo largo de este tiempo, los participantes aprenderán y practicarán disciplinas espirituales en un contexto comunitario, con la meta de cultivar una vida de intimidad con Dios y con ritmos de oración, soledad, descanso y trabajo práctico.

Créditos: 1-6

### **CHR 173** **Seminario de Enseñanza y Desarrollo de Ministerios**

Este seminario está diseñado para impartir entrenamiento docente a obreros de JUCUM que posee un don y mensaje de enseñanza y que además desea recibir entrenamiento específico para enseñar en escuelas de JUCUM. Los temas incluyen principios y dinámicas de comunicación; habilidades y estilos de enseñanza; enseñanza transcultural y problemáticas de aprendizaje; técnicas básicas de consulta y orientación; cómo ministrar estudiantes en un aula; y cómo comunicar el mensaje de vida personal en una parábola.

Prerrequisito: DSP211 & 212

Créditos: 1-6

### **CHR 174** **Práctica profesional de Enseñanza y Desarrollo de Ministerios**

Se trata de la aplicación de los principios aprendidos en la fase teórica del Seminario de Enseñanza y Desarrollo de Ministerios.

Prerrequisito: CHR 173

Créditos: 1-6

### **CHR 175** **Comunicación Efectiva en la Enseñanza**

Este curso constituye las 3 primeras semanas del entrenamiento del Proyecto Tito, el cual comprende preparación y una fase práctica de enseñanza para estudiantes graduados de la Escuela de Estudios Bíblicos (SBS por sus siglas en inglés). No obstante, este seminario está abierto a personas que no hayan llevado el SBS. Este entrenamiento incluye el desarrollo de habilidades de enseñanza y predicación; ministerio transcultural; estilos de aprendizaje (con un énfasis en formar comunicadores orales); lectura focalizada, así como varias enseñanzas asistidas y evaluadas. Esto se llevará a cabo dentro del marco de la vida diaria en un campus de JUCUM, procurando una experiencia vivencial.

Créditos: 3-4

## CHR 199 Estrategias de Misiones

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además, podrían participar en la planificación de entrenamientos y ministerios futuros. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

**Prerrequisito:**  
**Créditos:** 1-8

## CHR 211 Escuela de Fundamentos Bíblicos

Este curso provee a los estudiantes un entendimiento del «método inductivo» aplicado al estudio de la Biblia, mientras aprenden a pensar de forma crítica, equipándolos con herramientas para la vida. Los estudiantes leen la Biblia entera, y todos los géneros bíblicos son estudiados, incluyendo libros de tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento. Se experimentan todos los estilos de enseñanza y aprendizaje. Además, se elabora una línea del tiempo del Nuevo Testamento y otra del Antiguo Testamento, lo cual presenta un panorama amplio de la Biblia. Los estudiantes aprenden cómo memorizar y meditar sobre la Palabra. Ellos tienen oportunidades para adquirir experiencia en facilitar el estudio de la Biblia y mejorar sus habilidades de enseñanza y predicación de la Palabra. Estudian poesía hebrea por medio de Salmos y Proverbios y el contexto histórico de cada libro. Este curso puede llevarse en línea. Para más detalles visite [www.onlinesbs.org](http://www.onlinesbs.org).

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212  
**Créditos:** 12

## CHR 213 Escuela de Estudios Bíblicos I

Este es el primero de una serie de tres cursos que conforman la Escuela de Estudios Bíblicos (SBS). Esta secuencia de cursos estudia la Biblia entera utilizando un «método inductivo» (observación, interpretación y aplicación). Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial

de Biblia. Este curso puede llevarse en línea. Para más detalles visite [www.onlinesbs.org](http://www.onlinesbs.org).

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212  
**Créditos:** 12

## CHR 214 Fase práctica de la Escuela de Estudios Bíblicos

Habiendo estudiado la Biblia en sumo detalle, los estudiantes recibirán cierto entrenamiento sobre cómo comunicar la Biblia de forma efectiva, para luego salir a predicar, enseñar o liderar estudios de la Biblia, o bien entrenar a otras personas en los principios que han aprendido sobre cómo estudiar la Palabra de Dios. Generalmente se lleva a cabo en un contexto transcultural.

**Prerrequisito:** CHR 213  
**Créditos:** 8-12

## CHR 215 Lecturas sobre Estudios Bíblicos

El curso de Lecturas sobre Estudios Bíblicos es un programa diseñado para exponer al estudiante a una amplia gama de estudios bíblicos y para brindarles los fundamentos básicos de un área amplia de la teología. A lo largo del curso, el estudiante leerá un alto volumen de literatura de referencia, según una lista preseleccionada por el consejero del curso. Esto incluirá tanto lecturas obligatorias como libros de diferentes temas elegidos por el estudiante en línea con sus propios intereses.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212  
**Créditos:** 12

## CHR 221 Escuela de la Biblia I

Este primer módulo de la Escuela de Biblia une la historia del Antiguo Testamento con la enseñanza de Jesús en el Reino de Dios, con el objetivo de ver cómo los principios bíblicos son aplicables en estructuras de gobierno y relaciones económicas. Además, presenta la historia de la Iglesia y la historia de avivamientos y misiones. Este curso brinda guía y experiencia práctica en interpretación bíblica; además desarrolla principios de predicación y enseñanza necesarios para atraer una audiencia, mantener su atención y comunicarle el mensaje de Dios. También presenta una introducción de principios prácticos de liderazgo. Si se

combina con CHR 322 y 323, este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Biblia.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CHR 224** **Fase práctica de la Escuela de la Biblia**

A lo largo de este cuarto módulo de la Escuela de Biblia, los estudiantes desarrollan habilidades prácticas al predicar, enseñar y discipular en iglesias, cárceles, escuelas y calles. Los estudiantes llevan a cabo todos los aspectos de la fase práctica: oración, planificación, organización y liderazgo. Trabajan en conjunto con pastores locales con la intención de ver su motivación de corazón, perspectiva de ministerio y responsabilidades. Ellos comunican el mensaje de misiones al Cuerpo de Cristo.

Prerrequisito: CHR 323

Créditos: 8-12

### **CHR 225** **Escuela Bíblica para las Naciones**

Este curso de Biblia con un enfoque en misiones brinda un estudio completo del Antiguo y el Nuevo Testamento y de principios de investigación bíblica. Los temas iniciales incluyen: naturaleza y carácter de Dios; naturaleza del hombre; el pecado; la redención; la cruz; la salvación; el discipulado; el Reino de Dios; así como el estudio de griego y la historia de la doctrina. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Biblia.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

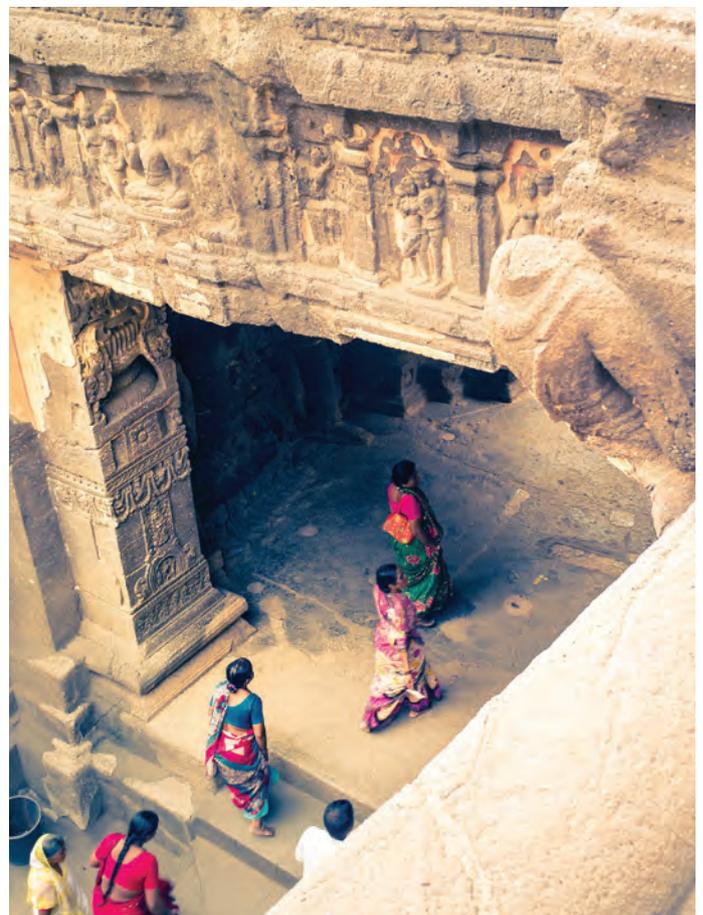
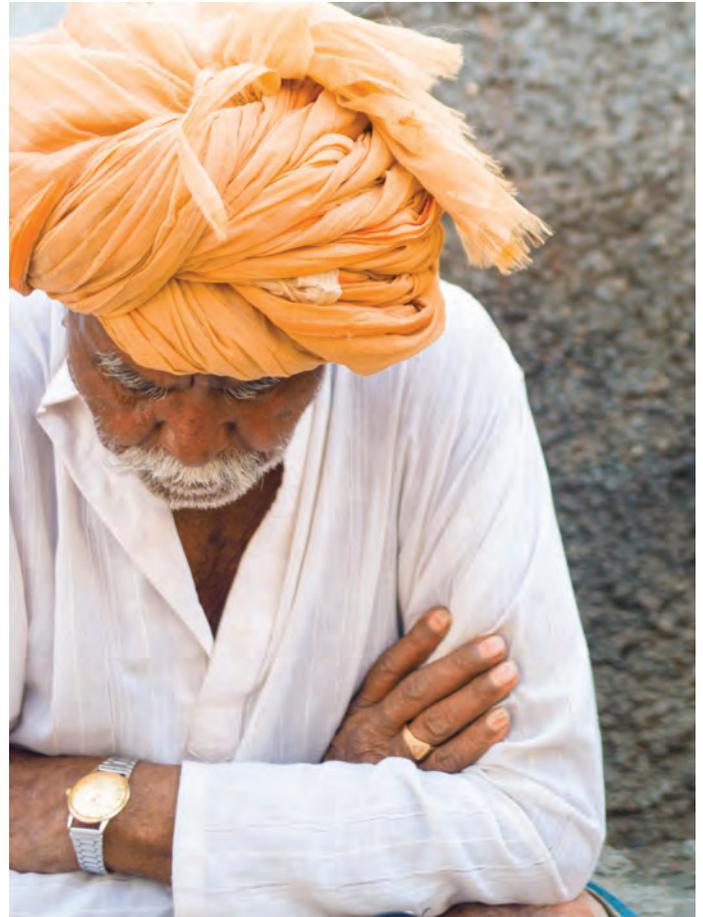
Créditos: 12

### **CHR 226** **Fase práctica de la Escuela Bíblica para las Naciones**

Los estudiantes prepararán, organizarán e impartirán un seminario aplicando el entrenamiento recibido en la fase teórica de la Escuela Bíblica para las Naciones y su trabajo en el seminario será evaluado.

Prerrequisito: CHR 225

Créditos: 8



## CHR 227 Introducción a la Biblia

En este curso los estudiantes reciben las herramientas para un estudio personal y profundo de la Biblia. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Biblia de la UdeN, a pesar de ser ofrecido bajo dos nombre diferentes, como se indica a continuación. Tanto la DBS como la SBF (ver a continuación) combinan enseñanza de calidad, estudio personal y aplicación práctica con el fin de ayudar a los estudiantes a desarrollar un vocabulario modesto y una familiaridad básica con las Escrituras, a manera de preparación para cursos más avanzados. Los dos énfasis aquí ofrecidos bajo el nombre «Curso Introductorio de Biblia» son:

### Escuela Bíblica de Discipulado (DBS por sus siglas en inglés)

-En este curso los estudiantes reciben las herramientas para el desarrollo continuo del estudio personal de la Biblia. A lo largo del curso, los estudiantes crecerán en aspectos como su entendimiento de la naturaleza y el carácter de Dios; cómo vivir en comunidad y contribuir a ella; la importancia de los pactos; cómo comunicar el plan de redención de Dios; cómo utilizar la Palabra en un contexto ministerial; y el descubrimiento del panorama completo de la Biblia. Un ambiente de aprendizaje disciplinado ayuda a preparar al estudiante para un vida de estudio de la Biblia. Mediante

el trabajo con grupos pequeños y la creación de una comunidad, la DBS enfatiza el discipulado personal y el carácter piadoso. Además, la escuela se enfoca en una variedad de temas bíblicos a partir de los fundamentos establecidos en la Escuela de Discipulado y Entrenamiento. **Escuela de Fundamentos Bíblicos (SBF por sus siglas en inglés)** -De manera integral, este curso cubre muchas facetas del estudio de la Biblia, tales como inspiración y canonización de las Escrituras, hermenéutica, ética bíblica, estudio del Antiguo y el Nuevo Testamento, griego básico, historia de la iglesia y homilética. Un ambiente de aprendizaje disciplinado ayuda a preparar al estudiante para un vida de estudio de la Biblia. La escuela se enfoca en una variedad de temas bíblicos ya presentados en la Escuela de Discipulado y Entrenamiento; no obstante, estudia más a fondo cada tema, haciendo énfasis en el discipulado personal. El contenido específico podría variar según la sede que ofrezca el curso.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12



## CHR 228 Introducción a la Biblia Fase Práctica

Durante la fase práctica, los estudiantes utilizan lo que han aprendido a lo largo de la fase teórica y cuentan con oportunidades para comunicar esas verdades a personas que carecen de acceso a entrenamiento bíblico.

Prerrequisito: CHR 227  
Créditos: 8-12

## CHR 229 Apologética Bíblica

Con el propósito de que interactúen con personas cuya religión o filosofía no es cristiana, en este curso los estudiantes aprenden sobre las principales cosmovisiones y religiones, adquiriendo herramientas de apologética, pensamiento crítico y entendiendo cómo comunicar su fe de forma efectiva.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

## CHR 231 Escuela de Evangelismo

Este curso adopta tanto el mensaje como los métodos de evangelismo. Su propósito primordial es ayudar al estudiante a adquirir un entendimiento más profundo del carácter de Dios, incluyendo su amor por los perdidos. Los temas incluyen: un panorama de perspectivas bíblicas e históricas de las misiones; pensamiento de grupos tribales; comunicación transcultural; misiones pioneras; misiones y la iglesia local; el mensaje del Evangelio; avivamiento; los dones del Espíritu Santo; ministrar en el Espíritu; renovación personal; guerra espiritual; y evangelismo. El crédito recibido en este curso no podrá ser considerado para un programa de titulación hasta que el estudiante complete tanto la fase práctica como la teórica de forma satisfactoria.

**Observación:** los estudiantes inscritos para obtener un grado académico de la Facultad de Ministerios Cristianos no recibirán crédito por este curso hasta que hayan completado tanto la fase práctica como la teórica de forma satisfactoria.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

## CHR 232 Fase práctica de la Escuela de Evangelismo

Con la intención de aplicar los principios aprendidos en la fase teórica de la Escuela de Evangelismo (SOE por sus siglas en inglés), después de los 3 meses de clases, los estudiantes tendrán experiencia práctica en un contexto transcultural.

Prerrequisito: CHR 231  
Créditos: 8-12

## CHR 233 Escuela de Plantación de Iglesias y Liderazgo

Este curso está dirigido a pastores, líderes laicos, plantadores de iglesias o aquellos que recién empiezan en el ministerio de iglesia. Los temas que abarca incluyen: liderazgo en iglesia (disciplinas y prioridades del líder, planificación y administración, problemas de liderazgo contemporáneos, identificación y desarrollo de líderes, interpretación bíblica básica y asesoría pastoral); plantación de iglesias (principios, modelos, métodos, etapas de crecimiento y multiplicación); renovación y crecimiento de la iglesia; y dones espirituales en la vida eclesial. En algunas sedes, el curso hace énfasis en desarrollar un modelo de iglesia celular para evangelismo y discipulado efectivo.

**Observación:** los estudiantes inscritos para obtener un grado académico de la Facultad de Ministerios Cristianos no recibirán crédito por este curso hasta que hayan completado tanto la fase práctica como la teórica de forma satisfactoria.

Prerrequisito: DSP 211 & 212  
Créditos: 12

## CHR 234 Práctica profesional de la Escuela de Plantación de Iglesias y Liderazgo

Se trata de una Práctica Profesional en una plantación de iglesia o bien en una iglesia ya establecida bajo la supervisión de líderes de la iglesia (según aplique) y obreros de Ministerio de Iglesia de la UdeN. La Práctica Profesional puede organizarse en la iglesia local del estudiante o en otras ubicaciones en todo el mundo. El trabajo asignado podría abarcar desde investigación hasta enseñanza o plantación de iglesias. Se hace énfasis en la aplicación de la investigación y planificación realizadas durante la Escuela de Plantación de Iglesias y Liderazgo.

Prerrequisito: CHR 233  
Créditos: 8-12

## CHR 235 Escuela de Misiones

Durante el curso inicial de 3 meses, se presenta un panorama de misiones en conjunto con entrenamiento específico de habilidades, lo cual se desarrolla más a fondo durante la fase práctica. Los temas incluyen fundamentos bíblicos e históricas de misiones; la naturaleza de la Iglesia; comunicación intercultural (principios y habilidades del aprendizaje de otro idioma y otra cultura); estrategias de misiones (evangelismo y plantación de iglesias, crecimiento de la iglesia, intercesión y guerra espiritual, sanidad, señales y prodigios, ayuda inmediata y desarrollo); relaciones personales y de equipo (la relación del trabajador con Dios, relaciones interpersonales, liderazgo y autoridad, formación y dinámicas de equipos, desarrollo y relación con un equipo de apoyo de oración o financiero).

Según la sede donde se ofrezca la Escuela de Misiones, podría hacerse énfasis particular en región geográfica, categoría demográfica (p. ej. urbano, rural, pobre, etc.) o grupo cultural/religioso (musulmanes, hindúes, budistas, tribales, etc.).

Algunos de los énfasis son:

- **Fronterizo:** se enfoca en grupos de personas no alcanzadas musulmanas, hindúes, tribales y budistas. El propósito es entrenar obreros para que vivan y ministren entre grupos de personas no alcanzadas, utilizando la plantación de iglesias como la estrategia clave para discipular a nuevos convertidos;
- **Estratégico:** se enfoca en enviar equipos pioneros como el vehículo básico para apuntar a áreas estratégicas de necesidad en todo el mundo. Las misiones estratégicas adoptan estrategias tanto a corto como a largo plazo para lograr todo aspecto ministerial, incluyendo la plantación de iglesias locales y estructuras misioneras.
- **Pionero:** se enfoca en dar herramientas a individuos y equipos para iniciar nuevos ministerios en áreas geográficas y esferas de la sociedad, así como para ayudar a aclarar los llamados, desarrollar visión y aprender a implementar un proyecto pionero.
- **Urbano:** se enfoca en áreas urbanas. Los estudiantes estudian puntos de vista demográficos y estructurales de ciudades, estrategias transculturales para ciudades y tipos de evangelismo que sean efectivos en ciudades.
- **Asiático:** se enfoca en estudios asiáticos, aprendiendo habilidades de investigación, aplicables al desarrollo eficaz de una estrategia misionera para una nación o un grupo de personas en particular.
- **Musulmán:** se enfoca en proveer a los estudiantes del

conocimiento y habilidades para ministrar efectivamente a largo plazo en una nación musulmana. Se espera que los estudiantes tengan la capacidad de proveer un testimonio eficaz y contextual a musulmanes, teniendo las habilidades para ser parte de un equipo que esté comenzando un nuevo ministerio a largo plazo en una nación musulmana.

**Observación:** los estudiantes inscritos para obtener un grado académico de la Facultad de Ministerios Cristianos no recibirán crédito por este curso hasta que hayan completado tanto la fase práctica como la teórica de forma satisfactoria.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## CHR 236 Fase práctica de la Escuela de Misiones

Los estudiantes aplican lo que han aprendido en la fase teórica, llevando a cabo investigaciones culturales, construyendo relaciones transculturales y, en algunos casos, participando en la plantación de una nueva iglesia, según la Escuela de Misiones particular y su enfoque.

**Prerrequisito:** CHR 235

**Créditos:** 8-12

## CHR 237 Escuela de Evangelismo de Impacto

Este curso está diseñado para enseñar a líderes cómo organizar un evento evangélico grande en una comunidad local. Los temas incluyen involucrar y equipar a creyentes en evangelismo, discipulado, oración para avivamiento y cambios positivos en todas las áreas de la sociedad. Los estudiantes aprenderán métodos creativos de evangelismo, así como habilidades para el trabajo en contextos interdenominacionales y transculturales.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

## CHR 238 Escuela de Evangelismo de Impacto Fase Práctica

Los estudiantes participan en un evento evangélico en marcha y adquieren experiencia en todos los aspectos de la organización y el entrenamiento de obreros para tales eventos.

**Prerrequisito:** CHR 237

**Créditos:** 8-12

### CHR 241

#### Escuela de Desarrollo de Ministerios

Los cursos introductorios de liderazgo son conocidos por sus variados nombres en muchos de los centros de entrenamiento de la UdeN y JUCUM; sin embargo, en general tienen metas similares referentes al entrenamiento de obreros y líderes en esos centros, la preparación de los obreros para liderazgo de servicio y la creación de oportunidades para crecimiento y desarrollo personal. Los temas podrían variar según la sede que ofrezca el curso. Los temas incluyen el entendimiento de la historia y los valores de JUCUM; disciplinas espirituales para líderes; manejo del tiempo; recaudación de fondos; desarrollo ministerial personal; llamado, propósito y visión; identidad de un líder; resolución de conflictos; y otros temas pertinentes al desarrollo de liderazgo en una sede en particular.

Prerrequisito: DSP211 & 212

Créditos: 12

### CHR 242

#### Escuela de Desarrollo de Ministerios Fase Práctica

La fase práctica es la aplicación práctica de CHR 241. Podría involucrar el trabajo conjunto con un nuevo ministerio, o bien el inicio de un nuevo ministerio con un equipo. Habrán oportunidades para la aplicación práctica por medio de actividades que incluyen enseñanza, proclamación de la palabra, trabajo con jóvenes en contextos urbanos y la dotación de obreros a otro programa de entrenamiento de la UdeN o JUCUM. Una meta clave de la fase práctica es dar a los líderes oportunidades durante el entrenamiento para crecer mediante práctica y aplicación de lo aprendido en la fase teórica, con el apoyo de líderes experimentados.

Prerrequisito: CHR 241

Créditos: 8-12

### CHR 243

#### Práctica profesional de Introducción al Liderazgo I

Se trata de una experiencia práctica extendida para líderes jóvenes, la cual incluye trabajo en muchos departamentos de una sede de JUCUM, sesiones individuales con líderes, fases teóricas en el salón de clases, liderazgo en grupos pequeños y entrenamiento organizacional.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 8-12





### **CHR 244** **Práctica profesional de Introducción al Liderazgo II**

Se trata de una experiencia práctica extendida para líderes jóvenes, que parte de lo realizado en CHR 243, con metas y entrenamiento específicos establecidos en consulta con líderes en el centro de entrenamiento donde se ofrece el curso.

Prerrequisito: CHR 243

Créditos: 8-12

### **CHR 245** **Escuela de Desarrollo Pionero y de Liderazgo**

La escuela tiene la meta de equipar a líderes jóvenes para ser pioneros en nuevas sedes, escuelas o ministerios de JUCUM. Los estudiantes recibirán las herramientas para ayudarlos a convertirse en aprendices y líderes efectivos, especialmente al aprender la cultura y en algunos casos el idioma de las personas que están en los lugares donde serán pioneros. Los temas incluyen: formación de equipos, principios de ser pionero, servicio, prácticas fundamentales de liderazgo, ser mentor y entrenador, así como el rol de la intercesión al ser pionero. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de trabajar en conjunto con ministerios que se encuentran en una etapa pionera de desarrollo.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 y recomendación de un líder de JUCUM

Créditos: 12

### **CHR 246** **Fase práctica de la Escuela de Desarrollo Pionero y de Liderazgo**

La fase práctica podría involucrar el trabajo conjunto con un nuevo ministerio en etapa pionera, o bien en el inicio de un nuevo ministerio con un equipo. Habrán oportunidades para la aplicación práctica por medio de actividades que incluyen enseñanza, proclamación de la Palabra, trabajo con jóvenes en contextos urbanos y la dotación de obreros a otro programa de entrenamiento de la UdeN o JUCUM. Una meta clave de la fase práctica es dar a los líderes oportunidades durante el entrenamiento para crecer mediante práctica y aplicación de lo aprendido en la fase teórica, con el apoyo de líderes experimentados.

Prerrequisito: CHR 245

Créditos: 8-12



### **CHR/HMT 257** **Hebreo del Antiguo Testamento**

Se trata del estudio de gramática, sintaxis y vocabulario de hebreo bíblico, seguido por lectura y traducción de porciones significativas del Antiguo Testamento. Los estudiantes aprenden cómo hacer el mejor uso de diccionarios, concordancias, comentarios en el texto en hebreo, entre otros, de manera que puedan desarrollar su propio estudio de la Biblia.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CHR/HMT 258** **Griego del Nuevo Testamento**

Se trata del estudio de gramática, sintaxis y vocabulario de griego del Nuevo Testamento, seguido por lectura y traducción de porciones significativas del Nuevo Testamento. Los estudiantes aprenden cómo hacer el mejor uso de diccionarios, concordancias, comentarios en el texto en griego, entre otros, de manera que puedan desarrollar su propio estudio del Nuevo Testamento.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **ATS/CHR 261** **Escuela de Adoración**

La Escuela de Adoración imparte valores y principios fundamentales a aquellos que desean servir en adoración entre las naciones. Los temas incluyen carácter y estilo de vida del adorador; entendimiento de la obra del Espíritu Santo en adoración; aplicación de principios de adoración dentro de un contexto transcultural; los aspectos bíblicos e históricos de la adoración; liderazgo y trabajo en equipo; la dinámica de la adoración e intercesión; ministerio profético; guerra espiritual; creatividad y musicalidad; adoración en misiones; y evangelismo.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **ATS/CHR 262** **Fase práctica de la Escuela de Adoración**

La fase práctica está diseñada para ayudar a estudiantes a aplicar los valores y principios de ministerio de adoración en una variedad de contextos eclesiales y públicos, así como en situaciones transculturales.

Prerrequisito: CHR/ATS 261

Créditos: 8-12

### **CHR 263** **Escuela de Adoración, Intercesión, Guerra Espiritual y Evangelismo**

Esta escuela combina el entrenamiento en adoración, intercesión, guerra espiritual y evangelismo en el contexto de un centro de entrenamiento de JUCUM donde los obreros y los estudiantes adoran, oran y evangelizan juntos. El entrenamiento enfatiza la correlación entre evangelismo fructífero y profundizar una relación con Dios en adoración, descubrir Su plan en intercesión y reforzar Su voluntad en guerra espiritual.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CHR 264** **Fase práctica de la Escuela de Adoración, Intercesión, Guerra Espiritual y Evangelismo**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar el material de CHR 263 en actividades como liderar la adoración o intercesión en un contexto transcultural, planificar estrategias para evangelizar, participar en eventos evangelísticos, entre otras.

Prerrequisito: CHR 263

Créditos: 8-12

### **CHR 265** **Escuela de Oración Intercesora**

El propósito de la Escuela de Oración Intercesora (SOIP por sus siglas en inglés) es enseñar, practicar y promover el ejercicio diario de oración intercesora, así como entender el carácter, la naturaleza y los caminos de Dios en oración, intercesión, adoración y guerra espiritual. Mediante clases, discusiones y proyectos de investigación se ganará entendimiento del rol significativo de la oración, adoración y guerra espiritual en la vida del creyente al hacer discípulos de todas las naciones. La aplicación práctica implica coordinar y liderar la oración y la adoración.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CHR 266** **Escuela de Oración Intercesora** **Fase Práctica**

A pesar de que hay aplicación práctica tanto en la fase teórica como en la Fase Práctica de la Escuela de Oración

Intercesora, en esta porción del entrenamiento los estudiantes se enfocan con más intensidad en un área o grupo de personas particular sobre el cual han investigado y por el cual han orado, con más tiempo para oración y adoración en ese lugar o entre ese grupo de personas.

Prerrequisito: CHR 265

Créditos: 8-12

## **CHR 267** **La Fuente - Adoración: liderazgo y aprendizaje experiencial**

La Adoración *Well* es una experiencia de entrenamiento práctico y práctica profesional para líderes de adoración y músicos que se verían beneficiados de oportunidades para liderar en varios contextos, tanto dentro como fuera de JUCUM. Este programa está diseñado para desafiar a músicos al pasar de escenarios de adoración simples a un modelo de adoración más integrado que hace énfasis en la respuesta al liderazgo del Espíritu Santo. Cada participante tendrá múltiples oportunidades para liderar la adoración tanto a nivel local, donde se ofrece el curso, como en otros sitios donde los obreros y los estudiantes viajarán a ministrar. Los participantes trabajarán en conjunto con líderes experimentados con el fin de aprender de las perspectivas del otro.

Prerrequisito: DSP 211 & 212; experiencia práctica en liderar adoración

Créditos: 12

## **CHR/HMT 283** **Escuela de Estudios Islámicos**

La Escuela de Estudios Islámicos (SIS por sus siglas en inglés) está diseñada para fomentar el amor, compromiso y entendimiento del estudiante mediante relaciones prácticas en referencia a las personas musulmanas en su propio contexto cultural. La escuela enfatiza que los cristianos deben entender, amar y compartir su fe con los musulmanes, con una actitud de humildad, respeto y reconciliación.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## **CHR/HMT 284** **Fase práctica de la Escuela de Estudios Islámicos**

La fase práctica posterior a CHR/HMT 283 continuará la formación de relaciones con vecinos musulmanes en un ambiente urbano multicultural. Una Práctica Profesional de un año está disponible en los casos en los que el estudiante desarrolla habilidades lingüísticas para fortalecer las relaciones transculturales.

Prerrequisito: HMT/CHR 283

Créditos: 8-12

## **CHR/HMT 285** **Escuela de Estudios Hindúes**

Un enfoque clave de este curso es establecer un fundamento bíblico para contextualización, con el objetivo de preparar al estudiante para ministerios con hindúes. Las actividades incluyen investigación así como estudio de creencias y prácticas religiosas hindúes, con un énfasis en modelar y desarrollar enfoques tanto indígenas como contextualizados de plantación de iglesias, utilizando narraciones, diálogo, teatro y música. Los estudiantes aumentarán su aprendizaje al vivir con una familia hindú.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## **CHR/CMC 287** **Escuela de Medios de Comunicación Fronterizos**

Los estudiantes en este curso aprenden a comunicar el Evangelio en maneras relevantes en términos culturales, mientras aprenden habilidades de comunicación oral y visual, lo cual puede ser directamente aplicado a trabajo de misiones fronterizas. Charlas, talleres y prácticas de campo son llevadas a cabo por especialistas en comunicación y profesionales en medios de comunicación de carácter transcultural que trabajan actualmente en su campo de especialidad. Los temas incluyen simbolismo visual en contextos transculturales; traducción en idiomas extranjeros; fotografía de campo; videografía y grabación de audio; escritura de guion audiovisual; gráficos generados por computadora y animación; investigación y habilidades culturales; y uso de tipos de medios de comunicación indígenas. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## CHR/CMC 288

### Fase práctica de la Escuela de Medios de Comunicación Fronterizos

Los estudiantes aplican el conocimiento y las habilidades aprendidos en la fase teórica de la Escuela de Medios de Comunicación Fronterizos (SFM por sus siglas en inglés) en un proyecto práctico dentro de un grupo específico de personas no alcanzadas. Ellos transmiten estas habilidades al participar en seminarios de comunicación y al trabajar de cerca con nacionales durante la práctica de campo. Después de la fase práctica, los estudiantes regresan a la sede de la escuela de Medios de Comunicación Fronterizos para preparar presentaciones y experimentar todos los aspectos de posproducción. Ellos participan en la producción de un proyecto de movilización y una presentación evangelística para el grupo meta de personas. Los estudiantes recibirán ayuda para encontrar vías de oportunidad en el campo de la producción audiovisual para misiones de fronteras.

Prerrequisito: CMC/CHR 287

Créditos: 8-12

## CHR 291

### Escuela de Ministerio Juvenil

Esta escuela está diseñada para aquellos que trabajarán con jóvenes en iglesias, JUCUM u otras organizaciones. Se presentan y modelan herramientas innovadoras para iniciar y establecer con éxito ministerios juveniles pioneros, o bien para trabajar con ministerios existentes. Los temas podrían incluir la naturaleza y el carácter de Dios; cultura joven global; juventud y posmodernidad; tendencias de MTV y expresiones eclesíásticas; modelos de innovación; cualidades de un líder; visión y establecimiento de metas, autoridad espiritual y servidumbre. La escuela ayudará a los estudiantes a formar equipos para aprender y ministrar juntos. Esta escuela se ofrece en más de una sede y con diferentes énfasis; consulte a sedes específicas para conocer más detalles sobre su enfoque particular en ministerios juveniles.

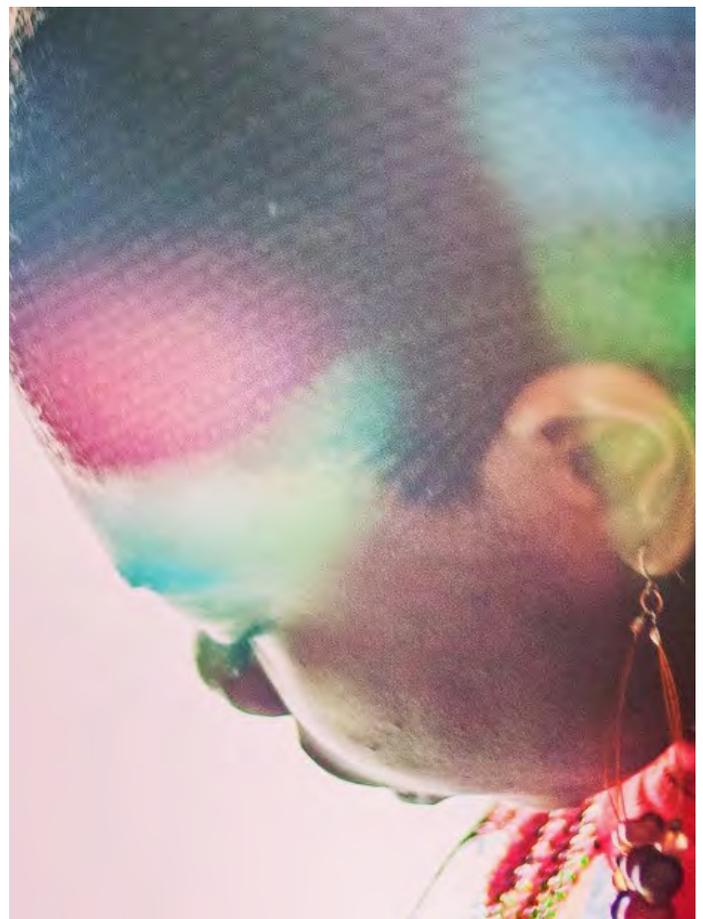
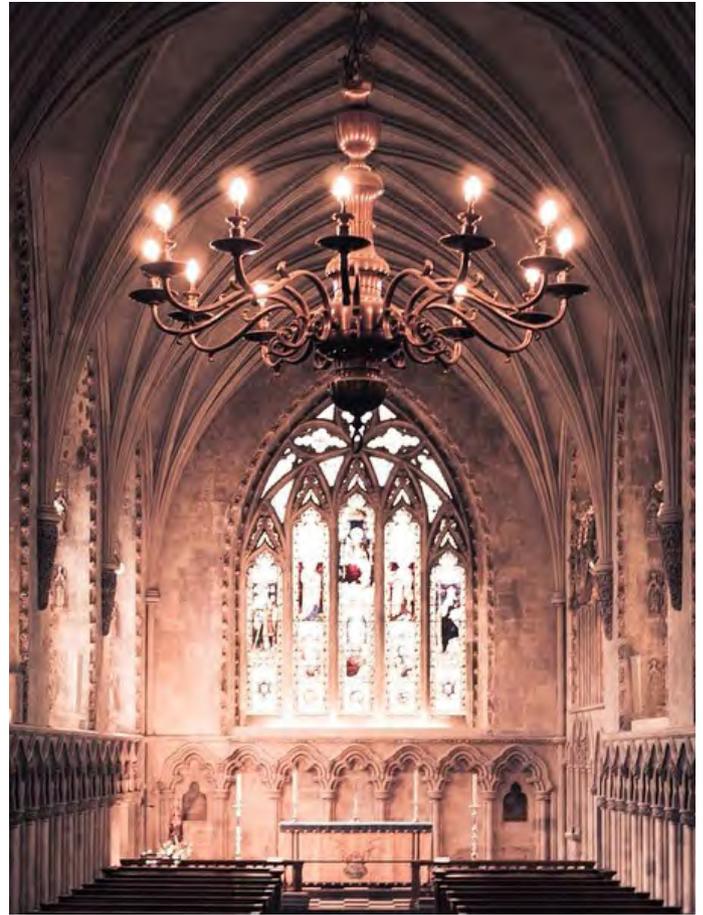
Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## CHR 292

### Fase práctica de la Escuela de Ministerio Juvenil

Durante la fase práctica, los estudiantes que completan CHR 291 trabajarán con obreros jóvenes experimentados





o líderes de ministerios juveniles. Las sedes para la fase práctica varían según cada escuela. Contacte a la escuela para obtener más información.

Prerrequisito: CHR 291

Créditos: 8-12

### **CHR 293** **Práctica profesional de la** **Escuela de Ministerio Juvenil**

Durante la práctica profesional, los estudiantes tendrán un gran nivel de responsabilidad y participación al desarrollar sus habilidades de liderazgo y planificación. Continuarán trabajando como parte de un equipo de ministerio juvenil, siendo responsables por la planificación e implementación de oportunidades de ministerio y liderando a los demás. Habrá una combinación de ambientes locales y transculturales. La conclusión de un plan para el establecimiento de un nuevo ministerio en una nueva sede es un componente clave de esta fase. Cada estudiante trabajará de forma individual para investigar el contexto en el cual se establecerá el ministerio, desarrollar enfoques adecuados e innovadores y trazar el desarrollo de dicho ministerio. Este plan de desarrollo será para la sede específica en la cual estará trabajando el pasante.

Prerrequisito: CHR 291 & CHR 292

Créditos: 8-12

### **CHR 305** **Seminario Avanzado de Liderazgo**

Este seminario reconoce que los líderes se entrenan mediante una variedad de actividades y experiencias de aprendizaje. Las estrategias de aprendizaje incluyen reuniones individuales, sesiones grupales, intercesión creativa, discusiones de panel, preguntas y charlas. Los tres énfasis ofrecidos bajo el nombre de este seminario son:

**Curso de Desarrollo de Liderazgo** - Este seminario está diseñado para el líder experimentado de JUCUM que está en necesidad de un refrescamiento o renovación, o bien está en un tiempo de transición en su experiencia de liderazgo. Los temas incluyen identidad en Cristo; claridad de llamado y dones; etapas y modelos de desarrollo de liderazgo; estilo de liderazgo; planificación estratégica; resolución de conflictos; dinámica de equipo; y liderazgo espiritual, práctico y de servicio. Se requiere un mínimo de cinco años de experiencia en misiones de liderazgo.



**JUCUM ADN** - Este seminario tiene una duración de 1 o 2 semanas y se enfoca en brindar a líderes nuevos y experimentados de JUCUM, así como a los obreros, la historia, los valores, el propósito y las características familiares únicas de JUCUM, de ahí el nombre JUCUM ADN. Este seminario es impartido por líderes experimentados de JUCUM, usualmente por medio de un enfoque de narración de relatos.

**Seminario de Entrenamiento y Liderazgo (LTS)** - Estos seminarios pueden ofrecerse en conjunto con la Escuela Avanzada de Liderazgo (CHR 345/ALS), o bien como seminarios independientes de ALS. Normalmente son de 3 o 6 semanas de duración y abarcan varios aspectos prácticos de liderazgo y administración; además capacitan a líderes para planificar y llevar a cabo sus visiones desde la creación hasta la conclusión.

**Prerrequisito:** Prerrequisito para todos los seminarios: experiencia en liderazgo en la Misión y consentimiento del líder de seminario

**Créditos:** 1-6

### **ATS/CHR 308** **Ministerio Transcultural de Adoración**

Este seminario está diseñado para desafiar y profundizar la comprensión de los involucrados en ministerios de adoración, con el fin de promover los valores bíblicos de adoración entre las personas de cualquier trasfondo cultural. El seminario incluye una introducción bíblica referente a perspectivas culturales (el curso Kairos); el estudio de cómo los diferentes grupos de población expresan su adoración a Dios (etnodoxología); y cómo dar a conocer las canciones y los sonidos de las naciones en adoración a Dios.

**Prerrequisito:** ATS/CHR 261 & 262

**Créditos:** 6

### **ATS/CHR 309** **Alcance Evangelístico a través de la Adoración Transcultural**

Durante la variedad de actividades evangelísticas, los estudiantes tendrán más oportunidades para aplicar el contenido de la fase teórica de este seminario, mientras se encuentran inmersos en otra cultura donde participarán de actividades como aprendizaje de idiomas, construcción de relaciones y servicio a los demás por medio de adoración, música y las artes.

**Prerrequisito:** ATS/CHR 308

**Créditos:** 6

### **CHR 315** **Escuela de Estudios Bíblicos II**

Este curso es una continuación de la Escuela de Estudios Bíblicos, utilizando el «método inductivo» para estudiar a Hebreos; Santiago; I y II Pedro; Judas; I, II y III Juan; el Evangelio de Juan; Apocalipsis; y Génesis hasta I Reyes. Este curso puede llevarse en línea. Para más detalles visite [www.onlinesbs.org](http://www.onlinesbs.org).

**Prerrequisito:** CHR 213

**Créditos:** 12

### **CHR 316** **Escuela de Estudios Bíblicos III**

Siendo el curso final de la serie de SBS, esta continuación del entrenamiento en el «método inductivo» para estudiar la Biblia cubre el estudio de II de Reyes hasta Malaquías. Este curso puede llevarse en línea. Para más detalles visite [www.onlinesbs.org](http://www.onlinesbs.org)

**Prerrequisito:** CHR 315

**Créditos:** 12

### **CHR 317** **Entrenamiento de Liderazgo para Obreros de la Escuela de Estudios Bíblicos**

Este curso de entrenamiento práctico incluirá trabajo práctico en la administración y facilitación de la Escuela de Estudios Bíblicos. El entrenamiento incluye oportunidades para enseñar y predicar mientras son evaluados y aconsejados semanalmente por mentores y líderes de escuela. Además, se desarrollará aprendizaje y lectura enfocada en resultados de crecimiento deseados y establecidos por el solicitante. Esto se llevará a cabo dentro del marco de la vida diaria en un campus de JUCUM, procurando una experiencia vivencial.

**Prerrequisito:** CHR 213 & 315 & 316

**Créditos:** 12

### **CHR 322** **Escuela de la Biblia II**

En este segundo módulo de la Escuela de Biblia, el enfoque es el Antiguo Testamento. El estudiante aprende a desarrollar herramientas de discipulado mediante principios efectivos y creativos de oratoria, interpretación bíblica y liderazgo. El estudiante obtiene información práctica sobre cómo aplicar principios bíblicos a problemas en el gobierno civil y la economía.

Si se combina con CHR 221 y CHR 323, este curso cumple

el requisito de Programa de Currículo Esencial de Biblia de la UdeN.

Prerrequisito: CHR 221

Créditos: 12

### CHR 323 Escuela de la Biblia III

En este tercer módulo de la Escuela de Biblia, se profundiza el entendimiento del mensaje del Nuevo Testamento al proveer trasfondos históricos y culturales y al resaltar los énfasis que hace el autor cuando escribe para la audiencia en cuestión. Inicia con el estudio de los Evangelios, incluyendo la abundancia de las parábolas de Jesús. Los Hechos y las Epístolas cobran vida al ser estudiados en secuencia cronológica. El estudiante obtiene información valiosa del conocimiento práctico del griego del Nuevo Testamento.

Este curso no tiene la intención de detallar cada verso del Nuevo Testamento sino de proveer inspiración, principios prácticos y ayuda para la vida, así como desarrollar un fundamento bíblico para enseñar y predicar. Si se combina con CHR 221 y 322, este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Biblia de la UdeN.

Prerrequisito: CHR 322

Créditos: 12

### CHR 325 Fundamentos para Transformar Naciones

Este curso explora la importancia de la cosmovisión cristiana para cada esfera de la sociedad. También enseña un enfoque bíblico para impulsar la transformación en una esfera, ciudad o nación específica. Por lo tanto, busca enseñar qué es una nación disciplinada y cómo promover el cambio en una nación.

Prerrequisito: CHR 225 & 226

Créditos: 12

### CHR 326 Fase práctica de Fundamentos para Transformar Naciones

Los estudiantes tomarán los principios aprendidos en CHR 325 y buscarán aplicarlos en un contexto transcultural o universitario.

Prerrequisito: CHR 325

Créditos: 8-12

### CHR 343 Escuela Avanzada de Liderazgo

Dos Escuelas Avanzadas de Liderazgo primordiales tienen metas similares de brindar entrenamiento práctico para líderes con cierta experiencia en un contexto de liderazgo de JUCUM. Escuela de Liderazgo y Entrenamiento - La Escuela de Liderazgo y Entrenamiento (LTS por sus siglas en inglés) está diseñada para equipar a líderes de JUCUM en las áreas de liderazgo espiritual, organización y administración, y comunicación. Es internacional en términos de su composición estudiantil, sus obreros de escuela y sus expositores. La LTS incorpora una variedad de contextos de aprendizaje. Los talleres prácticos permiten a los estudiantes adquirir habilidades prácticas; los grupos de aprendizaje proveen un contexto donde interactuar, integrar y aplicar el contenido estudiado en clases.

Las discusiones y paneles colectivos promueven una atmósfera creativa para el desarrollo de conceptos y programas innovadores. A manera de informe final, cada estudiante desarrolla un plan para implementar su visión para un proyecto nuevo en la Misión. Observación: los Seminarios Avanzados de Liderazgo (CHR 305) son segmentos de la LTS; por lo tanto, los estudiantes que toman la LTS no recibirán crédito por estos seminarios, excepto como parte de sus créditos LTS.

Prerrequisito: experiencia en liderazgo en la Misión y consentimiento del líder de escuela.

#### Escuela Pionera de Desarrollo de Liderazgo -

Nivel 2 Este curso es una continuación de CHR 245 y enfatiza el proyecto que el líder desarrollará como aplicación de la Fase 1, recibiendo consejos de líderes de JUCUM experimentados. El curso es ideal para líderes jóvenes que han demostrado haber adquirido los valores de JUCUM y que ahora necesitan tiempo y oportunidad para orar y planificar, recibiendo guía y apoyo de líderes que pueden entrenarlos durante este proceso. De ser necesaria, consejería adicional estará disponible al momento en que el líder comience el proyecto, brindando un muy necesitado apoyo en la etapa pionera de un nuevo ministerio.

Prerrequisito: CHR 241/242 (SPLD) o recomendación de un líder de escuela.

Créditos: 12

**CHR/CMC 371****Escuela de Enseñanza y Predicación Bíblicas**

La Escuela de Enseñanza Bíblica y Predicación (BTPS por sus siglas en inglés) brinda a los estudiantes entrenamiento y experiencia práctica para ministrar la Palabra de Dios en una variedad de contextos. El objetivo de esta escuela es equipar a estudiantes que ya cuentan con un entendimiento minucioso de las Escrituras para un ministerio de enseñanza y predicación en iglesias o en el campo misionero. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas de comunicación efectiva y reciben ayuda en estudio enfocado y preparación del corazón. El resultado esperado es la predicación y enseñanza de un mensaje enraizado en una interpretación precisa de la Biblia y en el poder del Espíritu Santo. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación de la UdeN.

**Prerrequisito:** CHR 211, CHR 213 o entrenamiento de Biblia equivalente aprobado por el líder de escuela.

**Créditos:** 12

**CHR/CMC 372****Fase práctica de la Escuela de Enseñanza y Predicación Bíblicas**

El estudiante toma el material y las técnicas aprendidas en la fase teórica de la Escuela de Enseñanza Bíblica y Predicación y los aplica en una comunidad local de su propia cultura o en un contexto transcultural en otra parte del mundo.

**Prerrequisito:** CHR 371

**Créditos:** 8-12

**CHR 391****Estudio Dirigido de Pre-grado**

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado con créditos que cuenten para la obtención de un grado académico. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lecturas, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

**Créditos:** 1-12

**CHR 392****Práctica profesional del Estudio Dirigido de Grado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una Práctica Profesional compatible con su programa académico.

**Créditos:** 1-12

**CHR 396****Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, se podría otorgar créditos por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión, demostrados de forma pertinente. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un grado académico en la UdeN.

**Prerrequisito:** «Posición de líder experimentado y 5 años de trabajo activo en el campo misionero, incluyendo tres años en liderazgo en misiones».

**Créditos:** 1-12

**CHR 499****Tesis de grado**

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

**Créditos:** 12





**CMC**

College





## ALECK CARTWRIGHT

### DECANO INTERNACIONAL

#### Dirección de la oficina internacional

College/Faculty of Communication  
32 Drumlin Grange, Moneyslane  
Co Down, BT31 9UT  
Northern Ireland, United Kingdom  
aleck.cartwright@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Comunicación

La Facultad de Comunicación está dedicada a preparar graduados para el servicio global y el liderazgo en todas los tipos de medios de comunicación. Si bien algunos graduados ingresan al mercado con especialidades en ilustración, diseño, cinematografía, caricaturas, escritura, actuación o producción de vídeos, otros servirán específicamente en un contexto transcultural de misiones.

En muchas áreas de los medios de comunicación, la línea que separa el mercado y el campo misionero es cada vez menos clara. Muchos estudiantes en campos de la comunicación deciden estudiar para asegurarse de que tendrán un empleo remunerado después de graduarse. Si bien utilizar habilidades de comunicación de vanguardia para dicho fin es una meta válida, la Facultad de Comunicación también desafía a los estudiantes a responder a otro llamado. Este es un llamado a lograr un cambio duradero en las naciones de la Tierra; es un llamado a comunicar las Buenas Nuevas de Cristo a cada tribu, lengua, persona y nación de maneras que sean entendibles para los receptores, sin importar qué idioma hablen o de qué trasfondo cultural provengan.

El entrenamiento orientado a las habilidades, combinado con la formación de carácter, incluye cursos, seminarios, prácticas profesionales individualizadas y fases prácticas grupales. Entre los graduados, líderes de escuela y profesores invitados se encuentran cineastas ganadores de premios, autores publicados, periodistas de renombre, especialistas en comunicación transcultural, expertos en lenguas extranjeras y consultores solicitados. Muchos de ellos se han ganado el derecho de ser considerados entre la vanguardia de los comunicadores del siglo XXI.

## Comité internacional

### Nombre, país de origen

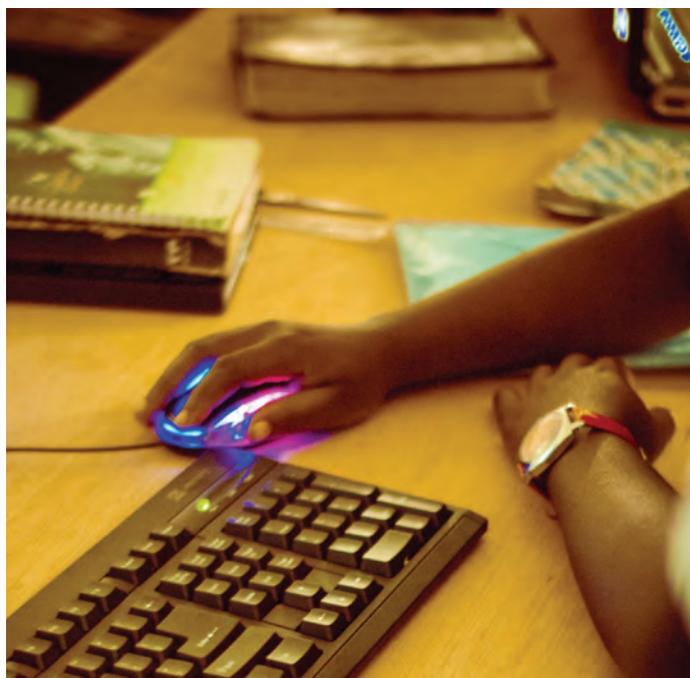
### Sede

Anne Abok, Nigeria	Ciudad del Cabo, Sudáfrica
Jay Bringas, Filipinas	Davao, Filipinas
Aleck Cartwright, decano, Zimbabue	Irlanda del Norte, Reino Unido
Adrian Coates, Sudáfrica	Ciudad del Cabo, Sudáfrica
Carol Conkey, EE.UU./Australia	Chiang Mai, Tailandia
Calvin Conkey, EE.UU./Australia	Chiang Mai, Tailandia
Paulo Fillion, Colombia	Medellín, Colombia
Jeff Rogers, EE.UU.	Kailua - Kona, HI, EE.UU.
Donna-Rae Cartwright, Reino Unido	Irlanda del Norte, Reino Unido
Jonathan de Jong, Países Bajos	Piratininga, Brasil

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y semanarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Currículo Esencial, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Currículo Esencial» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.



## Asociado básico en artes

El grado académico de asociado básico en artes proveerá al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; un entendimiento bíblico de cosmovisiones y pensamiento crítico; además de habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, incluyendo el uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas.

Asociado básico en artes	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica esencial puede ser sustituida por un curso esencial)	32–36
Secuencia de cursos de énfasis:	
CMC xxx Curso de Comunicación	12
CMC xxx Fase Práctica/Práctica Profesional de Comunicación	8–12
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios	0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

Observación: se requieren al menos 20 créditos para el área de énfasis; los estudiantes deben consultar sobre su elección de curso de énfasis a un consejero académico de la facultad correspondiente. El crédito total por fase práctica/Práctica Profesional podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en artes en Comunicación y Medios

El grado académico de asociado en artes en Comunicación y Medios se ofrece con una gama de énfasis, cada uno de los cuales equipará al estudiante para la aplicación específica de habilidades de comunicación.

Asociado en artes en Comunicación y Medios	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Currículo Esencial: Comunicación	12

El grado académico se completa con los siguientes cursos en un énfasis:

### \* Énfasis transcultural

Este grado académico de asociado en artes con énfasis en comunicación transcultural equipará al estudiante con un entendimiento amplio y un repertorio de habilidades para la comunicación transcultural, con aplicación particular en contextos de misiones fronterizas.

CHR/CMC 287	Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas (como Curso esencial de Comunicación)
-------------	---

CHR/CMC 288	Fase Práctica de Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas	12
Selecione 1 curso entre las siguientes opciones:		20–24
CMC 265/266	Comunicación Visual Transcultural y Fase Práctica	
CHR 235/236	Escuela de Misiones y Fase Práctica	
Una electiva elegida entre otros cursos de Comunicación		12
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-9

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

### \* Énfasis en Ilustración

Este grado académico de asociado en artes con énfasis en ilustración equipará al estudiante con un entendimiento integral y un repertorio de habilidades en el área de ilustración contextual y bellas artes.

ATS/CMC 255/256	Práctica Profesional de Escuela de Ilustración	24
ATS/CMC 251/353	Fundamentos de Bellas Artes I, II	24
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-5

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

### \* Énfasis en Medios de Comunicación

Este grado académico de asociado en artes con énfasis en medios de comunicación equipará al estudiante con conocimiento y habilidades en el área de énfasis en medios de comunicación de su elección. Una vez concluido el grado académico, el graduado debe contribuir en proyectos a nivel profesional en su campo de especialidad.

Un curso y su Práctica Profesional/práctica profesional seleccionados entre las siguientes opciones: 24

CMC 241/242	Escuela de Fotografía I y Práctica Profesional
CMC 273/274	Escuela de Cinematografía Documental y Práctica Profesional
CMC 281/282	Escuela de Producción de Vídeos y Práctica Profesional
CMC 285/286	Escuela de Cinematografía Digital y Práctica Profesional

Selecione dos electivas entre otros cursos de Comunicación 24

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-5

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

### \* Énfasis en Diseño Visual

Este grado académico de asociado en artes con énfasis en diseño visual equipará al estudiante con conocimiento y habilidades para diseño impreso, web, fotografía y gráficos en movimiento.

CMC 225	Escuela de Diseño	12
CMC 328/329	Escuela de Comunicación Digital y Práctica Profesional	24

Una electiva elegida entre otros cursos de Comunicación 12

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-5

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

## Bachillerato en artes en Comunicación y Medios

El grado académico de bachillerato en artes en Comunicación y Medios se ofrece con una gama de énfasis, cada uno de los cuales equipará al estudiante para la aplicación específica de habilidades en ámbitos de comunicación más amplios. El estudiante seleccionará un área de énfasis entre las siguientes opciones.

### Bachillerato en artes en Comunicación y Medios Créditos

Prerrequisitos: DSP 211 & 212 19–24

Cursos de Programa de Currículo Esencial: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado 36  
 CMC 319 Escuela de Comunicación Estratégica 12

Elija uno de los siguientes: 12

CMC 305/306 Seminario y Práctica Profesional de Principios Avanzados de Comunicación  
 CMC 411 Principios Avanzados de Comunicación

El grado académico se completa con los siguientes cursos:

#### \* Énfasis transcultural

Este grado académico de bachillerato en artes con énfasis en comunicación transcultural equipará al estudiante con un entendimiento amplio y un repertorio de habilidades para la comunicación transcultural, con aplicación particular en contextos de misiones fronterizas. Se espera que el graduado sea capaz de contextualizar de forma adecuada y efectiva su mensaje para una audiencia transcultural.

CHR/CMC 287 Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas (como Curso esencial de Comunicación)

CHR/CMC 288 Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas 12

Un curso con su fase práctica elegido entre las siguientes opciones: 20–24

CMC 265/266 Comunicación Visual Transcultural y Fase Práctica

CHR 235/236 Escuela de Misiones y Fase Práctica

Un curso con su fase práctica elegido entre las siguientes opciones: 20–24

CMC 261/262 Escuela de Caricaturas y Animación con Fase Práctica

CHR 271/272 Fundamentos de Estudios Interculturales y Fase Práctica

Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios 0-13

**Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes 144**

#### \* Énfasis en Ilustración

Este grado académico de bachillerato en artes con énfasis en ilustración equipará al estudiante con un entendimiento integral y un repertorio de habilidades en el área de ilustración contextual y bellas artes. Se espera que los graduados sean capaces de pensar de forma crítica y comercializar su trabajo de forma efectiva.

ATS/CMC 255/256 Práctica Profesional de Escuela de Ilustración 24

ATS/CMC 251/353 Fundamentos de Bellas Artes I, II 24

Un curso elegido entre las siguientes opciones: 8-12

ATS/CMC 252 Fase Práctica de Fundamentos de Bellas Artes

ATS/CMC 354 Práctica Profesional de Fundamentos de Bellas Artes

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-9

**Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes 144**

### \* Énfasis en Medios de Comunicación

Este grado académico de bachillerato en artes con énfasis en medios de comunicación equipará al estudiante con un entendimiento más profundo y un repertorio de habilidades en el área de especialidad en medios de comunicación de su elección. Una vez concluido el grado académico de bachillerato en artes, se espera que el graduado sea capaz de pensar de forma crítica y trabajar profesionalmente en el desarrollo de proyectos, así como de contribuir en un equipo creativo y comercializar su trabajo de forma efectiva.

Un curso y su Práctica Profesional/práctica profesional seleccionado entre las siguientes opciones: 24

CMC 241/242 Escuela de Fotografía I y Práctica Profesional

CMC 273/274 Escuela de Cinematografía Documental y Práctica Profesional

CMC 281/282 Escuela de Producción de Vídeos y Práctica Profesional

CMC 285/286 Escuela de Cinematografía Digital y Práctica Profesional

Seleccione tres electivas de otros cursos de Comunicación, una de las cuales debe ser una Práctica Profesional 36

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-5

**Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes 144**

### \* Énfasis en Diseño Visual

Este bachillerato en artes con énfasis en diseño visual equipará al estudiante con un entendimiento más profundo y un repertorio de habilidades en todos los elementos del diseño visual, desde desarrollo web hasta videografía, fotografía y diseño gráfico. Una vez concluido este grado académico, se espera que el graduado sea capaz de construir sitios web, crear una amplia gama de medios impresos, así como tomar fotografías y vídeos de forma efectiva. También se espera que los graduados sean capaces de pensar de forma crítica y comercializar su trabajo de forma efectiva.

CMC 225 Escuela de Diseño 12

CMC 328/329 Escuela de Comunicación Digital y Práctica Profesional 24

Seleccione dos electivas entre otros cursos de Comunicación, una de las cuales debe ser una Práctica Profesional. 24

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-5

**Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes 144**



La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### **CMC 116** **Medios de Comunicación Evangelísticos para Culturas Específicas**

Este seminario combina pasión por el evangelismo con nuevo conocimiento y habilidades para alcanzar el mundo. Une la realidad de la tarea inconclusa en el contexto actual de misiones con nuevas formas de abordar el evangelismo transcultural utilizando medios de comunicación, artes y tecnología digitales de avanzada. Los métodos y recursos se obtienen de evangelistas experimentados de todo el mundo, con el objetivo de equipar a los estudiantes con los medios más efectivos disponibles en la actualidad para comunicar el Evangelio a través de culturas, idiomas y cosmovisiones.

Créditos: 1

### **CMC 161** **Cómics y Caricaturas**

Los participantes aprenderán la teoría detrás de por qué las caricaturas son efectivas para varios propósitos. Recibirán capacitación sobre cómo escribir, diseñar y dibujar cómics para comunicar el Evangelio; además estudiarán técnicas de Manga impartidas por un artista japonés de renombre.

Créditos: 2

### **CMC 163** **Gráficas Digitales**

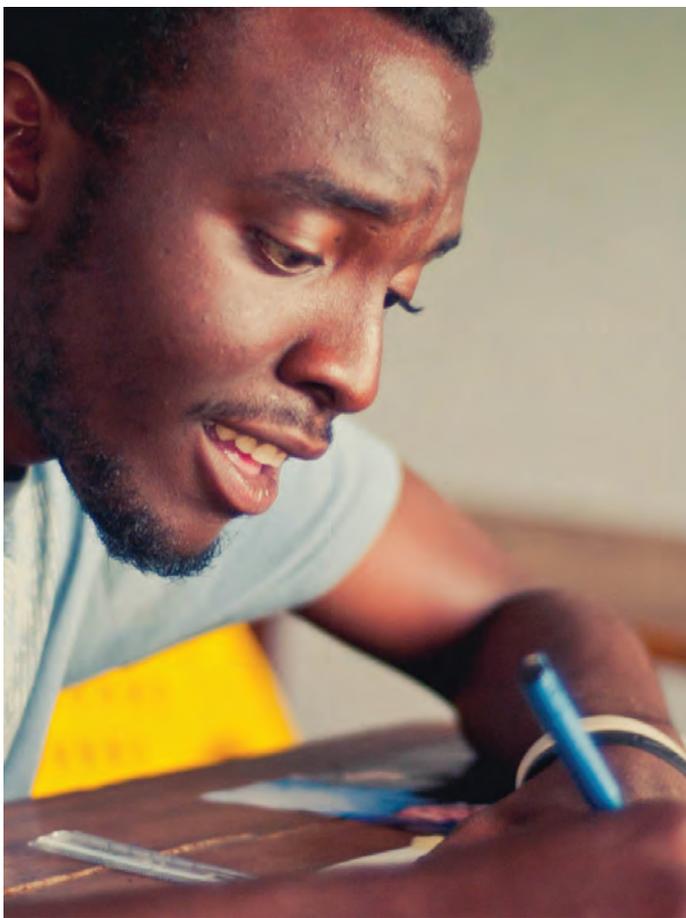
En este seminario, los estudiantes recibirán entrenamiento práctico en aplicaciones gráficas Adobe para producir imágenes digitales e ilustraciones llamativas que comuniquen de forma dinámica.

Créditos: 2

### **CMC 187** **Seminario de Producción Cinematográfica Fronteriza**

Este seminario es un curso práctico, de 6 semanas de duración, diseñado para dar al participante una pincelada de lo que implica ser un asistente de producción en un equipo de rodaje transcultural que está produciendo un largometraje real sobre evangelismo, dirigido a un grupo de personas





no alcanzadas. La Escuela de Producción Cinematográfica Fronteriza, en conjunto con personal de campo, proveerá capacitación para proyectos audiovisuales entre grupos de personas no alcanzadas, con el fin de proveer recursos de medios de comunicación para misiones fronterizas.

Créditos: 6

### **CMC 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además, podrían participar en la planificación de capacitaciones y ministerios futuros. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

Créditos: 1-8



### **CMC 211** **Escuela de Fundamentos de la Comunicación**

Este programa establece los fundamentos esenciales en la comunicación bíblica, mientras desarrolla la habilidad y confianza del individuo al hablar, escribir y escuchar. Su objetivo es afinar la habilidad del estudiante para comunicarse de forma clara mediante dinámicas transculturales e interpersonales; además equipa a los estudiantes con principios de preparación y difusión de un mensaje a una variedad de audiencias. Por medio de enseñanzas, discusiones, asignaciones prácticas y evaluación de vídeo, los estudiantes descubren su lugar y su potencial como influenciadores efectivos en la esfera pública.

Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 213

#### Escuela de Redacción

En este curso los estudiantes practicarán y estarán expuestos a una variedad de estilos de redacción, puesto que escritores reconocidos compartirán su conocimiento especializado sobre narrativa y escritura temática, ficción, reportajes especiales y edición. Asignaciones de redacción diarias, grupos de discusión y la crítica se entremezclan a lo largo del programa a medida que se abarcan los siguientes temas: convertirse en escritor profesional; comunicar a una audiencia meta definida; escribir una escena; utilizar anécdotas y escenas retrospectivas; estructurar un artículo o relato corto; entrevistar de forma efectiva; y escribir para mercados independientes. A pesar de que muchos de los principios de la comunicación enseñados son universales, este curso hace énfasis en las convenciones de la redacción en la lengua inglesa.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 214

#### Práctica profesional de la Escuela de Redacción

Los estudiantes podrían seleccionar un formato de redacción estudiado en CMC 213 (narrativo, temático o ficción) y comprometerse a completar un primer borrador de un manuscrito de extensión similar a un libro, bajo la supervisión de un editor; o bien los estudiantes podrían servir como escritores para una revista u otra publicación periódica bajo la supervisión de un editor profesional.

Prerrequisito: CMC 213

Créditos: 8-12

### CMC 215

#### Introducción a la Comunicación

Todos los cursos ofrecidos bajo esta categoría general de Introducción a la Comunicación comparten la misma iniciativa de preparar al estudiante para una variedad de propósitos y contextos comunicativos, con fundamentos de temas como Dios como Comunicador, Comunicación Interpersonal y Transcultural, así como Principios de las Comunicaciones. Algunos tendrán un mayor énfasis en habilidades tecnológicas (aprender cómo utilizar una variedad de software de comunicación); algunos enfatizarán habilidades de redacción, investigación y oratoria; y algunos tendrán un enfoque específico en términos de audiencias metas para

proyectos de comunicación. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación de la UdeN y se ofrece bajo los siguientes nombres: Escuela de Comunicación (SOC por sus siglas en inglés); Introducción a la Comunicación y el Diseño (ICD por sus siglas en inglés); y Escuela de Comunicación y Promoción (SCA por sus siglas en inglés).

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 216

#### Introducción a la Comunicación Fase Práctica

Los estudiantes investigarán un problema de promoción social, con el cual interactuarán activamente en un contexto internacional. Al servir, los estudiantes aplicarán su conocimiento adquirido durante la fase teórica en la recolección de la información y los medios necesarios.

Prerrequisito: CMC 215

Créditos: 8-12

### CMC 217

#### Escuela de Redacción para la Pantalla (Cine)

La Escuela de Redacción para la Pantalla (Cine) presenta a los estudiantes los principios de redacción de historias narrativas de ficción para la gran pantalla. Este curso se enfoca en el formato, la escritura, la destreza y la técnica de escribir un guion, con un énfasis en los fundamentos de cómo narrar una historia. Durante este curso intensivo de 3 meses de duración, los estudiantes aprenderán a vender conceptos de historias; desarrollar guiones y tratamientos cortos; trabajar en ambientes colaborativos; y completar un borrador inicial de un guion para largometraje. Los estudiantes también adquirirán un entendimiento minucioso de la industria cinematográfica actual y los estándares que se esperan de un escritor profesional. Por último, el curso preparará y familiarizará a los estudiantes con los desafíos y luchas que enfrentan con frecuencia escritores cristianos, en sus esfuerzos para convertirse en artistas activos en la industria del cine.

Créditos: 12

### CMC 225 Escuela de Diseño

Este curso básico se enfoca en entender la historia y los principios prácticos del diseño. Los temas clave son: elementos de la comunicación piadosa; publicidad y diseño; diagramación, color, forma y función; diseño impreso y digital; estrategias de medios de comunicación para una amplia gama de aplicaciones. Los estudiantes también adquieren entendimiento de cómo funciona la industria del diseño, cómo podrían desempeñarse de la mejor manera allí y cómo sus habilidades de diseño podrían utilizarse en una variedad de contextos.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### ATS/CMC 231 Escuela de Actuación (Cine y Televisión)

Los estudiantes reciben una introducción sobre actuación desde una perspectiva bíblica, estudiando técnicas que abarcan desde el Sistema Stanislavsky y el método Strasberg hasta la técnica Meisner. Esta escuela trabaja en conjunto con la Escuela de Cinematografía Digital, lo cual permite a los estudiantes poner en práctica sus habilidades recién adquiridas en la realización de cortometrajes. La escuela provee un amplio entendimiento de la industria cinematográfica y televisiva, incluyendo las luchas y los desafíos que surgen en ese contexto.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### ATS/CMC 232 Práctica profesional de la Escuela de Actuación (Cine y Televisión)

Durante la práctica profesional, los estudiantes adquirirán experiencia práctica en un ambiente profesional, mientras continúan su desarrollo mediante ejercicios físicos y de actuación.

Prerrequisito: CMC 231

Créditos: 8-12

### CMC 233 Memorización de la Palabra

En este curso los estudiantes memorizarán semanalmente las Escrituras de uno de los Evangelios en su lengua de origen y las relatarán como lo habría hecho un testigo

presencial. Aprenderán habilidades narrativas y practicarán técnicas de memorización natural diferentes al «método por repetición». Mediante la utilización de las herramientas de un actor, los estudiantes crearán memorias imaginarias con el fin de ver lo que el testigo presencial vio y decir lo que dijo, desarrollando así una comunicación honesta, sin técnicas, que cautive la atención de la audiencia.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 234 Fase práctica de Memorización de la Palabra

Esta fase práctica para CMC 233 proveerá a los estudiantes oportunidades para presentar entre 60 y 90 minutos del Evangelio que han memorizado y preparado para presentar en su lengua de origen; además, proveerá oportunidades para organizar eventos con el objetivo de que otras personas escuchen las presentaciones.

Prerrequisito: CMC 233

Créditos: 8-12

### CMC 241 Escuela de Fotografía I

La meta de este curso es inspirar y entrenar a cristianos en el uso de la fotografía como una herramienta de comunicación para servir a los demás. El curso enseña la fotografía desde una perspectiva bíblica y técnica; además, los estudiantes aprenden maneras adecuadas de sentirse identificados con las personas a quienes fotografían o con quienes trabajan. Las clases impartidas por fotógrafos cristianos profesionales y personal de escuela, en combinación con asignaciones fotográficas en el campus y en la comunidad, proveen un balance de enfoques de aprendizaje. También habrán amplias oportunidades para tomar fotografías tanto a color como en blanco y negro utilizando cámaras réflex de único objetivo (D-SLR).

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 242 Práctica profesional de la Escuela de Fotografía I

Después de completar la Escuela de Fotografía (CMC 241), los estudiantes adquirirán experiencia práctica a lo largo

de 3 meses de entrenamiento práctico, bajo la supervisión de un fotógrafo profesional, en una misión o un contexto comercial.

Prerrequisito: CMC 241

Créditos: 8-12

### **ATS/CMC 251 Fundamentos de Bellas Artes I**

Esta escuela de nivel básico consiste en un programa sumamente disciplinado que presenta fundamentos bíblicos de las artes y desarrolla habilidades en una variedad de medios artísticos. Artistas visitantes y profesores residentes imparten teoría de forma diaria. El curso abarca historia del arte, principios de diseño, técnicas de dibujo, introducción al dibujo del natural, bases de la teoría del color e introducción a la pintura.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 y un examen de arte (de ingreso)

Créditos: 12

### **ATS/CMC 252 Fase práctica de Fundamentos de Bellas Artes**

La fase práctica le permite al estudiante tener la oportunidad de aplicar sus habilidades artísticas en un contexto transcultural. Los estudiantes ejercitan sus habilidades artísticas en una amplia variedad de contextos, que abarcan desde hacer bocetos en escenarios reales y enseñar en orfanatorios o escuelas, hasta comunicarse con artistas indígenas y miembros de la facultad universitaria. Mediante sus obras de arte, los estudiantes pueden compartir su aprecio y fascinación por un Dios amoroso, personal y creativo.

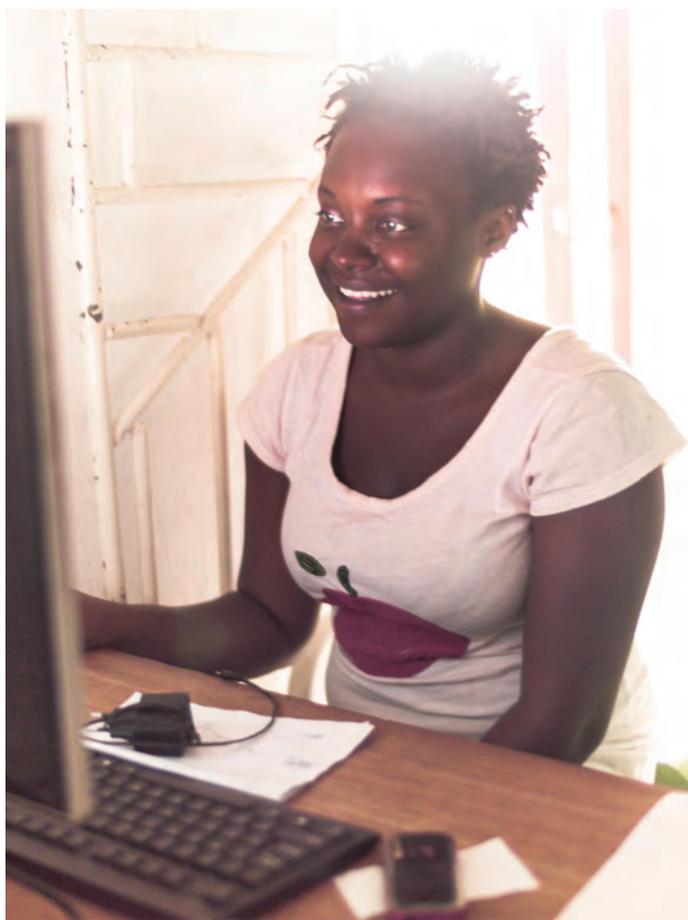
Prerrequisito: ATS/CMC 251 o ATS/CMC 353 y consentimiento del instructor

Créditos: 8-12

### **ATS/CMC 255 Escuela de Ilustración**

En este curso los estudiantes son capacitados por ilustradores profesionales y personal en los campos de arte comercial tales como ilustración de libros infantiles, animación, diseño editorial por computadora, portadas de revista, embalaje, ilustración médica, afiches de películas e ilustración del producto. Se abordan temas como dibujo, composición, ilustración conceptual, bases bíblicas de las





artes, teoría del color, desarrollo de portafolio, perspectiva, técnicas de pintura y negocios independientes. La escuela ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades artísticas profesionales y relevantes para el mercado laboral. Como prerrequisito, el estudiante debe presentar un portafolio con cinco ejemplos de sus obras.

Créditos: 12

### **ATS/CMC 256** **Práctica profesional de la Escuela de Ilustración**

Esta práctica profesional representa una experiencia laboral acorde a las áreas de interés de los estudiantes. Los estudiantes podrían optar por trabajar en un taller de diseño con un ilustrador independiente, o bien en un contexto de misión bajo supervisión de un artista profesional.

Prerrequisito: ATS/CMC 255

Créditos: 8-12

### **ATS/CMC 257** **Práctica profesional de la Escuela de Ilustración II**

La Práctica Profesional II edifica sobre del trabajo iniciado en la Práctica Profesional I. Véase la Práctica Profesional de ATS/CMC 256 para más detalles.

Prerrequisito: ATS/CMC 256

Créditos: 8-12

### **CMC 261** **Escuela de Caricaturas y Animación**

Este curso capacita a los estudiantes en cómo utilizar las caricaturas y la animación para comunicar el mensaje de esperanza entre los grupos de personas menos alcanzadas en el mundo. Los estudiantes aprenderán a desarrollar tiras cómicas, arte estilo animé y animación con Adobe Flash, así como conceptos básicos de comunicación mediante arte y medio de comunicación. Se hará un fuerte énfasis en crear cómics y medios animados transculturales para lugares y grupos de personas con mínima presencia cristiana.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12



### CMC 262

#### Escuela de Caricaturas y Animación

#### Fase Práctica

La fase práctica de la Escuela de Caricaturas y Animación para Misiones incluirá una actividad de acercamiento de 4 semanas de duración, donde los estudiantes investigarán y desarrollarán bosquejos para un proyecto de caricaturas/animación. Posteriormente, por un periodo de 8 semanas, producirán materiales para un grupo particular de personas no alcanzadas.

Prerrequisito: CMC 261

Créditos: 8-12

### CMC 265

#### Comunicación Visual Transcultural

Los estudiantes aprenderán a utilizar la verdad bíblica e historias del Evangelio para crear formas de arte indígena que comuniquen de forma transcultural. Las clases y talleres impartidos por artistas transculturales experimentados, el entrenamiento práctico, así como las oportunidades de ministerio entre la comunidad artística asiática impulsan la experiencia de aprendizaje. Este escuela se enfoca en la integración de técnicas de arte visual con un enfoque transcultural, para producir y multiplicar recursos evangelísticos para personas no alcanzadas. Los temas incluyen: Etnoartes; introducción al dibujo; dibujo avanzado; técnicas de color y pintura; medios pictóricos; pintura avanzada y medios combinados.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 266

#### Comunicación Visual Transcultural

#### Fase Práctica

Posterior a las clases, se realiza una fase práctica transcultural con grupos indígenas, en la cual los estudiantes aprenderán de artistas locales, producirán exhibiciones de arte y crearán herramientas de arte indígena para compartir el Evangelio. Los participantes utilizarán la verdad bíblica e historias del Evangelio para crear formas de arte indígena que las poblaciones indígenas puedan entender, creando así una aplicación práctica para los misioneros artísticos.

Prerrequisito: CMC 265

Créditos: 8-12

### CMC 271

#### Escuela de Comunicación Fotográfica

Este curso es la columna vertebral del programa PhotogenX llevado a cabo en todo el mundo. Busca enseñar la habilidades de la fotografía y el diseño en relación con los contextos locales donde se realiza, por ejemplo Sudáfrica, Turquía, Egipto, Israel, Etiopía, Holanda, África del Norte y Costa Rica. Algunos temas incluyen: periodismo fotográfico; fotografía documental; trabajo con archivos digitales (resolución de color, *bits* y *bytes*; histogramas; Photoshop/Lightroom); el corazón de un artista; trabajo con luz; y diseño.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### CMC 272

#### Fase práctica de la Escuela de Comunicación Fotográfica

Esta fase práctica permitirá a los estudiantes aplicar habilidades fotográficas aprendidas en CMC 271 en una variedad de contextos. Los estudiantes desarrollarán su nivel de habilidades dentro del contexto de la búsqueda por entender el corazón de Dios referente a la justicia para los pobres y los necesitados.

Prerrequisito: CMC 271

Créditos: 8-12

### CMC 273

#### Escuela de Cinematografía Documental

El objetivo de esta escuela es capacitar y equipar nuevos talentos para que sean narradores relevantes que utilicen medios visuales para documentar hechos, historias de la vida real y eventos con honestidad e integridad. Los temas incluyen: historia del cine documental; cosmovisión y desarrollo de contenido; escritura de guion e investigación; edición avanzada con Final Cut Pro; dirección y entrevistas; mercadeo; cinematografía e intercesión. El curso culmina con un proyecto grupal y una proyección final.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CMC 274** **Práctica profesional de la Escuela de Cinematografía Documental**

Durante la práctica profesional, los estudiantes que completen CMC 273 con éxito tendrán la oportunidad de crear un documental y de al menos iniciar el desarrollo de una estrategia de mercadeo, aplicando principios y prácticas de intercesión, investigación, desarrollo de propuesta, entrevistas y escritura de guion, hasta llegar a la producción completa del documental.

Prerrequisito: CMC 273

Créditos: 8-12

### **CMC 277** **Escuela de Narración y Fotografía Digital**

El objetivo de este curso es equipar al creyente para que grabe imágenes que comuniquen el mensaje de Dios al mundo. El curso hace un fuerte énfasis en desarrollar talentos latentes otorgados por Dios, mediante ejercicios de creatividad y exposición a trabajos de fotógrafos cristianos. El programa de estudio también establece fundamentos sólidos de habilidades de comunicación, de manera que al concluir este curso, el estudiante no solo será técnicamente competente como fotógrafo, sino que también será un comunicador hábil que comparte su fe con un mundo quebrantado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CMC 278** **Práctica profesional de la Escuela de Narración y Fotografía Digital**

Durante la Práctica Profesional, los estudiantes podrán poner en práctica las habilidades y técnicas aprendidas durante la Escuela de Narración y Fotografía Digital.

Prerrequisito: CMC 277

Créditos: 8-12

### **CMC 281** **Escuela de Producción de Vídeo**

La Escuela de Producción de Vídeo provee entrenamiento minucioso en temas tales como cámara, sonido, iluminación, composición de la imagen, edición de vídeo, escritura de guion, entre otros. Los estudiantes escriben, graban y editan sus propios proyectos. Por medio de asignaciones prácticas, los estudiantes reciben un panorama general del mundo de la televisión, el cine y la producción profesional de vídeos.

Profesionales experimentados imparten y supervisan ejercicios prácticos. Se hace énfasis en la excelencia, relevancia y comunicación efectiva pero también en la integridad y los desafíos que presentan estos medios.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CMC 282** **Práctica profesional de la Escuela de Producción de Vídeo**

Una vez que concluyen la Escuela de Producción de Vídeo con éxito, los estudiantes podrían aplicar para una Práctica Profesional, con la oportunidad de ganar experiencia en un ambiente laboral mientras son supervisados. Los estudiantes eligen las sedes de acuerdo a su énfasis de ministerio o área de interés. Múltiples opciones están disponibles a nivel internacional, tales como trabajar en estaciones de televisión o centros de posproducción, o bien adquirir experiencia en práctica de campo en la realización de documentales relativos a misiones. Los profesionales están a cargo de la supervisión técnica presencial del estudiante.

Prerrequisito: CMC 281

Créditos: 8-12

### **CMC 285** **Introducción a la Cinematografía**

Este curso equipará a los estudiantes con las habilidades necesarias para proveer una Introducción a la Cinematografía. Se motivará a los estudiantes a desarrollar un corazón de excelencia, con un deseo para lograr un cambio como el fundamento creativo de la forma de arte. La narración es el corazón del entrenamiento. Los estudiantes producirán y dirigirán cortometrajes dirigidos a una audiencia general, gracias a lo cual adquirirán fundamentos en los aspectos técnicos de cinematografía y desarrollo de personajes.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CMC 286** **Práctica profesional de Introducción a la Cinematografía**

Durante esta práctica profesional, los estudiantes pondrán en práctica sus habilidades en cinematografía al formar parte de una producción cinematográfica.

Prerrequisito: CMC 285

Créditos: 8-12

### **CHR/CMC 287** **Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas**

En este curso los estudiantes aprenden a comunicar el Evangelio en maneras relevantes en términos culturales, mientras aprenden habilidades en comunicación oral y visual, lo cual puede ser directamente aplicado a trabajo de misiones fronterizas. Clases, talleres y prácticas de campo son llevadas a cabo por especialistas en comunicación y profesionales en medios de comunicación de carácter transcultural que trabajan actualmente en su campo de especialidad. Los temas incluyen simbolismo visual en contextos transculturales; traducción en idiomas extranjeros; fotografía de campo; videografía y grabación de audio; escritura de guion audiovisual; gráficos generados por computadora y animación; investigación y habilidades culturales; y uso de tipos de medios de comunicación indígenas. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

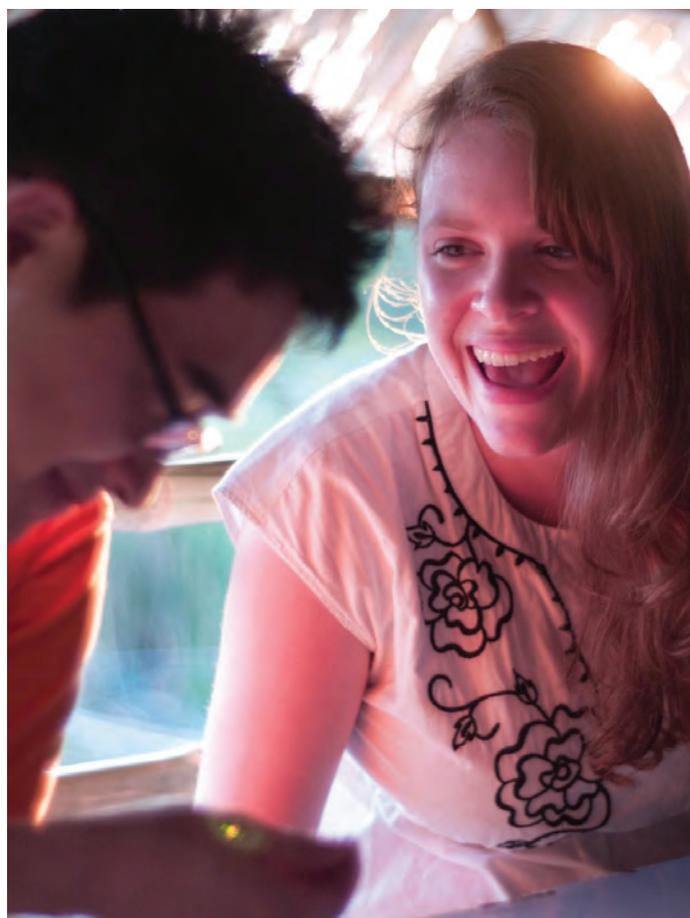
Créditos: 12

### **CHR/CMC 288** **Fase práctica de la Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas**

Los estudiantes aplican el conocimiento y las habilidades aprendidos en la fase teórica de la Escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas en un proyecto práctico dentro de un grupo específico de personas no alcanzadas. Ellos transmiten estas habilidades al participar en seminarios de comunicación y al trabajar de cerca con nacionales durante la práctica de campo. Después de la fase práctica, los estudiantes regresan a la sede de la escuela de Medios de Comunicación para Misiones Fronterizas para preparar presentaciones y experimentar todos los aspectos de posproducción. Ellos participan en la producción de un proyecto de movilización y una presentación evangelística para el grupo meta de personas. Los estudiantes recibirán ayuda para encontrar vías de oportunidad en el campo de la producción audiovisual para misiones fronterizas.

Prerrequisito: CMC/CHR 287

Créditos: 8-12



## CMC 305 Seminario de Principios Avanzados de la Comunicación

Este seminario de Principios Avanzados de la Comunicación (APC por sus siglas en inglés) es un seminario intensivo de 6 semanas de duración que motiva a los estudiantes a convertirse en pensadores multidimensionales. El estudiante aprende a percibir, procesar y expresar desde una perspectiva bíblica una variedad de puntos de vista relativos a asuntos contemporáneos, personales y sociales. Este propósito se cumple por medio de la investigación de áreas de comunicación interpersonal y pública, dinámicas de grupo/equipo, persuasión o argumentación y comunicación colectiva/transcultural, en la medida en que se relacionan con asuntos relevantes actuales. Este desafiante seminario requiere que los estudiantes trabajen en un nivel maduro de automotivación, iniciativa y estabilidad emocional. Este seminario dará a los estudiantes inscritos en la Facultad de Comunicación una alternativa a la escuela de 12 semanas completas (al completar tanto el intensivo como la práctica profesional). Los estudiantes deben iniciar el componente de estudio dirigido del APC (CMC 306) dentro de los 6 meses después de concluido su intensivo de 6 semanas.

Dentro de ese marco de tiempo, cada estudiante elegirá sus propias 6 semanas para completar el curso en línea.

Créditos: 6

## CMC 306 Práctica profesional de Principios Avanzados de la Comunicación

Este curso en línea requiere que cada estudiante esté completamente motivado a realizar su propio estudio individual. Durante las 6 semanas los estudiantes leerán tres libros: *La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos* de John Stott; *Asuntos de Vida y Muerte* de John Wyatt; y *Dios y la justicia política* de Landa L. Cope. Además continuarán aprendiendo sobre los 5 asuntos mundiales presentados en el Seminario de Principios Avanzados de la Comunicación (APC 301). Los estudiantes deberán leer las noticias e interactuar con charlas TED que traten estos asuntos mundiales particulares. Continuarán aprendiendo cómo Dios aborda estos asuntos en las Escrituras; se espera que los estudiantes escriban informes sobre los libros que leen y las charlas TED de su elección. Los estudiantes verán y discutirán películas relevantes, así como vídeos didácticos elegidos por su consejero de estudio dirigido. Se espera que integren en su ensayo final, el cual debe ser presentado al final de las 6 semanas, tanto lo que han leído como lo que han visto. También se espera que el estudiante se comunique por medio de Skype con su consejero una vez por semana, con el fin de recibir retroalimentación de su tarea. Este curso en línea es una extensión del Seminario de Principios Avanzados de la Comunicación (CMC 305) de 6 semanas de duración y dará a los estudiantes inscritos en la Facultad de Comunicación una alternativa a la escuela de 12 semanas completas (al completar tanto el intensivo como la práctica profesional). Los estudiantes deben iniciar el Estudio Dirigido de Principios Avanzados de Comunicación dentro de los 6 meses después de concluido su intensivo de 6 semanas. Dentro de este marco de tiempo, cada estudiante elegirá sus propias 6 semanas para completar el curso en línea.

Prerrequisito: CMC 305

Créditos: 6

## CMC 319 Escuela de Comunicación Estratégica

Esta escuela presenta principios y metodología de gestión de la comunicación con fundamentos bíblicos a los estudiantes que son practicantes en el campo de las comunicaciones.



Los estudiantes desarrollan una estrategia de mercadeo e investigación desde una perspectiva cristiana. El estudio y la aplicación de investigación probada y técnicas de mercadeo permiten a los estudiantes aplicar una amplia gama de disciplinas de comunicación de forma efectiva. Se equipará a los estudiantes para que logren sus metas de comunicación con éxito y se conviertan en agentes redentores de cambio dentro de su área de influencia. Esta escuela no solo hace referencia al mercado, sino que también muestra la fuerza de esta disciplina redimida en la planificación estratégica para evangelismo, la plantación de iglesias receptivas, así como en el crecimiento de las congregaciones y los ministerios establecidos.

**Prerrequisito:** DSP 211 y 212 y al menos un curso CMC con su fase práctica o Práctica Profesional

**Créditos:** 12

### **CMC 328** **Escuela de Comunicación Digital**

Esta escuela capacita a los estudiantes en varios software relacionados con las siguientes categorías principales de comunicación digital: impresa (edición de fotografía digital, arte gráfico e ilustración); gráficos en 3D; gráficos en movimiento y de vídeo; vídeo digital y diseño web. Los estudiantes trabajan de forma individual o en equipos en un proyecto multimedia que será la asignación integral final. Para el fin del curso, el estudiante tendrá un conocimiento práctico básico de los principales programas utilizados hoy en día en este aspecto de la industria de la comunicación, además de un mejor conocimiento sobre diseño. Los énfasis podrían variar según la sede donde se ofrezca el curso.

**Prerrequisito:** CMC 225 o consentimiento del instructor

**Créditos:** 12

### **CMC 329** **Práctica profesional de la Escuela de Comunicación Digital**

Los estudiantes cuentan con la oportunidad de ganar más experiencia en técnicas y programas estudiados en CMC 328 al trabajar directamente con profesionales. La sede de la Práctica Profesional se discute con el personal de la facultad para asegurar la máxima compatibilidad con las metas profesionales y ministeriales de cada estudiante.

**Prerrequisito:** CMC 328

**Créditos:** 8-12

### **CMC 343** **Escuela de Fotografía II**

La meta de este curso es edificar sobre los fundamentos establecidos en la Escuela de Fotografía I, con un énfasis continuo en un enfoque práctico combinado con teoría. Los estudiantes trabajan con miras a desarrollar tanto un estilo personal como un portafolio de calidad. Como es el caso de la Escuela de Fotografía I (SOP por sus siglas en inglés), a lo largo del curso habrán amplias oportunidades para tomar fotografías utilizando cámaras réflex de único objetivo (D-SLR).

**Prerrequisito:** CMC 241

**Créditos:** 12

### **CMC 344** **Práctica profesional de la Escuela de Fotografía II**

Los estudiantes adquieren experiencia práctica adicional en fotografía, bajo la supervisión de un fotógrafo profesional ya sea en una misión o un contexto comercial.

**Prerrequisito:** CMC 343

**Créditos:** 8-12

### **ATS/CMC 353** **Fundamentos de Bellas Artes II**

Las habilidades en diseño, dibujo, pintura y escultura se desarrollan más a fondo para los egresados de Fundamentos de Bellas Artes I. Los estudiantes exploran las bases bíblicas para el arte, además de un panorama histórico del rol del arte como influencia en la sociedad. La escuela culmina con una exhibición de la obra artística del estudiante.

**Prerrequisito:** ATS/CMC 251

**Créditos:** 12

### **ATS/CMC 354** **Práctica profesional de Fundamentos de Bellas Artes**

Esta Práctica Profesional/práctica profesional involucra estudio individual, desarrollo personal de habilidades y oportunidades para compartir la fe y ministrar a los demás mediante las artes. Los estudiantes afinan habilidades aprendidas durante los trimestres anteriores y continúan sus disciplinas espirituales, mientras crean y comercializan su obra artística en escenarios reales.

**Prerrequisito:** ATS/CMC 252 o consentimiento de líder de escuela

**Créditos:** 8-12

### **CHR/CMC 371** **Escuela de Enseñanza y Predicación Bíblicas**

La Escuela de Enseñanza Bíblica y Predicación (BTPS por sus siglas en inglés) brinda a los estudiantes entrenamiento y experiencia práctica para ministrar la Palabra de Dios en una variedad de contextos. El objetivo de esta escuela es equipar a estudiantes que ya cuentan con un entendimiento minucioso de las Escrituras para un ministerio de enseñanza y predicación en iglesias o en el campo misionero. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas de comunicación efectiva y reciben ayuda en estudio enfocado y preparación del corazón. El resultado esperado es la predicación y enseñanza de un mensaje enraizado en una interpretación precisa de la Biblia y en el poder del Espíritu Santo. Este curso cumple el requisito de Programa de Currículo Esencial de Comunicación de la UdeN.

**Prerrequisito:** CHR 211, CHR 213 o entrenamiento de Biblia equivalente aprobado por el líder de escuela.

**Créditos:** 12

### **CHR/CMC 372** **Fase Práctica de la Escuela de Enseñanza y Predicación Bíblicas**

El estudiante toma el material y las técnicas aprendidas en la fase teórica de la Escuela de Enseñanza Bíblica y Predicación y los aplica en una comunidad local de su propia cultura o en un contexto transcultural en otra parte del mundo.

**Prerrequisito:** CHR 371

**Créditos:** 8-12

### **CMC 374** **Práctica profesional de PhotogenX**

Esta práctica profesional busca permitir al estudiante el entendimiento más a fondo del propósito de PhotogenX mediante experiencias de aplicación práctica. La actividad principal será preparar una gira de distribución en un continente, aprendiendo a promover un asunto específico de justicia y así ver la movilización de personas. Esta es la mejor preparación para el ministerio de PhotogenX.

**Prerrequisito:** conclusión de cursos previos de PhotogenX requeridos

**Créditos:** 8-12

### **CMC 380** **Escuela de Entrenamiento de Autores**

Esta escuela provee un ambiente de tipo incubadora en el cual autores principiantes con un mensaje específico reciben preparación para cumplir el mandato que Dios les ha dado de extender el Reino. Durante esta escuela, el entrenamiento y consejo de autores reconocidos permitirán que los estudiantes preparen su manuscrito para que sea publicado.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12



### **CMC 385** **Escuela de Cinematografía Digital**

La escuela equipa a estudiantes de forma profesional y espiritual para crear películas que ejemplifiquen valores cristianos. Los estudiantes adquirirán una perspectiva cristiana de la industria cinematográfica en la era digital. Después de esta escuela de 3 meses de duración, los estudiantes serán capaces de dirigir y producir historias cortas de ficción, así como tener un entendimiento general del proceso de creación, producción y distribución de películas en los mercados independiente y general. Los temas impartidos incluyen: dirección; producción; escritura de guion; operación de cámara digital y de película; iluminación para cine y vídeo; sonido digital; edición de vídeo; trabajo con actores; y otros aspectos técnicos de la cinematografía. El desarrollo del carácter del futuro cineasta, así como el entrenamiento de habilidades, es una parte integral del curso.

**Prerrequisito:** DSP 211 y 212 y asignaciones de estudio previas

**Créditos:** 12

### **CMC 386** **Práctica profesional de la Escuela de Cinematografía Digital**

Oportunidades de Práctica Profesional están disponibles en compañías de producción cinematográfica, así como en sets de grabación en Hollywood y otras partes del mundo. Aquellos estudiantes con cualificaciones sobresalientes serán conectados con una red de socios en la industria del cine, quienes ayudarán a los estudiantes a desarrollar su visión personal.

**Prerrequisito:** CMC 385

**Créditos:** 8-12

### **CMC 391** **Estudio Dirigido de Grado**

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado con créditos que cuenten para la obtención de un título de grado. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lecturas, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

**Créditos:** 1-12

### **CMC 392** **Práctica profesional del Estudio Dirigido de Grado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podrá diseñar una Práctica Profesional compatible con su programa académico.

**Créditos:** 1-12

### **CMC 396** **Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión, demostrados de forma pertinente. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un título en la UdeN.

**Créditos:** 1-12

### **CMC 411** **Principios Avanzados de Comunicación**

Se trata de un curso intenso que motiva a cristianos a convertirse en pensadores multidimensionales, aprendiendo a percibir, procesar y expresar una variedad de puntos de vista sobre asuntos contemporáneos, personales y sociales desde una perspectiva bíblica. Este propósito se cumple por medio de la investigación de áreas de comunicación interpersonal y pública, dinámicas de grupo/equipo, persuasión o argumentación y comunicación colectiva/transcultural, en la medida en que se relacionan con asuntos relevantes actuales. Este desafiante curso requiere que los estudiantes trabajen en un nivel maduro de automotivación, iniciativa y estabilidad emocional.

**Prerrequisito:** CMC 211 o consentimiento del líder de escuela

**Créditos:** 12

### **CMC 499** **Tesis de Grado**

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

**Créditos:** 12





**CNH**

College





## THOMAS GRUNDER

PRESIDENTE DEL COMITÉ

### Dirección de la oficina internacional

College/Faculty of Counselling and Health Care  
University of the Nations  
Reichenbachstrasse 16  
3052 Zollikofen, Switzerland  
thomas.grunder@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Consejería y Salud

La Facultad de Consejería y Salud (CNH) busca entrenar y movilizar a seguidores de Cristo como agentes de sanidad en áreas de salud física, mental, emocional, espiritual y relacional. Los pobres y necesitados son un enfoque importante de nuestros graduados. Los estudiantes aprenden un modelo bíblico integrado de ministerio que se adapta con facilidad a diferentes contextos sociales y culturales, permitiendo la entrada poderosa en las vidas de individuos y familias.

Nuestros programas de entrenamiento equipan a los estudiantes en áreas de consejería bíblica y atención primaria de salud, con ministerios que tienen impacto en individuos, familias, comunidades y naciones.

La consejería bíblica ayuda a las personas a encontrarse con Dios para recibir revelación, sanidad, gracia y autoridad espiritual. Nuestros programas de entrenamiento equipan a consejeros para ayudar a otros a crecer en integridad personal y relacional, tratando temas tales como malas decisiones personales, problemas familiares, conflictos sin resolver, conductas compulsivas y las heridas de la injusticia. Escuelas y seminarios focalizados tratan problemas relativos a trabajo con familias, niños y conductas adictivas.

Atención primaria de salud: Un mejor acceso a servicios de salud básicos se podría considerar una necesidad universal. Nuestro entrenamiento en salud se enfoca en ayudar a familias y comunidades en la prevención y el tratamiento de enfermedades, así como el mejoramiento de sus fuentes de agua, nutrición y prácticas de parto a nivel del hogar. Los estudiantes aprenden habilidades en evaluación, tratamiento, prevención y educación. Las escuelas y los seminarios focalizados abarcan el trabajo en áreas de salud materna, desarrollo de salud comunitaria, prevención y tratamiento de la malaria, entre otros.

La esfera de la sociedad que es central para la facultad es la esfera de la familia. Las disciplinas de consejería y salud ministran tomando en cuenta las necesidades internas y externas de la familia, equipando a familias saludables y sagradas como el pilar fundamental para discipular a las naciones. Donde sea posible, nuestro deseo es que el trabajo de salud y consejería se lleve cabo de una forma integrada, reconociendo que la salud del corazón debe ser tratada antes de esperar un cambio duradero en la salud del cuerpo.

## Comité internacional

### Nombre, país de origen

### Sede

Mac Carpenter, decano asociado, EE.UU.  
Thomas Grunder, presidente del comité  
Kathy Kennedy, Australia  
Jun Kim, Korea  
Friedhelm Metzger, Alemania  
Linda Subris, Palau  
Dibel Beltrán, Chelo, Uruguay

Pune, India  
Zollikofen, Suiza  
Perth, Australia  
Phnom Penh, Camboya  
Kailua-Kona, HI EE.UU.  
Kailua-Kona, HI EE.UU.  
Pichilemu, Chile

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y seminarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Estudio Central, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Estudio Central» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.



## Asociado básico en artes

El académico de asociado básico en artes proveerá al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; un entendimiento bíblico de cosmovisiones y pensamiento crítico; además de habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, incluyendo el uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas de titulación.

### Asociado básico en artes Créditos

Prerrequisitos: DSP 211 & 212 19–24

Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado 32–36  
(Una fase práctica central podría reemplazarse por un curso esencial [CC])

Secuencia de cursos de énfasis:

CNH xxx Curso de Consejería y Salud 12

CNH xxx Fase Práctica de Curso de Consejería y Salud 12

Curso electivo o seminarios 0–13

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

Nota: se requieren al menos 20 créditos en el área de énfasis. El crédito total por fase práctica/pasantía podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en artes en Consejería

El grado académico de asociado en artes en Consejería provee a los graduados el conocimiento de los fundamentos bíblicos y las habilidades centrales para un ministerio de consejería en un contexto cristiano o de misiones cristianas, usualmente en conjunto con consejeros más experimentados.

### Asociado en artes en Consejería Créditos

Prerrequisitos: DSP 211 & 212 19–24

Cursos de Programa de Estudio Central: Un curso de Programa de Estudio Central  
Central 12

CNH 211/212 Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica 22-24

Un curso avanzado con su fase práctica elegido entre las siguientes opciones: 22–24

CNH 315/316 Entrenamiento Avanzado para Ministerio de Consejería y Fase Práctica

CNH 321/322 Escuela de Consejería para Conducta Adictiva y Fase Práctica

CNH 327/328 Consejería para Familias y Parejas con Fase Práctica

Cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico 0-9

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

## Asociado en artes en Ministerios Familiares

El grado académico de asociado en artes en Ministerios Familiares provee un entendimiento de los fundamentos bíblicos de la familia, así como de las habilidades para ayudar a familias cristianas a vivir desde esa perspectiva. También se desarrollan habilidades específicas en consejería o trabajo con niños y jóvenes.

Asociado en artes en Ministerios Familiares		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central:	Un curso de Programa de Estudio Central	12
CNH 223/224	Escuela de Ministerio Familiar y Fase Práctica	20-24
Una electiva y fase práctica aprobadas elegidas entre las siguientes opciones:		20–24
CNH 211/212	Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	
CNH/EDN 251/252	Niños en Riesgo y Fase Práctica	
EDN 221/222	Principios de Ministerios Infantiles y Juveniles con Fase Práctica	
CHR 291/292	Escuela de Ministerio Juvenil y Fase Práctica	
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico	0-13	
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en ciencias en Atención Primaria de Salud

El grado académico de asociado en ciencias en Atención Primaria de Salud provee al graduado los fundamentos bíblicos y las habilidades necesarias para abordar la necesidad mundial de atención primaria de salud.

Asociado en ciencias en Atención Primaria de Salud		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central:	Biblia	12
CNH 261	Atención Primaria de Salud	12
CNH 262	Fase Práctica de Atención Primaria de Salud	10-12
CNH 363	Curso Avanzado de Atención Primaria de Salud	12
CNH 364	Fase Práctica de Curso Avanzado de Atención Primaria de Salud	10-12
Cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico	0-9	
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>		<b>84</b>

## Asociado en ciencias en Salud Materna

El grado académico de asociado en ciencias en Salud Materna provee a los graduados los aspectos bíblicos de la salud materna, así como la prácticas y la participación de todos los aspectos relacionados con el parto y la atención al recién nacido. Los estudiantes trabajan con mujeres marginadas en contextos donde hay menos recursos.

### Asociado en ciencias en Salud Materna Créditos

Prerrequisitos: DSP 211 & 212		19–24
CNH 271	Escuela de Asistente de Parto	12
CNH 272	Fase Práctica de Escuela de Asistente de Parto	12
CNH 373	Escuela Avanzada de Asistente de Parto	12
CNH 374	Fase Práctica de Escuela Avanzada de Asistente de Parto	12
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios seleccionados según lo acordado con el consejero académico	12-17	
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>		<b>84</b>

## Bachillerato en artes en Consejería

El programa de titulación de bachillerato en artes en Consejería está abierto a aquellos que tienen un llamado a participar en ministerios de consejería, o bien a aquellos que les gustaría explorar la consejería como una expresión de su ministerio en misiones o al cuerpo de Cristo. El ministerio de consejería debe entenderse en su amplio sentido bíblico de participar para ayudar con el mensaje liberador del Evangelio.

Bachillerato en artes en Consejería		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Aplicado	36	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano
CNH 211/212	Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	22-24
Un curso avanzado con su fase práctica elegido entre las siguientes opciones:		22–24
CNH 315/316	Entrenamiento Avanzado para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	
CNH 321/322	Escuela de Consejería para Conducta Adictiva y Fase Práctica	
CNH 327/328	Consejería para Familias y Parejas con Fase Práctica	
Otro curso de Consejería y su fase práctica		22-24
Un curso afín elegido según lo acordado con el consejero académico		12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-11
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

Además del estudio académico, la experiencia en consejería debe ser una parte integral del grado académico. Esto usualmente se cumple por medio del elemento de fase práctica del entrenamiento (un estudiante que aspira a un grado académico necesita un mínimo de 24 créditos de aplicación práctica de consejería).

## Bachillerato en artes en Consejería y Salud

El grado académico de bachillerato en artes en Consejería y Salud reúne las habilidades de consejería y salud para aquellos que desean participar en el ministerio al hombre de forma integral, con el entendimiento de que la salud espiritual y física son estrechamente interdependientes.

Bachillerato en artes en Consejería y Salud	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
CNH 261/262 Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	22-24
CNH 211/212 Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	22-24
Un curso y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:	20–24
CNH 363/364 Curso Avanzado de Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	
CNH 463/464 Desarrollo de Salud Comunitaria y Fase Práctica	
DEV/HMT 365/366 Desarrollo Comunitario y Fase Práctica	
Un curso y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:	22–24
CNH 315/316 Entrenamiento Avanzado para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	
CNH 321/322 Escuela de Consejería para Conducta Adictiva y Fase Práctica	
CNH 327/328 Consejería para Familias y Parejas con Fase Práctica	
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-15
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>156</b>
Además del estudio académico, la experiencia en consejería debe ser una parte integral del grado académico. Esto usualmente se cumple por medio del elemento de fase práctica del entrenamiento (un estudiante que aspira a un grado académico necesita un mínimo de 24 créditos de aplicación práctica de consejería).	

## Bachillerato en ciencias en Atención Primaria de Salud

El programa de bachillerato en ciencias en Atención Primaria de Salud brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un enfoque integral a la atención de la salud y adquirir las habilidades necesarias para trabajar en diferentes contextos comunitarios.

Bachillerato en ciencias en Atención Primaria de Salud	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36

CNH 261/262	Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	22-24
CNH 363/364	Curso Avanzado de Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	22-24
Un curso con su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:		20–24
CNH 463/464	Desarrollo de Salud Comunitaria y Fase Práctica	
DEV/HMT 365/366	Escuela de Desarrollo Comunitario y Fase Práctica	
Un curso afín de atención de la salud elegido según lo acordado con el consejero académico		12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>		<b>144</b>

### Bachillerato en ciencias en Salud Materna

A lo largo del programa de bachillerato en ciencias en Salud Materna los estudiantes adquieren una perspectiva bíblica de atención de la salud, combinando tanto la atención primaria de salud como la salud materna para adquirir habilidades esenciales y conocimiento necesario para servir en el desarrollo de naciones.

Bachillerato en ciencias en Salud Materna		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central:	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano	
Aplicado	36	
CNH 271	Escuela de Asistente de Parto	12
CNH 272	Fase Práctica de Escuela de Asistente de Parto	12
CNH 373	Escuela Avanzada de Asistente de Parto	12
CNH 374	Fase Práctica de Escuela Avanzada de Asistente de Parto	12
CNH 261/262	Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	22-24
CNH 363	Curso Avanzado de Atención Primaria de Salud	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-7
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>		<b>144</b>

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.



### **CNH 111** **Seminario de Consejería**

Este seminario proveerá una amplia gama de entendimiento y habilidades fundamentales para consejería cristiana. Podría adaptarse a un contexto particular. Para más detalles, por favor contacte a la sede que ofrece el curso.

Créditos: 1-6

### **CNH/DSP 115** **Destino por Diseño**

Este seminario ayuda a los participantes a entender más a fondo su llamado de vida y los equipa para ayudar a los demás a hacer lo mismo. Se exploran seis aspectos clave de entrenamiento para la vida: sueños, experiencias, huella espiritual (personalidad), identidad, dones y redes de cooperación. Este seminario se enfoca en aplicar la verdad bíblica en la vida diaria utilizando una combinación de clases, ejercicios interactivos, presentaciones de PowerPoint y un libro de trabajo, guiando a los estudiantes por un recorrido de descubrimiento de su identidad y el propósito por el cual Dios los creó.

Créditos: 1-3

### **CNH 121** **Seminario de Atención Misionera**

Además de dar instrucciones prácticas para fomentar el crecimiento espiritual y proveer atención pastoral para misioneros, este seminario abarca una variedad de temas relacionados con la vida misionera, así como asuntos de atención a miembros, tales como recaudación de apoyo financiero, familias en misiones, duelo, manejo del estrés, desarrollo del personal, personas solteras en misiones, trabajo en equipo y asuntos transculturales.

Créditos: 1-6

### **CNH/EDN 154** **Taller de Protección Infantil**

Este taller presenta una perspectiva bíblica de los niños al tratar temas tales como crecimiento y desarrollo infantil a través de los ojos de las Escrituras. Los estudiantes también examinarán leyes nacionales e internacionales relativas a niños, su bienestar y su protección; también se explorarán asuntos que afectan a los niños tales como falta de relaciones sanas, abuso, trauma, tráfico, desastres naturales, entre otros. Una meta primordial del taller es otorgar a los trabajadores en cuidado infantil las herramientas para edificar ministerios sanos y sostenibles para niños.

Créditos: 1-6



**CNH 161****Seminario de Atención Primaria de Salud**

Todos los días miles de niños mueren a causa de enfermedades prevenibles, diarrea o deshidratación. El propósito de este seminario es proveer una introducción acerca de las necesidades de salud del mundo en vías de desarrollo, así como otorgar algunas habilidades prácticas en esta área. Se invita tanto a trabajadores médicos como no médicos a asistir. Se cubren ocho áreas clave: nutrición; salud de la madre y el niño; medicina preventiva; cuidado curativo; agua y saneamiento; educación de salud; medicamentos adecuados; y recursos comunitarios.

**Observación:** El estudiante no puede recibir crédito por el seminario CNH 161 y por CNH 261 de forma conjunta.

**Créditos:** 1-6

**CNH 162****Orientación para Misiones Médicas**

Este seminario de 1 a 6 semanas de duración está diseñado para motivar a profesionales médicos y trabajadores de la salud a utilizar y mejorar sus habilidades, con el objetivo de trabajar en comunidades marginadas, con carencia de recursos. El seminario se enfoca en facilitar nuevas habilidades clínicas, así como desarrollar habilidades preexistentes en el contexto de salud mundial. Los estudiantes adquieren confianza al trabajar en equipos; además se sienten motivados y equipados para futuras experiencias misioneras.

**Créditos:** 1-6

**CNH 163****Seminario de Desarrollo de Salud Comunitaria**

Este seminario hace énfasis en herramientas prácticas para líderes de servicio calificados llamados a la transformación de la salud comunitaria. En la actualidad se lleva a cabo con la Escuela de Desarrollo de Salud Comunitaria (CNH 463/464) de 6 meses de duración y abarca temas tales como cosmovisión bíblica del desarrollo: gestión de proyectos; redacción de propuestas; aprendizaje y acción participativos; así como un manual básico de asuntos de salud comunitaria.

**Créditos:** 1-6

**CNH 165****Aprendizaje Oral de Atención Básica de Salud - Seminario para Entrenadores I**

Este seminario promueve la educación de salud básica impartida de forma oral. Los participantes aprenden a

trabajar con el gobierno, trabajadores de atención de salud locales o miembros de la comunidad para lograr una reducción medible de enfermedad y muerte. Algunos módulos se completarán en CNH 165, y algunos en CNH 166. Los módulos incluyen temas tales como conflictos familiares, estilos de aprendizaje, saneamiento, problemas respiratorios, nutrición, malaria, agua y enfermedades transmisibles.

Después del entrenamiento inicial, los participantes del seminario visitarán a las comunidades dos veces por semana para enseñar a un nuevo grupo los temas aprendidos. Con el fin de convertirse en un entrenador de atención de salud para culturas de aprendizaje oral, los participantes del seminario deben completar 2 seminarios (CNH 165/166) de 2 o 3 semanas cada uno. No importa cuál seminario se lleva primero.

**Créditos:** 1-6

**CNH 166****Aprendizaje Oral de Atención Básica de Salud - Seminario para Entrenadores II**

Véase la descripción para CNH 165. Estos 2 seminarios están relacionados y pueden llevarse en cualquier orden.

**Créditos:** 1-6

**CNH 169****Aspectos Esenciales de la Nutrición**

Este curso provee un panorama de los componentes básicos de los alimentos, datos sobre enfermedades de transmisión alimentaria, perspectivas realistas sobre suplementos, alimentos funcionales y aditivos. También se enseñará la nutrición desde una perspectiva bíblica y se revelará el trasfondo de la conducta alimentaria y mitos sobre alimentos. Además, este curso ayudará a abordar asuntos de hambre y sistemas en la sociedad que están quebrantados, tales como las industrias alimentaria y farmacéutica. La intención de este curso es ayudar a las personas a desarrollar hábitos alimenticios más sanos, así como a estar mejor preparadas para el servicio de alimentos comunitarios y el ministerio comunitario en naciones en vías de desarrollo.

**Créditos:** 1-6

**CNH 171****Seminario de Salud de la Madre y el Niño**

Este seminario entrena a personas en los principios y las prácticas de buena salud materna. Las enseñanzas combinan la perspectiva de Dios acerca de las mujeres y los pobres con respuestas prácticas y entendimiento

referente a mujeres embarazadas, quienes en ocasiones son marginadas en sus comunidades. Los estudiantes recibirán entrenamiento para convertirse en capacitadores, equipando a los demás con las mismas herramientas educativas que recibieron durante el seminario.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 173** **Seminario para Doulas**

Este seminario puede adaptarse a cualquier sede donde los trabajadores transculturales se capaciten para servir a mujeres embarazadas y sus familias. Dar a luz implica elementos emocionales y sociales; la doula, o compañera de parto, provee apoyo a la madre así como a toda la familia y asiste al médico en su rol. Este curso equipa a trabajadoras, que ya están sirviendo en otras capacidades, para acercarse a mujeres y sus familias, proveyendo entendimiento, confort, información y apoyo a lo largo del embarazo, el parto y el posparto.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 174** **Fase práctica para Doulas**

Durante la fase práctica, las estudiantes tendrán la oportunidad de servir al lado de mujeres en un contexto en desarrollo, brindando medidas de confort y apoyando a las parteras y otros profesionales de salud en el proceso de parto. Esta práctica permite que las estudiantes adquieran habilidades en comunicación transcultural y ganen confianza en su rol como compañera y asistente de parto. En muchos casos, los profesionales de salud en contextos en desarrollo no tienen el tiempo suficiente para dedicarle a cada persona. La doula puede ofrecer una solución a servicios de salud con carencia de recursos.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 175** **Seminario de Educación sobre el Embarazo y el Parto**

El seminario de educación sobre el embarazo y el parto equipará a los participantes para empoderar a las comunidades con un entendimiento de los periodos de tiempo del embarazo y el nacimiento, con el objetivo de salvar vidas. Los estudiantes servirán a mujeres en el mundo en desarrollo que tienen poco o ningún entendimiento de sus cuerpos, en términos de qué le sucede durante el embarazo, de los factores de riesgo durante el embarazo y de cómo la buena nutrición es vital para ellas y sus familias tanto a lo largo del embarazo como después.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 176** **Fase práctica del Seminario de Educación sobre el Embarazo y el Parto**

Los estudiantes viajarán a una sede de servicio tanto en contextos urbanos como rurales, con la oportunidad de enseñar a mujeres y familias mediante seminarios grupales y tutorías individuales. Los estudiantes experimentan varios estilos de enseñanza; además aprenden sobre el entendimiento cultural local de la maternidad y cómo abordar asuntos clave de salud de la madre y el niño en la comunidad.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 181** **Seminario sobre Malaria**

Este seminario provee a los estudiantes herramientas y habilidades básicas para que puedan asistir a trabajadores de salud y técnicos de laboratorio en zonas con malaria endémica. Los temas incluyen: visión bíblica de la atención de salud; estadística, etimología, historia, etiología de la malaria; ciclo de vida de parásitos causantes de malaria; uso del microscopio; medios para combatir el vector; transmisión y riesgo de contagio; casos clínicos y patogénesis.

**Créditos:** 1-6

### **CNH 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además, podrían participar en la planificación de entrenamientos y ministerios futuros. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

**Créditos:** 1-8

### **CNH 211** **Fundamentos del Ministerio de Consejería**

Se trata de un curso para equipar a aquellos que se sienten llamados a acercarse a las personas en sufrimiento. Al ser un curso de ingreso a programas de titulación de la Facultad de Consejería y Salud, establece los fundamentos para un ministerio bíblico de consejería, especialmente dentro de JUCUM y la comunidad de misiones. Estos fundamentos incluyen: compromiso de alcanzar a los perdidos; reconocimiento de que el ministerio involucra al individuo,

la familia y la comunidad; el modelo de consejería de la Plomada Divina; y la revelación como elemento clave para el cambio. Además, cada curso podría abordar modelos o herramientas de consejería específicos, así como asuntos de consejería específicos que se consideren relevantes para un campo o ministerio meta particular.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CNH 212** **Fundamentos del Ministerio de Consejería** **Fase Práctica**

Durante este curso, el estudiante pone en práctica en el campo el conocimiento, las habilidades y las cualidades de carácter aprendidos en la fase teórica. Uno de sus propósitos principales es desafiar a los estudiantes a explorar oportunidades de ministerio de consejería entre grupos de personas específicos o naciones, segmentos particulares de la sociedad (niños, jóvenes, familias) o en áreas de necesidad tales como las adicciones. El desarrollo personal de metas para este programa de entrenamiento incluye: vivir un estilo de vida renovador, trabajar en equipo, así como adaptarse a vivir y trabajar en otra cultura. Los requisitos de estudio están diseñados para ajustarse al contexto de fase práctica individual y para apoyar el enfoque en servicio y ministerio.

Prerrequisito: CNH 211

Créditos: 8-12

### **CNH 223** **Escuela de Ministerio Familiar**

Se trata de una introducción a los fundamentos bíblicos del matrimonio y la vida familiar, con enfoque en cinco temas principales relacionados con ministerios familiares efectivos: el modelo bíblico de familia; el plan de Dios para el matrimonio; crianza piadosa; principios de consejería familiar cristiana; y el rol de la familia en el ministerio. Los estudiantes pueden anticipar crecimiento y desarrollo en sus vidas personales, sus familias y su habilidad para ministrar a otras familias. Este curso prepara a los estudiantes para discipular otras familias mediante la utilización de campamentos familiares, seminarios matrimoniales, seminarios de relaciones interpersonales y seminarios de crianza. En la escuela los estudiantes también reciben una introducción acerca de herramientas de consejería prematrimonial, de manera que puedan preparar de forma efectiva a las parejas para el matrimonio.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12





### **CNH 224** **Fase práctica de la Escuela de Ministerio Familiar**

Después de concluir CNH 223, los estudiantes aprenden a integrar estudios teóricos previos con servicio práctico. Servirán en equipos que llevan a cabo seminarios matrimoniales, de relaciones interpersonales y de crianza. También tienen oportunidades para ayudar a planificar y llevar a cabo campamentos familiares en algunas sedes. En muchos casos las familias tienen oportunidades de ministrar juntos como familia durante la fase práctica.

Prerrequisito: CNH 223

Créditos: 8-12

### **CNH/EDN 251** **Niños en Riesgo**

Este es un curso diseñado para aquellos que quieren convertirse en defensores de niños y trabajar para ver cambios duraderos en sus vidas. El enfoque es en niños que han sido puestos en riesgo a causa de factores tales como guerra, enfermedad, pobreza, explotación, abandono, discapacidad y otras formas de injusticia. Los estudiantes obtienen un panorama de las necesidades de niños en riesgo, así como información relativa a desarrollo infantil. Se hace énfasis en intervención y defensa de los niños. Se proveen enseñanzas más específicas sobre asuntos referentes a niños de la calle, HIV/SIDA, abuso sexual y trastorno de apego, dependiendo de la sede de la escuela y las necesidades de los niños en ese contexto.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CNH/EDN 252** **Práctica profesional de Niños en Riesgo I**

Durante este seguimiento práctico de la fase teórica de Niños en Riesgo, los estudiantes trabajan con niños en riesgo bajo la guía de practicantes que se especializan en categorías específicas de niños en riesgo. Los estudiantes adquieren experiencia en evaluación, intervención y aplicación de principios aprendidos durante la fase teórica.

Prerrequisito: EDN/CNH 251

Créditos: 8-12

### **CNH/EDN 253** **Práctica profesional de Niños en Riesgo II**

En esta continuación de la Práctica Profesional de Niños en Riesgo I, se hace énfasis en estudios de casos y un mayor entendimiento del contexto cultural y los factores complejos que ponen en riesgo a niños.



Prerrequisito: EDN/CNH 252

Créditos: 8-12

### **CNH/EDN 254** **Fase práctica de Niños en Riesgo**

Esta fase práctica es también un seguimiento práctico de la fase teórica de Niños en Riesgo pero con un formato diferente a la Práctica Profesional I y II. Algunas sedes que ofrecen la fase teórica de Niños en Riesgo ofrecen esta fase práctica; otras ofrecen una o ambas prácticas profesionales. Los estudiantes adquieren experiencia en aplicación de principios aprendidos durante la fase teórica.

Prerrequisito: CNH/EDN 251

Créditos: 8-12

### **CNH 261** **Atención Primaria de Salud**

El entrenamiento de Atención Primaria de Salud abarca el 80% de las necesidades de salud del mundo mediante entrenamiento preventivo y curativo, incluyendo habilidades clínicas básicas para tratar los problemas de salud y causas de muerte más comunes. Los estudiantes reciben preparación para entrenar y enseñar en educación de atención primaria. El programa está basado en ocho claves esenciales para la salud de las comunidades: alimento y nutrición; educación de salud; enfermedad; agua y saneamiento; atención clínica; salud de la madre y el niño; medicamentos esenciales; y recursos comunitarios. La Escuela de Atención Primaria de Salud presenta un enfoque bíblico a la salud para los pobres y necesitados. Equipa a los estudiantes para que se desempeñen como trabajadores de atención primaria de salud en zonas en desarrollo, con carencia de recursos.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CNH 262** **Fase práctica de Atención Primaria de Salud**

Durante la fase práctica, los estudiantes aprenden a tratar y diagnosticar problemas de salud en una variedad de contextos tales como: clínicas móviles; centros de servicios de salud; iglesias; escuelas; hospitales; y puestos de salud. Las oportunidades de servicio incluyen visitar hogares, impartir clases, alcanzar áreas lejanas, evaluar la salud comunitaria y promover trabajos existentes. Los estudiantes combinan su fe y entendimiento clínico para alcanzar comunidades con el fin de ofrecer soluciones de salud efectivas y duraderas.

Prerrequisito: CNH 261

Créditos: 8-12

### **CNH 271** **Escuela de Asistente de Parto**

Se trata de una oportunidad única para aquellos que desean trabajar en naciones en desarrollo para obtener un entendimiento básico de la salud materna y su práctica. Por medio del estudio de las Escrituras, los estudiantes adquieren entendimiento de la preocupación de Dios por las mujeres, los niños y los bebés; además reciben una introducción a una perspectiva bíblica del apoyo en procesos de parto. Se hace énfasis en entrenar al estudiante en cuidado prenatal, trabajo de parto, parto, cuidado posnatal y atención al recién nacido hasta los dos años de edad. Se incluyen en este curso problemas graves que afectan la salud de las mujeres, maneras de enseñar y entrenar de forma transcultural, así como principios de desarrollo comunitario, con el fin de preparar a los estudiantes para sus estudios y fases prácticas posteriores.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CNH 272** **Fase práctica de la Escuela de Asistente de Parto**

Los estudiantes viajan a una o más sedes de campo en países en desarrollo, donde reciben entrenamiento adicional en la práctica de salud materna mediante participación en parto, clínica prenatal, atención posnatal y atención del recién nacido. Los estudiantes aprenden las habilidades clínicas necesarias y participan de forma activa en varios programas de salud de la madre y el niño.

Prerrequisito: CNH 271

Créditos: 8-12

### **CNH 281** **Escuela sobre Malaria**

En esta escuela el estudiante aprende herramientas y habilidades básicas para diagnóstico, tratamiento y profilaxis en el trabajo de campo en zonas con malaria endémica. Mediante estudio tanto clínico como en el salón de clases, la escuela equipa a los estudiantes para que establezcan su propio laboratorio de campo para diagnosticar y tratar a pacientes con malaria, dirigir educación comunitaria sobre prevención y tratamiento de la malaria, así como realizar investigación epidemiológica continua sobre malaria.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

**CNH 282****Fase Práctica de la Escuela sobre Malaria**

Durante esta fase práctica los estudiantes tienen oportunidades para aplicar las habilidades aprendidas en la Escuela sobre Malaria, en la medida en que establecen su propio laboratorio de campo para diagnosticar y tratar a pacientes con malaria, bajo supervisión del personal de escuela.

Prerrequisito: CNH 281

Créditos: 8-12

**CNH 315****Entrenamiento Avanzado del Ministerio de Consejería**

Se trata de un curso de nivel intermedio para aquellos que desean aumentar su entendimiento de varios modelos de consejería bíblica. También ayuda a los estudiantes a saber cómo impulsar el cambio en los casos en los que dificultades específicas obstaculizan el desarrollo espiritual. Se hace énfasis particular en identificar creencias y sentimientos inapropiados que evitan que un individuo desarrolle una identidad cristiana sana. El programa enfatiza el entendimiento de problemas de identidad sexual y estilos de vida disfuncionales, con la meta de sanar hasta la raíz. Además, se establecen nuevas metas en áreas de desarrollo personal, desarrollo de habilidades y desarrollo cognitivo, incluyendo evaluación e integración de varios modelos de consejería.

Prerrequisito: CNH 211 & 212

Créditos: 12

**CNH 316****Fase práctica del Entrenamiento Avanzado del Ministerio de Consejería**

En este curso de aplicación, se hace énfasis en enseñar a individuos y grupos la base bíblica para la madurez, así como entrenar a los demás en la utilización de habilidades de ayuda. También podría existir un enfoque en consejería en un contexto clínico, así como en el desarrollo de modelos para equipos de consejería cuyas habilidades les permitirá estar involucrados entre grupos de personas no alcanzadas en todo el mundo. Los grupos meta para esta fase práctica incluyen familias con relaciones quebrantadas, personas con problemas de identidad, víctimas de quebrantamiento sexual y personas lidiando con estrés y agotamiento.

Prerrequisito: CNH 315

Créditos: 8-12

**CNH 321****Escuela de Consejería para Conducta Adictiva**

Este curso equipa a los estudiantes para traer libertad y restauración a aquellos que están atados por sus conductas adictivas. Explora las causas de problemas físicos, psicológicos, espirituales y sociales severos que resultan de las adicciones. Los temas incluyen: entendimiento bíblico de adicción y recuperación; raíces de la conducta adictiva; definiciones y criterios para diagnóstico; adicciones mundiales; habilidades para liderar grupos de apoyo y terapia; sistemas familiares sanos e insanos; sanidad de heridas de adicción; abuso sexual y otros traumas de la niñez; etapas de madurez y relación con adicciones; procesamiento del duelo, el perdón y la recuperación; el cerebro y las adicciones; el rol de la iglesia y la comunidad en el proceso de sanidad y recuperación.

Prerrequisito: CNH 211 & 212 o consentimiento del líder de la escuela

Créditos: 12

**CNH 322****Fase práctica de la Escuela de Consejería para Conducta Adictiva**

Esto podría ser una actividad de acercamiento en grupo o una pasantía en un programa de rehabilitación bajo supervisión, como un medio para aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en CNH 321. Incluye la mayoría de los siguientes temas: enseñanza a grupos en iglesias, el gobierno o programas de rehabilitación de organizaciones no gubernamentales; participación activa de un proceso grupal semanal; asistencia a grupos de apoyo de 12 pasos según sea posible; preparación de una evaluación integral y un estudio de caso de un cliente; creación de informes finales y un plan personal de tratamiento para el futuro.

Prerrequisito: CNH 321

Créditos: 8-12

**CNH 327****Consejería para Familias y Parejas**

El propósito de este curso abarca cuatro dimensiones: 1) formar consejeros familiares cristianos; 2) reparar las brechas causadas por aspectos disfuncionales en la familia; 3) restaurar los fundamentos bíblicos en la sociedad que abordarán de forma efectiva los desafíos de la vida moderna en la familia, la iglesia, el trabajo y la cultura; y 4) presentar a los estudiantes intervenciones efectivas y únicas que pueden causar una diferencia significativa en las relaciones familiares. Diseñado para ayudar a entrenar y equipar a los estudiantes en teoría, práctica y ministerio sistemáticos para lograr cambios de salud sanos, este curso se impartirá con un enfoque en las tres fases principales del desarrollo y la teoría sistemáticos.

Prerrequisito: CNH 211 & 212

Créditos: 12

### **CNH 328** **Consejería para Familias y Parejas** **Fase Práctica**

La Fase Práctica (o pasantía) del curso de Consejería para Familias y Parejas brindará a los estudiantes la oportunidad de trabajar con familias, parejas e individuos. Los estudiantes profundizarán las habilidades aprendidas en CNH 327 de una manera adecuada en términos culturales, bajo la supervisión de consejeros entrenados.

Prerrequisito: CNH 327

Créditos: 8-12

### **CNH 363** **Curso Avanzado de Atención** **Primaria de Salud**

Este curso prepara a estudiantes para misiones médicas de largo plazo, así como para ejercer influencia en la esfera de la atención de salud.

Además de ampliar el alcance de práctica del estudiante por medio de temas tales como obstetricia y odontología básica, el curso incluye entrenamiento en habilidades clínicas y de evaluación más avanzadas, así como un énfasis en un enfoque integral a la salud. Se aplica un enfoque en erradicar enfermedades y encontrar soluciones a problemas de salud actuales tanto en contextos urbanos como rurales. La investigación y los estudios bíblicos a profundidad permiten al estudiante enfocarse en la meta final de misiones a largo plazo. Aquellos que hayan concluido CNH 261 y 262 o que sean médicos profesionales podrían ser candidatos para llevar este curso.

Prerrequisito: CNH 261 / 262 o consentimiento del instructor

Créditos: 12

### **CNH 364** **Curso Avanzado de Atención Primaria de** **Salud Fase Práctica**

Este curso facilita a los estudiantes la aplicación de sus habilidades existentes de atención de salud y el desarrollo de habilidades nuevas. Clínicas móviles, entrenamiento de otros profesionales, trabajo en pueblos y colaboración en hospitales son algunas de las actividades de la fase práctica. Esta escuela fortalece los aspectos físicos y espirituales del misionero médico; además los prepara para su futura participación en misiones.

Prerrequisito: CNH 363

Créditos: 8-12



### **CNH 373** **Escuela Avanzada de Asistente de Parto**

Se trata de una escuela avanzada para estudiantes que han completado la Escuela de Asistente de Parto. Los estudiantes tendrán clases teóricas en su sede de fase práctica y adquirirán un entendimiento de las prácticas de parto en una comunidad. El contenido de las clases incluye sepsis puerperal, parto obstruido, hemorragia posparto y eclampsia. Los estudiantes también participarán en experiencias clínicas y proyectos de investigación.

Prerrequisito: CNH 271 & 272

Créditos: 12

### **CNH 374** **Escuela Avanzada de Asistente de Parto** **Fase Práctica**

Esta fase práctica avanzada enfatiza las habilidades continuas necesarias para que los estudiantes sean competentes y seguros en su práctica. Además brinda oportunidades para trabajar en equipos aplicando el conocimiento y desarrollando las habilidades aprendidas en la fase teórica de la Escuela de Asistente de Parto y la Escuela Avanzada de Asistente de Parto.

Prerrequisito: CNH 373

Créditos: 8-12

### **CNH 391** **Estudio Dirigido de Grado**

En este curso los estudiantes adoptarán un programa de estudio individualizado en un área especializada del campo de la consejería. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lecturas, estudios de investigación, actividades de práctica profesional en el área de interés, asistencia a seminarios, exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Se requerirá un ensayo/proyecto final y un mínimo de 50 horas de trabajo por crédito. No se requiere que el estudiante resida en una sede en particular o que participe a tiempo completo. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de curso recomendado por el consejero académico. Los programas que otorgan más de 2 créditos deben incluir algún componente de práctica profesional.

Prerrequisito: CNH 315 y 316 o CNH 321 y 322 u otro entrenamiento de consejería avanzado compatible.

Créditos: 1-12



### **CNH 392** **Pasantía de Estudio Dirigido de Grado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa de titulación de grado.

**Créditos:** 1-12

### **CNH 396** **Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión, demostrados de forma pertinente. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un título en la UdeN.

**Créditos:** 1-12

### **CNH 463** **Desarrollo de Salud Comunitaria**

Este curso de nivel avanzado provee entrenamiento de liderazgo en desarrollo de salud comunitaria, equipando a los estudiantes para iniciar y administrar trabajo de atención de salud, así como establecer entrenamiento de salud comunitaria en países en vías de desarrollo. Los temas incluyen: desarrollo de salud comunitaria (con enfoque en pobreza, acceso y sostenibilidad); paternalismo y dependencia; causas principales de mortalidad infantil; manejo comunitario de enfermedades infantiles (CMCI por sus siglas en inglés); tecnologías de salud adecuadas para mejorar el agua y el saneamiento; gestión de proyectos; nutrición comunitaria y desarrollo infantil, micronutrientes; epidemiología y enfermedades tropicales; capacitación de entrenadores; movilización social; y promoción de la salud.

**Prerrequisito:** DSP 211 y 212 más CNH 261 y 262 o experiencia internacional aprobado por el líder de escuela

**Créditos:** 12

### **CNH 464** **Desarrollo de Salud Comunitaria** **Fase Práctica**

Una parte integral del curso de Desarrollo de Salud Comunitaria es la fase práctica de 11 o 12 semanas de

duración. Al trabajar en circunstancias desafiantes en el mundo en desarrollo, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar y probar los principios así como las habilidades aprendidas en el salón de clases al realizar análisis de comunidades, evaluaciones de proyectos, talleres de salud y trabajo como mentores. Este curso es de un valor especial para profesionales médicos y administradores de proyectos que se preparan para trabajo a largo plazo en países en desarrollo.

**Prerrequisito:** CNH 463

**Créditos:** 8-12

### **CNH 465** **Pasantía de Desarrollo de Salud Comunitaria**

Posterior a la fase teórica de Desarrollo de Salud Comunitaria (CHD por sus siglas en inglés), el estudiante podría elegir una pasantía de Desarrollo de Salud Comunitaria de 10 a 12 semanas de duración en lugar de la Fase Práctica de CHD. Al trabajar en circunstancias desafiantes en el mundo en desarrollo, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar y probar los principios así como las habilidades aprendidas en el salón de clases, mediante análisis de comunidades, talleres de salud y trabajo como mentores. Este curso es de un valor especial para profesionales de salud y desarrollo, así como para administradores de proyecto que se preparan para trabajo de largo plazo en naciones en desarrollo.

**Prerrequisito:** CNH 463

**Créditos:** 8-12

### **CNH 499** **Tesis de Grado**

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

**Créditos:** 6-12

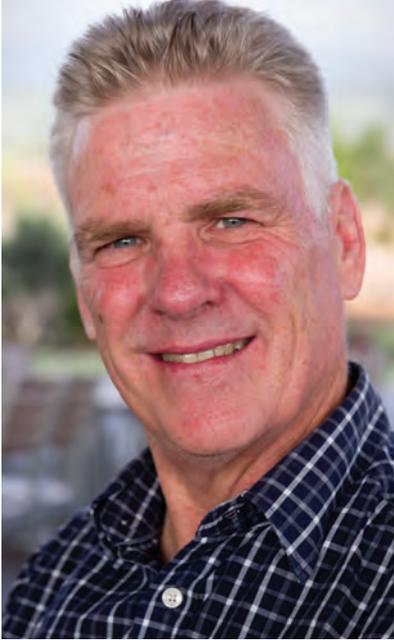




**EDN**

College





## MARK BROKENSHERE

### DECANO INTERNACIONAL

Dirección de la oficina  
internacional  
College/Faculty of Education  
1 Kent Road  
Surrey Hills  
Melbourne VIC 3127  
Australia  
mark.brokenshire@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Educación

«Contando a la generación venidera las alabanzas del Señor, su poder y las maravillas que hizo. ...para que ellos pusieran su confianza en Dios...» Salmo 78:4, 7 KJV

La Facultad de Educación está comprometida a desarrollar personas con un deseo y un llamado a trabajar con niños y jóvenes. Nuestra cosmovisión educativa es que cada niño, hecho a imagen y semejanza de Dios, tenga un destino que cumplir en su Reino. No obstante, muchas situaciones ponen a los niños en riesgo, privándolos de dignidad, respeto y la oportunidad de crecer conociendo el amor de Dios, teniendo acceso a buena educación, así como a preparación para cumplir su destino otorgado por Dios.

Se ofrecen oportunidades de capacitación para áreas específicas de servicio, incluyendo educación preescolar temprana y primaria, educación para adultos, así como ministerio a jóvenes y niños en riesgo. La Facultad también ofrece la oportunidad de desarrollar recursos y establecer varios modelos de ministerio y entrenamiento práctico en todo el mundo.

Los estudiantes reciben capacitación fundamental minuciosa en los principios y las prácticas de su campo de estudio. Los cursos incluyen la adquisición de nueva información principalmente por medio de clases teóricas y discusiones, en conjunto con pasantías de campo, las cuales permiten al estudiante poner en práctica su nuevo conocimiento y habilidades bajo supervisión continua. Esta combinación permite a los estudiantes aplicar de forma inmediata el conocimiento, habilidades y carácter nuevos, profundizando y fortaleciendo su aprendizaje.

## Comité internacional

### Nombre, país de origen

### Sede

Mark Brokenshire, Dean, Nueva Zelanda  
Barbara Connor, Reino Unido  
Ruth Golden, EE.UU.  
Lisa Orvis, EE.UU.,

Melbourne, Australia  
Málaga, España  
Kailua-Kona, Kona, HI  
Kailua-Kona, Kona, HI

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y semanarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Estudio Central, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Estudio Central» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.



## Asociado básico en artes

El grado académico de asociado básico en artes proveerá al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; un entendimiento bíblico de cosmovisiones y pensamiento crítico; además de habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, incluyendo el uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas.

Asociado básico en artes	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica central podría reemplazarse por un curso esencial [CC])	32–36
Secuencia de cursos de énfasis:	
EDN xxx Curso de Educación	12
EDN xxx Fase Práctica/Práctica Profesional de Educación	8–12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

Nota: se requieren al menos 20 créditos en el área de énfasis. El crédito total por fase práctica/práctica profesional podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en ciencias en Educación Preescolar Temprana

El grado académico de asociado en ciencias en Educación Preescolar Temprana capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de la educación preescolar temprana. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica de la educación alrededor de temas referentes al valor del niño, el rol de la familia y el carácter de Dios como parte fundamental de todo contenido y práctica; además, desarrollarán habilidades prácticas para la creación de una comunidad saludable en el salón de clases, así como un enfoque interactivo al aprendizaje y la planificación de clases. Los estudiantes recibirán capacitación para enseñar a niños de edades entre 0 y 8 años en cualquier contexto, incluyendo la Escuela Dominical, escuelas existentes, así como esfuerzos pioneros en nuevos ministerios educativos.

Asociado en ciencias en Educación Preescolar Temprana	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
EDN 211 Fundamentos en Educación	12
EDN 231 Métodos y Modelos de Educación Preescolar Temprana	12
EDN 232 Práctica Profesional de Educación Preescolar Temprana I	12
EDN 333 Práctica Profesional de Educación Preescolar Temprana II	12
EDN 235 Fase Práctica de Educación Preescolar Temprana	12
Cursos de estudio dirigido, seminarios	0-5
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>	<b>84</b>

Observación: la secuencia de la fase práctica queda a discreción del líder de escuela. En ocasiones, podría ser más adecuado realizar la fase práctica durante o al final de las prácticas profesionales.

### Asociado en ciencias en Educación Primaria (Enfoque Integrador)

El grado académico de asociado en ciencias en Educación Primaria capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de la educación primaria. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica de la educación alrededor de temas referentes al valor del niño, el rol de la familia y el carácter de Dios como parte fundamental de todo contenido y práctica. Además, desarrollarán habilidades prácticas para la creación de una comunidad saludable en el salón de clases, así como un enfoque interactivo al aprendizaje y la planificación de clases. Los estudiantes recibirán capacitación práctica para enseñar a niños de edades entre 5 y 16 años en cualquier contexto.

<b>Asociado en ciencias en Educación Primaria</b>		<b>Créditos</b>
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
EDN 211	Fundamentos en Educación	12
EDN 261	Práctica Profesional de Educación Primaria I	12
EDN 262	Métodos y Modelos de Educación Primaria	12
EDN 263	Práctica Profesional de Educación Primaria II	12
EDN 264	Fase Práctica de Educación Primaria	12
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-5
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>		<b>84</b>

Observación: la secuencia de la fase práctica queda a discreción del líder de escuela. En ocasiones, podría ser más adecuado realizar la fase práctica durante o al final de las prácticas profesionales.

### Asociado en ciencias en Educación (Enfoque por Principios)

El grado académico de asociado en ciencias en Educación capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de la educación utilizando el «Enfoque por Principios» a la educación. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica de la educación alrededor de temas referentes al valor del niño, el rol de la familia y el carácter de Dios como parte fundamental de todo contenido y práctica; además, desarrollarán habilidades prácticas para la creación de una comunidad saludable en el salón de clases. Los estudiantes recibirán capacitación práctica para enseñar a niños de edades entre 5 y 16 años, utilizando el «Enfoque por Principios» a la enseñanza y el aprendizaje.

<b>Asociado en ciencias en Educación</b>		<b>Créditos</b>
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
EDN 211	Fundamentos en Educación	12
EDN 241	Curso de Capacitación de Profesores I	12
EDN 242	Curso de Capacitación de Profesores II	12

EDN 243	Curso de Capacitación de Profesores III	12
EDN 244	Fase Práctica de Curso de Capacitación de Profesores	12
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-5
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>		<b>84</b>

Observación: la secuencia de la fase práctica queda a discreción del líder de escuela. En ocasiones, podría ser más adecuado realizar la fase práctica durante o al final de los cursos de capacitación.

## Asociado en artes en Ministerio Juvenil

El programa de asociado en artes en Ministerio Juvenil capacitará al estudiante para el servicio práctico en ministerio a niños, adolescentes y familias. A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica, así como habilidades, conocimiento y carácter práctico para participar de forma efectiva en una amplia gama de expresiones ministeriales, incluyendo evangelismo infantil y juvenil, ministerios de misericordia, discipulado juvenil y movilización para misiones.

Asociado en artes en Ministerio Juvenil		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
EDN 221	Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles	12
EDN 222	Fase Práctica de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles	8 -12
EDN 223	Práctica Profesional de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles I	12
EDN 224	Práctica Profesional de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles II	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		12-21
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en artes en Servicios Sociales

El grado académico de asociado en artes en Servicios Sociales capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de los servicios sociales. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica relacionada a niños en riesgo y los problemas que han contribuido a su falta de seguridad y bienestar. Los estudiantes desarrollarán conocimiento, habilidades y carácter para identificar y abordar situaciones relacionadas con niños, familias y comunidades, tales como guerra, enfermedad, pobreza, explotación, abandono, discapacidad, VIH/SIDA, abuso sexual y trastorno de apego.

Asociado en artes en Servicios Sociales		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
EDN/CNH 251	Niños en Riesgo	12
EDN/CNH 252	Práctica Profesional de Niños en Riesgo I	12
EDN/CNH 253	Práctica Profesional de Niños en Riesgo II	12
Un curso y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:		20–24

CNH 211/212	Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	
CNH 261/262	Atención Primaria de Salud y Fase Práctica	
EDN 211/216	Fundamentos en Educación y Fase Práctica	
DEV/HMT 365/366	Escuela de Desarrollo Comunitario y Fase Práctica	
Cursos de estudio dirigido, seminarios		0-9
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Asociado en artes en Estudios de la Familia

El grado académico de asociado en artes en Estudios de la Familia equipará a los estudiantes para que ayuden a discipular a familias, presentando a los estudiantes un modelo fundamental de vida familiar («Familia de Origen») para el estudio y entendimiento de la dinámica de la vida familiar, así como las herramientas básicas requeridas para sentirse identificado con las familias. Este grado académico se coordina por medio del Centro de Recursos Familiares.

Asociado en artes en Estudios de la Familia		Créditos
Prerrequisito:	DSP 211 & 212	19–24
FAM 251	Fundamentos para Estudios de la Familia	12
FAM 252	Fase Práctica de Fundamentos para Estudios de la Familia	8 -12
FAM 253	Práctica Profesional de Fundamentos para Estudios de la Familia	8 -11
Un seminario aprobado elegido entre las siguientes opciones:		1
FAM 101 Seminario de Biblia e Integración Familiar o FAM 102 Seminario de Cosmovisión e Integración Familiar		
Un curso aprobado y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:		20–24
CNH 211/212	Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica	
EDN 251/254	Niños en Riesgo y Fase Práctica	
EDN 221/222	Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles y Fase Práctica	
CHR 291/292	Escuela de Ministerio Juvenil y Fase Práctica	
CNH 317/318	Ministerio de Consejería para Familias y Parejas y Fase Práctica	
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		0-16
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

## Bachillerato en ciencias en Educación Preescolar Temprana

El grado académico de bachillerato en ciencias en Educación Preescolar Temprana capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de la educación preescolar temprana. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica de la educación alrededor de temas referentes al valor del niño, el rol de la familia y el carácter de Dios como parte fundamental de todo contenido y práctica; además, desarrollarán habilidades prácticas para la creación de una comunidad saludable en el salón de clases, así como un enfoque interactivo al aprendizaje y la planificación de clases. Los estudiantes recibirán capacitación práctica para enseñar a niños de edades desde el nacimiento hasta los 8 años, en cualquier contexto. Los estudiantes también desarrollarán amplitud y profundidad en áreas de estudios bíblicos, comunicación y pensamiento cristiano aplicado del Programa de Estudio Central.

Bachillerato en ciencias en Educación Preescolar Temprana		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Aplicado	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano 36	
EDN 211	Fundamentos en Educación	12
EDN 231	Métodos y Modelos de Educación Preescolar Temprana	12
EDN 232	Práctica Profesional de Educación Preescolar Temprana I	12
EDN 333	Práctica Profesional de Educación Preescolar Temprana II	12
EDN 235	Fase Práctica de Educación Preescolar Temprana	12
EDN 391	Estudio Dirigido en Educación	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		12-17
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>		<b>144</b>
Observación: la secuencia de la fase práctica queda a discreción del líder de escuela. En ocasiones, podría ser más adecuado realizar la fase práctica durante o al final de las prácticas profesionales.		

## Bachillerato en artes en Servicios Sociales

El grado académico de bachillerato en artes en Servicios Sociales capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de los servicios sociales. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica relacionada a niños en riesgo y los problemas que han contribuido a su falta de seguridad y bienestar. Los estudiantes desarrollarán conocimiento, habilidades y carácter para identificar y abordar situaciones relacionadas con niños, familias y comunidades, tales como guerra, enfermedad, pobreza, explotación, abandono, discapacidad, VIH/SIDA, abuso sexual y trastorno de apego. Los estudiantes también desarrollarán amplitud y profundidad en áreas de estudios bíblicos, comunicación y pensamiento cristiano aplicado del Programa de Estudio Central.

Bachillerato en artes en Servicios Sociales		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central:	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
EDN/CNH 252	Niños en Riesgo	12
EDN/CNH 252	Práctica Profesional de Niños en Riesgo I	12
EDN/CNH 253	Práctica Profesional de Niños en Riesgo II	12

Un curso con su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:	20–24
CNH 211/212	Fundamentos para Ministerio de Consejería y Fase Práctica
CNH 261/262	Atención Primaria de Salud y Fase Práctica
EDN 211/216	Fundamentos en Educación y Fase Práctica
Un curso y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones:	20–24
DEV/HMT 365/6	Escuela de Desarrollo Comunitario y Fase Práctica
CNH 463/464	Desarrollo de Salud Comunitaria y Fase Práctica
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>144</b>

## Bachillerato en ciencias en Educación Primaria

El grado académico de bachillerato en ciencias en Educación Primaria capacitará al estudiante para el servicio práctico en el campo de la educación primaria. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica de la educación, el valor del niño, el rol de la familia y el carácter de Dios como parte fundamental de todo contenido y práctica; además, desarrollarán habilidades prácticas para la creación de una comunidad saludable en el salón de clases, así como un enfoque interactivo al aprendizaje y la planificación de clases. Los estudiantes recibirán capacitación práctica para enseñar a niños de edades entre 5 y 16 años en cualquier contexto. Los estudiantes también desarrollarán amplitud y profundidad en áreas del Programa de currículo esencial relativas a estudios bíblicos, comunicación transcultural, interpersonal y multimedia, así como un panorama bíblico de la historia, estudios sociales, geografía y las ciencias.

Bachillerato en ciencias en Educación Primaria		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central:	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano	
Aplicado	36	
EDN 211	Fundamentos en Educación	12
EDN 261	Práctica Profesional de Educación Primaria I	12
EDN 262	Métodos y Modelos de Educación Primaria	12
EDN 263	Práctica Profesional de Educación Primaria II	12
EDN 264	Fase Práctica de Educación Primaria	12
EDN 391	Estudio Dirigido en Educación	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		12-17
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>		<b>144</b>

## Bachillerato en artes en Estudios de la Familia

El grado académico de bachillerato en artes en Estudios de la Familia brinda a los estudiantes fundamentos cristianos exhaustivos de la vida familiar y los equipa para que sean mentores de familias e individuos. El grado académico compara diferentes situaciones y modelos familiares sociales; hace referencia a la integridad sexual saludable y provee un entendimiento a profundidad del modelo de «Familia de Origen» presentado en el programa de titulación de asociado en artes en Estudios de la Familia. Este grado académico se coordina por medio del Centro de Recursos Familiares.

Bachillerato en artes en Estudios de la Familia		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Aplicado	36	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano
Un seminario aprobado elegido entre las siguientes opciones:		1
FAM 101	Seminario de Biblia e Integración Familiar	
FAM 102	Seminario de Cosmovisión e Integración Familiar	
FAM 251	Fundamentos para Estudios de la Familia	12
FAM 252	Fase Práctica de Fundamentos para Estudios de la Familia	8 -12
FAM 252	Práctica Profesional de Fundamentos para Estudios de la Familia	8 -11
FAM 351	Curso Avanzado de Estudios de la Familia	12
FAM 352	Fase Práctica Avanzada de Estudios de la Familia	8 -12
FAM 353	Práctica Profesional Avanzada de Estudios de la Familia	8 -12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		12-32
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>		<b>144</b>

## Grados académicos de maestría en ciencias/artes

Los grados académicos de maestría se ofrecen en varias áreas en educación. Los programas están diseñados para cumplir los objetivos de estudio de los estudiantes, utilizando seminarios y cursos de posgrado, Estudio Dirigido de Posgrado (EDN 591), Pasantía de Estudio Dirigido de Posgrado (EDN 592) y Tesis de Posgrado (EDN 699). Los créditos obtenidos en cursos de grado no pueden ser utilizados para la obtención de un grado académico de maestría.

**Prerrequisito de maestría:** Requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN, o el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN a nivel de grado. Véase también los requisitos generales para el grado académico de maestría (en «Información Académica» en la primera sección del presente catálogo).



La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### **EDN 111** **Seminario de Fundamentos en Educación**

Utilizando las Escrituras como el estándar para analizar modelos y prácticas educativas, este seminario enfatiza un enfoque cristiano a la educación, con un panorama del desarrollo físico, intelectual, moral, social/emocional, así como espiritual de niños y jóvenes. Se abarca la naturaleza del aprendizaje y la variedad de estilos de aprendizaje, así como el desarrollo del carácter de profesores efectivos. El seminario es adecuado para futuros educadores, así como para aquellos educadores que desean replantear su filosofía y metodología educativas.

Créditos: 1-6

### **EDN 132** **Seminario «Preescolar en un Maletín»**

Este taller práctico busca equipar a los estudiantes para que sean pioneros y desarrollen programas con fundamentos bíblicos en educación preescolar temprana, en una variedad de contextos. Es de especial valor para aquellos que trabajan con recursos limitados en contextos tales como naciones en desarrollo, campos de refugiados, entre otros.

Créditos: 1-6

### **CNH/EDN 154** **Taller de Protección Infantil**

Este taller presenta una perspectiva bíblica de los niños al tratar temas tales como crecimiento y desarrollo infantil a través de los ojos de las Escrituras. Los estudiantes también examinarán leyes nacionales e internacionales relativas a niños, su bienestar y su protección; también se explorarán asuntos que afectan a los niños tales como falta de relaciones saludables, abuso, trauma, tráfico, desastres naturales, entre otros. Una meta primordial del taller es otorgar a los trabajadores en cuidado infantil las herramientas para edificar ministerios saludables y sostenibles para niños.

Créditos: 1-6

### **EDN 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas



por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además, podrían participar en la planificación de futuras capacitaciones y ministerios.

Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

**Créditos:** 1-8

### **EDN 211** **Fundamentos en Educación**

Utilizando las Escrituras como el estándar para analizar modelos y prácticas educativas, este curso provee a futuros educadores y a aquellos que trabajan con niños en cualquier contexto fundamentos sólidos para su futuro trabajo. El curso se centra en el enfoque único de educación cristiana con un panorama del desarrollo físico, intelectual, moral, social/emocional, así como espiritual de niños y jóvenes. Se abarca la naturaleza del aprendizaje y la variedad de estilos de aprendizaje, así como el desarrollo del carácter de profesores efectivos. Otros temas incluyen: manejo del aula, desarrollo curricular y el rol de la educación en el desarrollo comunitario y en las misiones internacionales.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

### **EDN 221** **Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles**

Se trata de un curso diseñado para proveer a estudiantes los modelos bíblicos para crecimiento y desarrollo humanos, capacitándolos para el trabajo con niños y jóvenes. El curso hace gran énfasis en el desarrollo del carácter, así como en un entendimiento práctico de la fe cristiana aplicada en todas las áreas de la vida. Además, equipa a los estudiantes para que motiven a niños y adolescentes que están en adoración y servicio, para que enseñen a otros niños y adolescentes y para que se asocien con iglesias locales para facilitar programas anuales para niños y jóvenes.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

### **EDN 222** **Fase práctica de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles**

Esta experiencia práctica de 8 a 12 semanas de duración brinda a los estudiantes oportunidades para aplicar las habilidades y los principios aprendidos durante la fase teórica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estar involucrados en una variedad de contextos con

adolescentes, niños y familias. Las actividades podrían incluir: evangelismo infantil y juvenil; guía a jóvenes en «Niños del Rey» u otras fases prácticas; servicio en escuelas, iglesias y campamentos juveniles; trabajo con ministerios de misericordia; y apoyo a niños con necesidades especiales.

**Prerrequisito:** EDN 221

**Créditos:** 8-12

### **EDN 223** **Práctica profesional de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles I**

Este primer segmento de una práctica profesional de 6 a 12 meses de duración está dirigido a estudiantes que han completado EDN 221/222 y que desean más experiencia y mentoría. La meta de la pasantía es permitir a los estudiantes adquirir más habilidades y familiaridad con una amplia gama de oportunidades para servir y ayudar a niños y jóvenes, o bien aumentar su participación en un tipo particular de servicio. Las actividades usuales incluyen: discipulado juvenil; movilización para misiones; evangelismo infantil y juvenil; así como ministerios de misericordia con jóvenes y familias. El énfasis se hace en adquirir conocimiento especializado mediante participación práctica en ministerios. Las tutorías y los talleres ayudan a los pasantes en su crecimiento personal y desarrollo de habilidades.

**Prerrequisito:** EDN 222

**Créditos:** 8-12

### **EDN 224** **Práctica profesional de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles II**

Este curso es una continuación de la Práctica Profesional de Principios en Ministerios Infantiles y Juveniles I (PCYM por sus siglas en inglés), brindando a los pasantes oportunidades adicionales para aprender mientras trabajan con niños y jóvenes en una variedad de contextos bajo supervisión directa. Se dedica tiempo adicional a facilitar el descubrimiento y desarrollo de los talentos y dones de los pasantes, aumentando así su confianza en sí mismos y adquiriendo experiencia valiosa en ministerios cristianos con jóvenes.

**Prerrequisito:** EDN 223

**Créditos:** 8-12

### EDN 231 Métodos y Modelos de Educación Preescolar Temprana

Este curso abarca un estudio a profundidad del enfoque sensorial al aprendizaje en el contexto de la educación preescolar temprana; creación del ambiente de aprendizaje; metodología adecuada; manejo del aula; y un primer vistazo a un currículo bíblico que enseña a niños sobre la naturaleza y el carácter de Dios.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### EDN 232 Práctica profesional de Educación Preescolar Temprana I

Esta práctica profesional brinda la oportunidad de aplicar los principios y métodos de aprendizaje sensorial presentados en EDN 231 al participar de forma activa en un contexto de aula. El estudiante aprenderá a utilizar los materiales y métodos diseñados para el desarrollo integral del niño, en las áreas de desarrollo del carácter, lenguaje, matemáticas, así como desarrollo emocional, social y físico.

Prerrequisito: EDN 231

Créditos: 8-12

### EDN 235 Educación Preescolar Temprana Fase Práctica

El estudiante tiene la oportunidad de aplicar los principios y las habilidades aprendidas en cursos previos para ayudar a desarrollar un programa apto para las necesidades de los niños del país anfitrión, abarcando asuntos de educación transcultural. Los estudiantes brindarán apoyo en programas existentes de educación preescolar temprana o ayudarán a iniciar un nuevo programa de educación preescolar temprana en ese contexto cultural.

Prerrequisito: EDN 232

Créditos: 8-12

### EDN 241 Curso de Capacitación de Profesores I

Se trata del primero de tres cursos (también conocidos como «Maestros para las Naciones») que capacitan al estudiante para trabajar con niños en educación primaria utilizando una metodología conocida como «Enfoque por Principios». Esta metodología ayuda a estudiantes a examinar la historia de una nación y aprender a escribir el currículo para cualquier tema, partiendo de fundamentos bíblicos. La meta es equipar a los estudiantes para el desarrollo de programas educativos cristianos en cualquier nación. Los temas de

este curso incluyen: desarrollo infantil; filosofía de la historia; desarrollo curricular; así como uso del método fónico para enseñar la lectura y escritura tanto a niños como adultos.

Prerrequisito: DSP 211 & 212, EDN 211

Créditos: 12

### EDN 242 Curso de Capacitación de Profesores II

Este segundo curso edifica sobre los fundamentos bíblicos de la educación estudiados en EDN 241. Al trabajar en conjunto con profesores experimentados, los estudiantes continúan su pasantía en aulas de educación primaria y secundaria.

Prerrequisito: EDN 241

Créditos: 12

### EDN 243 Curso de Capacitación de Profesores III

Los estudiantes continúan sus pasantías diarias en aulas de educación primaria y secundaria. Preparan planes de clases y ganan experiencia práctica valiosa al impartir sus lecciones y al aprender a manejar un aula bajo la supervisión de un profesor veterano.

Prerrequisito: EDN 242

Créditos: 12

### EDN 244 Curso de Capacitación de Profesores Fase Práctica

Los estudiantes reciben crédito de fase práctica al planificar y guiar a estudiantes de primaria y secundaria en una actividad de servicio comunitario. Al viajar a contextos transculturales para la fase práctica final, los estudiantes tienen la oportunidad de preparar e impartir lecciones sobre los principios aprendidos en los cursos previos. En muchos casos, los estudiantes enseñan a niños y presentan seminarios educativos a adultos, padres, madres y pastores, así como a líderes cívicos y empresariales en escuelas establecidas por los alumnos de «Maestros para las Naciones».

Prerrequisito: EDN 243

Créditos: 8-12

### EDN/CNH 251 Niños en Riesgo

Este es un curso diseñado para aquellos que quieren convertirse en defensores de niños y trabajar para ver cambios duraderos en sus vidas. El enfoque es en niños que han sido puestos en riesgo a causa de factores tales

como guerra, enfermedad, pobreza, explotación, abandono, discapacidad y otras formas de injusticia. Los estudiantes obtienen un panorama de las necesidades de niños en riesgo, así como información relativa a desarrollo infantil. Se hace énfasis en intervención y en el trabajo de defensa de niños. Se proveen enseñanzas más específicas sobre asuntos referentes a niños de la calle, HIV/SIDA, abuso sexual y trastorno de apego, dependiendo de la sede de la escuela y las necesidades de los niños en ese contexto.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### EDN/CNH 252 Práctica profesional de Niños en Riesgo I

Durante este seguimiento práctico de la fase teórica de / CNH 251, los estudiantes trabajan con niños en riesgo bajo la guía de practicantes que se especializan en categorías específicas de niños en riesgo. Los estudiantes adquieren experiencia en evaluación, intervención y aplicación de principios aprendidos durante la fase teórica.

Prerrequisito: EDN/CNH 251

Créditos: 8-12

### EDN/CNH 253 Práctica profesional de Niños en Riesgo II

En esta continuación de EDN/CNH 252, se hace énfasis en casos de estudio y un mayor entendimiento de el contexto cultural y los factores complejos que ponen en riesgo a niños.

Prerrequisito: EDN/CNH 252

Créditos: 8-12

### EDN/CNH 254 Fase práctica de Niños en Riesgo

Esta fase práctica es también un seguimiento práctico de la fase teórica de Niños en Riesgo pero con un formato diferente a la Práctica Profesional I y II. Algunas sedes que ofrecen la fase teórica de Niños en Riesgo ofrecen esta fase práctica; otras ofrecen una o ambas prácticas profesionales. Los estudiantes adquieren experiencia en aplicación de principios aprendidos durante la fase teórica.

Prerrequisito: EDN/CNH 251

Créditos: 8-12

### EDN 261 Educación Primaria: Práctica Profesional I

Los estudiantes participan en observaciones dirigidas de profesores y estudiantes en varias aulas, aprendiendo sobre la comunidad escolar como un todo. Además, observan y





registran cómo los profesores mantienen un ambiente que honra a Dios y recibe a niños y a sus familias, donde los niños pueden crecer en sabiduría y carácter en la medida en que participan en aprendizaje activo. Los estudiantes apoyan a los profesores de forma progresiva en tareas cotidianas del aula. Se presenta una introducción sobre la planificación formal de clases. Durante la segunda mitad del trimestre, los estudiantes participan en la preparación y la enseñanza de clases enfocadas principalmente en alfabetización y matemática básica.

Prerrequisito: EDN 211

Créditos: 8-12

### **EDN 262** **Educación Primaria: Métodos y Modelos**

Este curso provee una introducción a la teoría, historia y filosofía educativas. Los temas incluyen: evaluación; manejo del aula; práctica reflexiva; metodología de enseñanza; aprendizaje diverso; y multiplicación de la educación cristo céntrica para las naciones. Los estudiantes desarrollarán una cosmovisión bíblica y habilidades para enseñar y crear currículo en cada uno de los temas principales, haciendo uso de recursos. Se espera que a lo largo del curso los estudiantes lean materiales relevantes, completen proyectos que demuestren su aprendizaje y creen recursos prácticos que pueden ser utilizados para enriquecer el aprendizaje en una variedad de contextos culturales. Observación: los estudiantes pueden iniciar el programa de titulación con EDN 262 y continuar con 261 o 263.

Prerrequisito: DSP 211 & 212, EDN211

Créditos: 12

### **EDN 263** **Educación Primaria: Práctica Profesional II**

Los estudiantes trabajarán en dos aulas de educación primaria, cada una con supervisión de un profesor líder durante un mes. Planificarán, enseñarán y evaluarán el aprendizaje de unidades de trabajo edificadas sobre fundamentos bíblicos. También aplicarán principios de manejo de aula y aprendizaje diverso explorados durante la escuela de Métodos y Modelos. La escuela también se enfocará en desarrollar recursos de aprendizaje, tanto para la escuela anfitriona como para la futura fase práctica de los estudiantes. Durante la práctica profesional los estudiantes ayudarán, asistirán y servirán a personal de su escuela en su práctica regular de enseñanza.

Prerrequisito: DSP 211 & 212, EDN 261, EDN 262

Créditos: 8-12



### EDN 264 Educación Primaria: Fase Práctica

Los profesores estudiantes aplicarán principios y habilidades aprendidos en cursos previos para ayudar en el desarrollo y guía de un programa apto para las necesidades de niños en el país anfitrión. También podrían brindar apoyo en escuelas existentes o iniciar un nuevo programa escolar en ese contexto cultural. Los estudiantes pasarán un mínimo de 3 semanas en una sede y trabajarán para proveer capacitación educativa para educadores, padres y madres locales. Además, presentan informes semanales y tienen contacto regular con el líder de curso de la UdeN a lo largo de la fase práctica.

Prerrequisito: DSP 211 & 212, EDN 263

Créditos: 8-12

### EDN 333 Práctica profesional de Educación Preescolar Temprana III

Una segunda práctica profesional provee al profesor estudiante oportunidades adicionales para aplicar los principios y métodos expuestos en EDN 231 mediante participación activa en un contexto de aula. El profesor estudiante continuará desarrollando a mayor profundidad las habilidades, el conocimiento y el carácter desarrollado en la Práctica Profesional I. Además, el profesor estudiante innovará y ajustará su práctica según sea necesario en diferentes contextos y situaciones.

Prerrequisito: EDN 232

Créditos: 8-12

### EDN 391 Estudio Dirigido de Grado

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado con créditos que cuenten para la obtención de un grado académico. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lectura de materiales, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### EDN 392 Pasantía del Estudio Dirigido de Grado

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa académico de grado.

Créditos: 1-12

### EDN 396 Experiencia en Liderazgo en Misiones

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un grado académico en la UdeN.

Créditos: 1-12

### EDN 499 Tesis de Grado

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 1-12

### EDN 591 Estudio Dirigido de Posgrado

El estudio dirigido utilizará el conocimiento fundamental adquirido gracias a la investigación del estudiante para desarrollar un recurso educativo nuevo. Incluirá investigación y consulta adicional con personas de culturas donde se utilizará el currículo o recurso.

Créditos: 1-12

### EDN 592 Pasantía del Estudio Dirigido de Posgrado

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa académico de posgrado.

Créditos: 1-12

### EDN 699 Tesis de Posgrado

El enfoque de este curso es crear una tesis final que describa la investigación, el proceso y los resultados del desarrollo del currículo o recurso. Debe incluir la reflexión pertinente y los ajustes realizados en respuesta a la investigación.

Créditos: 6-24









## ED SHERMAN

PRESIDENTE DE LA  
FACULTAD

### Dirección de la oficina internacional

College of Humanities and  
International Studies  
Jeugd Met Een Opdracht  
Mussenkampseweg 32  
8181 PK  
Heerde, Netherlands  
edgar.sherman@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales

En el centro de una cosmovisión bíblica se encuentra una visión del futuro, con vistazos del «sueño profético», retratado por las Escrituras, de un banquete para todas las naciones. Aquí todos los pueblos de la Tierra se reúnen a preguntar al Señor cómo vivir una vida en la luz de su ley; las armas han sido destruidas; la paz y la reconciliación aumentan y se propagan; una vida larga se convierte progresivamente en la norma. A medida que presentan a Dios los tesoros de sus culturas como regalos, los pueblos de la Tierra participan en la restauración de todo lo que ha sido quebrantado por el pecado.

La Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales está actuando para ver una parte de ese sueño cumplirse en esta era. Impulsados por esa visión del futuro, deseamos tomar sus promesas y trasladarlas activamente al presente, buscando el Reino de Dios tanto en esta era como en las eras por venir. En obediencia oramos con Jesús: «Venga tu reino. Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo».

Diferentes expresiones de ese sueño se ven reflejadas en los cursos y títulos ofrecidos en la Facultad. Por ejemplo, los cursos de lingüística preparan a hombres y mujeres para expandir los límites del conocimiento de las lenguas habladas por las personas no alcanzadas. «Fundamentos para Estudios Interculturales» prepara a los estudiantes para vivir como la comunidad de personas reconciliadas con Dios, sirviendo como ministros de reconciliación y sanidad. «Humanidades y Ciencia: una Perspectiva Cristiana» y otros cursos de Pensamiento Cristiano Aplicado apuntan a «todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre», contribuyendo a la renovación de las mentes y, como resultado, ayuda a los estudiantes a desarrollar una cosmovisión bíblica, anticipando así el día en que estas cosas se convertirán en una realidad.

Para aquellos que desean aprender e interactuar con la esfera del gobierno, las relaciones internacionales o la diplomacia, la Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales ofrece varios cursos que equiparán a los estudiantes a participar con confianza en un nivel más profundo de la esfera del gobierno, creando un fuerte fundamento bíblico, espiritual y académico sobre el cual pueden edificar, así como pensar de forma crítica sobre la vida real y los conflictos actuales. La habilidad de reflejar el corazón del Señor y los valores del Reino al servir, luchar e interactuar con las tensiones que dominan esta compleja esfera será el cimiento sobre el cual los estudiantes desarrollarán un entendimiento bíblico sólido para discipular a las naciones.

«La soberanía reposará sobre sus hombros; y se llamará su nombre Admirable Consejero, Dios Poderoso, Padre Eterno, Príncipe de Paz. El aumento de su soberanía y de la paz no tendrán fin sobre el trono de David y sobre su reino, para afianzarlo y sostenerlo con el derecho y la justicia desde entonces y para siempre. El celo del Señor de los ejércitos hará esto». (Isaías 9:6-7)

## Comité internacional

Nombre, país de origen

Sede

Emmanuel Entee, Ghana

Rebecca Koenig, Sudáfrica

Ricardo Rodriguez, Chile

Edgar Sherman, presidente del comité, EE.UU.

David Stabler, EE.UU.

Jan Warren, Australia

St. Albans, Reino Unido

Muizenberg, Sudáfrica

Santiago, Chile

Heidebeek, Países Bajos

Orlando, FL, EE.UU.

Perth, Australia



## PROGRAMAS ACADÉMICOS

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y semanarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Estudio Central, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Estudio Central» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.

Observación importante: en los programas de titulación descritos a continuación, Fundamentos para Estudios Interculturales (HMT 271) podría ser reemplazado por la Escuela de Misiones (CHR 235), una vez obtenida la autorización del consejero académico.



## Asociado básico en artes

El grado académico de asociado básico en artes proveerá al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; un entendimiento bíblico de cosmovisiones y pensamiento crítico; además de habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, incluyendo el uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas de titulación.

Asociado básico en artes		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica central podría reemplazarse por un curso esencial [CC])		32–36
Secuencia de cursos de énfasis:		
HMT xxx	Curso de Humanidades y Estudios Internacionales	12
HMT xxx	Fase Práctica/Práctica Profesional de Humanidades y Estudios Internacionales	8–12
Electivas, cursos de estudio dirigido o seminarios		0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>		<b>84</b>

Nota: se requieren al menos 20 créditos en el área de énfasis. El crédito total por fase práctica/pasantía podría sumar entre 16 y 36 créditos.

### Asociado en artes en Estudios Interculturales

El grado académico de asociado en artes en Estudios Interculturales capacita a los estudiantes con las habilidades culturales, lingüísticas y ministeriales básicas para vivir como la comunidad de personas reconciliadas con Dios, sirviendo como ministros de reconciliación y sanidad en nuestro mundo intercultural.

Asociado en artes en Estudios Interculturales		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Una de las siguientes combinaciones de cursos:		14-36
HMT 271	Fundamentos para Estudios Interculturales	
HMT 272	Fase Práctica de Fundamentos para Estudios Interculturales	
o		
HMT 231	Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales	
HMT 232	Fase Práctica de Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales	
Elija entre:		6–24
HMT 233	Estudio de Lengua Extranjera (enfocado en el campo de servicio)	
o		
Estudio de Lengua Extranjera aprobado (créditos transferidos)		

Una pasantía aprobada (elegida en consulta con un consejero académico) 8-12

Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios 0-31

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

Requisito adicional de graduación: el estudiante debe demostrar su competencia en la lengua extranjera estudiada; en muchos casos podría ser necesario completar más de 2 periodos de estudio (24 semanas). En este caso no está disponible crédito extra por estudio de lengua extranjera.

### Asociado en artes en Estudios Interculturales (enfocado en el campo de servicio)

El grado académico de asociado en artes en Estudios Interculturales (enfocado en el campo de servicio) ofrece al estudiante la posibilidad de desarrollar habilidades lingüísticas, culturales y ministeriales al ser parte de un equipo transcultural, aprendiendo en el mismo campo donde trabaja. El estudiante podría aprender el componente lingüístico ya sea por medio de aprendizaje no formal (inscrito) o mediante estudio en una academia de lenguas (enfocada en el campo de servicio). La mayoría de los requisitos para la obtención del grado académico pueden obtenerse en el área geográfica donde el

estudiante trabaja.

**Asociado en artes en Estudios Interculturales (enfocada en el campo de servicio) Créditos**

Prerrequisitos: DSP 211 & 212 19-24

Elija un curso y su fase práctica entre las siguientes opciones: 20-24

HMT 271/272 Fundamentos para Estudios Interculturales y Fase Práctica

CHR 235/236 Escuela de Misiones y Fase Práctica

Seleccione 3 cursos entre las siguientes opciones: 36

HMT 233 Fase 1 de Estudio de Lengua Extranjera (enfocado en el campo de servicio)

HMT 234 Fase 2 de Estudio de Lengua Extranjera (enfocado en el campo de servicio)

HMT 235 Fase 1 de Pasantía de Adquisición de Cultura (enfocada en el campo de servicio)

HMT 236 Fase 2 de Pasantía de Adquisición de Cultura (enfocada en el campo de servicio)

HMT 237 Fase 1 de Pasantía Contextualizada (enfocada en el campo de servicio)

HMT 238 Fase 2 de Pasantía Contextualizada (enfocada en el campo de servicio)

Cursos de estudio dirigido, seminarios 0-9

**Créditos totales para el grado académico de asociado en artes 84**

## Asociado en artes en Desarrollo Comunitario

El grado académico de asociado en artes en Desarrollo Comunitario equipa a los estudiantes con las habilidades para ayudar a traer vida y crecimiento a los propósitos de Dios en su Reino en la tierra. Se requiere práctica de campo en desarrollo comunitario como preparación para la Escuela de Desarrollo Comunitario. El grado académico se concluye al completar un área de especialización mediante una serie de electivas.

Asociado en artes en Desarrollo Comunitario	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Práctica de Campo en Desarrollo Comunitario	0-24
Cursos de Programa de Estudio Central: 12	Biblia
DEV/HMT 365 Escuela de Desarrollo Comunitario	12
DEV/HMT 366 Fase Práctica de Escuela de Desarrollo Comunitario	8-12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios (elegidos en consulta 0-33 con un consejero académico en desarrollo comunitario)	
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Asociado en artes en Gobierno y Relaciones Internacionales

El grado académico de asociado en artes en Gobierno y Relaciones Internacionales involucrará el estudio en las áreas de gobierno y relaciones internacionales que equipará al estudiante con un entendimiento bíblico de los propósitos de Dios para el gobierno, tanto en términos de buena ciudadanía y como de preparación para servicio en el gobierno.

Asociado en artes en Gobierno y Relaciones Internacionales	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Pensamiento Cristiano Aplicado	12
HMT 265 Escuela de Gobierno y Estudios Internacionales	12
HMT 266 Fase Práctica de Escuela de Gobierno y Estudios Internacionales	8–12
Un curso con su fase práctica o equivalente aprobado:	20–24
HMT 228/229 Escuela de Historia Redentora y Fase Práctica	
HMT 263/264 Escuela de Justicia Social y Fase Práctica	
HMT 367 Escuela de Defensoría, Derecho y Justicia	
HMT 368 Defensoría Legislativa y Justicia Social	
HMT 369 Escuela de Relaciones Internacionales y Diplomacia	
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en artes</b>	<b>84</b>

## Bachillerato en artes en Estudios Interculturales

El grado académico de bachillerato en artes en Estudios Interculturales capacita a los estudiantes con las habilidades culturales, lingüísticas y ministeriales para vivir como la comunidad de personas reconciliadas con Dios, sirviendo como ministros de reconciliación y sanidad en nuestro mundo intercultural. El aprendizaje en estas áreas es más amplio y más profundo que en el grado académico de asociado en artes; además requiere los tres cursos de Programa de Estudio Central. Una gran parte del estudio se realizará en el campo (de forma empírica), en el contexto de un equipo transcultural en una cultura/nación que el estudiante planea alcanzar.

### Bachillerato en artes en Estudios Interculturales Créditos

Prerrequisitos: DSP 211 & 212 19–24

Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado 36

Un curso y su fase práctica elegidos entre las siguientes opciones: 20–24

HMT 271/272 Fundamentos para Estudios Interculturales y Fase Práctica

HMT 231/232 Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales con Fase Práctica

Elija uno de los siguientes: 6–24

HMT 233 Estudio de Lengua Extranjera (enfocado en el campo de servicio)

o

Estudio Cultural y de Lengua Extranjera aprobado (créditos transferidos)

Elija uno de los siguientes: 12

HMT 273 Pasantía de Estudios Interculturales

o

HMT 391 Estudio Dirigido

Un curso o seminario con su fase práctica o con una pasantía aprobada elegida en consulta con un consejero académico 8-24

Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios 0-43

**Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes 144**

Requisito adicional de graduación: el estudiante debe demostrar su competencia en la lengua extranjera estudiada; en muchos casos podría ser necesario completar más de 2 periodos de estudio (24 semanas).

En este caso no está disponible crédito extra por estudio de lengua extranjera.

## Bachillerato en artes en Desarrollo Comunitario

El grado académico de bachillerato en artes en Desarrollo Comunitario equipa a los estudiantes con las habilidades para ayudar a traer vida y crecimiento a los propósitos de Dios en su Reino en la tierra. Se requiere práctica de campo en desarrollo comunitario como preparación para la Escuela de Desarrollo Comunitario. El grado académico se completa al llevar los tres cursos del Programa de currículo esencial y un área de especialización mediante una serie de electivas.

Bachillerato en artes en Desarrollo Comunitario	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Práctica de Campo en Desarrollo Comunitario	0-24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
DEV/HMT 365 Escuela de Desarrollo Comunitario	12
DEV/HMT 366 Fase Práctica de Desarrollo Comunitario	8-12
Dos cursos avanzados (al menos uno con fase práctica/pasantía) en un área de especialización en desarrollo comunitario.	32-36
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios (elegidos en consulta con un consejero académico en desarrollo comunitario)	0-37
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>144</b>

## Bachillerato en artes en Lengua y Cultura

El grado académico de bachillerato en artes en Lengua y Cultura provee al estudiante la oportunidad para adquirir habilidades extensivas en una de las principales lenguas en el mundo, así como en la sociedad y la cultura de las personas que la hablan. Los estudiantes podrían dedicar una cantidad de tiempo considerable a aprender la lengua y llevar otros cursos como estudiante de intercambio en una universidad local.

Bachillerato en artes en Lengua y Cultura	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado	36
Una de las siguientes combinaciones de cursos:	20–24
HMT 271 Fundamentos para Estudios Interculturales	HMT
272 Fase Práctica de Fundamentos para Estudios Interculturales	
o	
HMT 231 Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales	HMT
232 Fase Práctica de Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales	
Un curso elegido entre las siguientes opciones:	48-57
HMT 233 Estudio de Lengua Extranjera (enfocado en el campo de servicio)	
o	
Estudio de Lengua Extranjera aprobado (créditos transferidos)	
HMT 499	

Tesis de Grado	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios	0-9
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en artes</b>	<b>144</b>

## Requisitos adicionales de graduación

1. El estudiante debe alcanzar el nivel S-3 en la escala ILR (ver enlace a continuación). Definición:

La «competencia profesional de trabajo» es el cuarto de cinco niveles en la escala del Interagency Language Roundtable (ILR) de competencia lingüística, antes llamada la escala del Foreign Service Institute (FSI). A este nivel a veces se le llama «S-3» o «Nivel 3».

Una persona con este nivel se caracteriza por lo siguiente:

- Puede hablar el idioma con suficiente precisión y vocabulario estructural como para participar activamente en la mayoría de conversaciones formales e informales acerca de temas prácticos, sociales y profesionales.
- Puede discutir sobre intereses particulares y campos de competencia especiales con una razonable comodidad.
- Su comprensión es bastante completa a la velocidad normal del habla.
- Cuenta con un vocabulario general lo suficientemente amplio, por lo que rara vez duda acerca de la palabra exacta.
- Tiene un acento que obviamente es extranjero. Controla bien la gramática y sus errores prácticamente no interfieren con la comprensión, raramente distrayendo al hablante nativo.
- <http://www-01.sil.org/LinguaLinks/languagelearning/MangngYrLnggLrnngPrgrm/TheILRFSIProficiencyScale.htm>

2. La prueba para evaluar el nivel de competencia del estudiante debe ser realizada por un consejero académico o profesor de la UdeN con experiencia en el área de aprendizaje de lenguas, con la ayuda de un hablante nativo.

## Grados académicos de maestría en artes

Los grados académicos de maestría se ofrecen en varias áreas en la Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales. Los programas están diseñados para cumplir los objetivos de estudio de los estudiantes, utilizando seminarios y cursos de posgrado, Estudio Dirigido de Posgrado (HMT 591), Pasantía de Estudio Dirigido de Posgrado (HMT 592) y Tesis de Posgrado (HMT 699). Hay cursos fundamentales para cada grado académico, y en algunos casos se requiere la residencia en la cultura estudiada. Véase también los requisitos generales para el grado académico de maestría incluidos en la sección «Información académica» del presente catálogo.

**Prerrequisito de maestría:** Requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN, o el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN a nivel de grado.



La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### **HMT 041** **Comunicación y Cultura**

Este curso de Comunicación y Cultura está diseñado para equipar a hablantes no nativos del inglés con un corazón para misiones, por medio del mejoramiento de sus habilidades de comunicación en inglés en todas las áreas, a medida que aprenden sobre diferentes culturas. Las enseñanzas en el salón de clases utilizan métodos interactivos de aprendizaje que son divertidos y efectivos.

Créditos: 0

### **HMT 113** **Seminario de Cosmovisión**

Este seminario desafiará a los estudiantes a pensar de forma bíblica con respecto a todas las áreas de la vida personal y en sociedad; además los motivará a convertirse en agentes de transformación en cualquier esfera de influencia en la que participen.

Créditos: 1-6

### **HMT 114** **Práctica profesional de Seminario de Cosmovisión**

Esta práctica profesional de seminario es una oportunidad para trabajar en varias áreas de la sociedad con el fin de aportar ideas y facilitar el diálogo fundamentado en una cosmovisión cristiana, conforme a lo desarrollado en HMT 113.

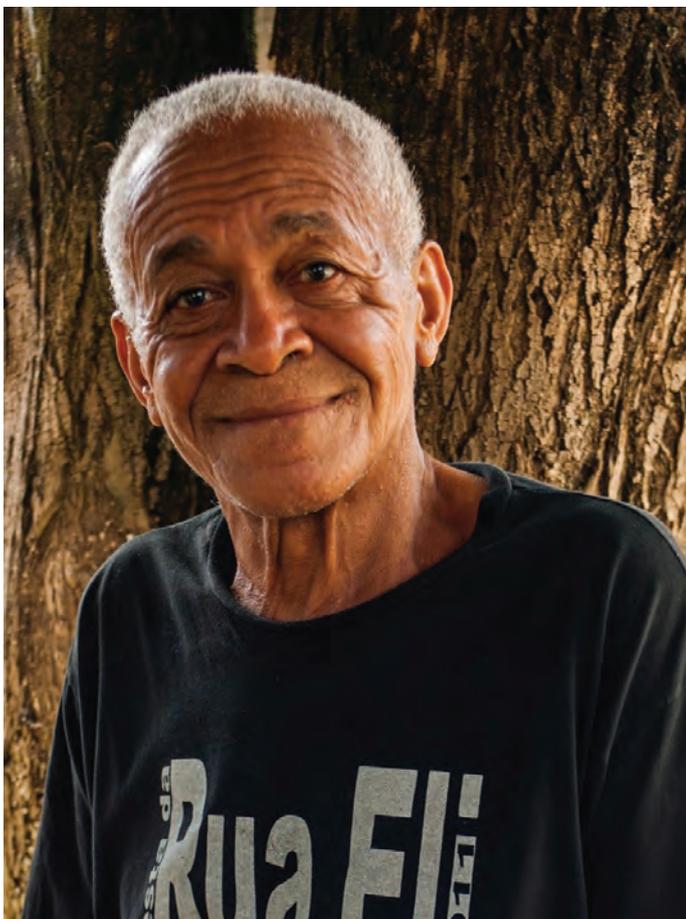
Prerrequisito: HMT 113

Créditos: 1-6

### **HMT 124** **Tradición Oral y Traducción de la Biblia**

Este seminario capacita a los estudiantes en los principios de la oralidad y la narración, utilizando un conjunto de historias que enfatice tanto la plantación de iglesias como la transmisión de conocimiento bíblico a grupos tribales de tradición oral.

Créditos: 1-6



### **HMT 125** **Nuevo Seminario de Servicio en Corea**

Durante este seminario intensivo de 2 semanas de duración los participantes tendrán momentos de intercesión, movilización y capacitación; además aprenderán un poco de la cultura y lengua coreanas. También participarán en redes de cooperación con obreros de misión, organizaciones e iglesias que están enfocados en Corea con la meta de ayudar a ver a su pueblo restaurado en los planes y propósitos de Dios.

Créditos: 2

### **HMT 131** **Seminario de Introducción a la Etnolingüística y a los Estudios Culturales**

El seminario otorga a los misioneros algunas herramientas para el aprendizaje lingüístico y cultural de lenguas no occidentales. Tiene un impacto directo al equipar a aquellos que se enfocan en servir entre los grupos no alcanzados. También ayuda a preparar a aquellos que desean trabajar en la traducción de la Biblia, traducción de historias de la Biblia, en evangelización general o en ministerios de misericordia entre grupos no alcanzados.

Créditos: 1-6

### **HMT 143** **Seminario de Lengua Inglesa**

Este seminario está diseñado para equipar al personal de JUCUM para el trabajo en un ambiente de habla inglesa o con angloparlantes. Abarca las habilidades lingüísticas básicas (escucha, habla, lectura y escritura), proveyendo también fundamentos sólidos en gramática inglesa.

Créditos: 1-6

### **HMT 145** **Seminario de Lengua Española**

Este seminario está diseñado para equipar a trabajadores de JUCUM que desean trabajar en un ambiente hispano parlante o con trabajadores hablantes del español. Abarca las habilidades lingüísticas básicas (escucha, habla, lectura y escritura), así como fundamentos de gramática española.

Créditos: 1-6

### **HMT 147** **Seminario de TESOL (Enseñanza del Inglés para Hablantes de Otras Lenguas por sus siglas en inglés)**

Este seminario capacita a aquellos que enseñarán inglés a hablantes de otras lenguas. Abarca todos los aspectos de capacitación docente, tales como métodos y técnicas de enseñanza del inglés, problemas de adquisición del lenguaje, diseño de curso, planificación de clases, manejo del aula, así como las partes y los sonidos de la lengua inglesa.

Créditos: 4-6

### **HMT 148** **Práctica profesional de TESOL**

Después de completar el seminario de TESOL (HMT 147), los participantes enseñarán inglés a hablantes de otras lenguas en un salón de clases o en sesiones de tutoría, bajo supervisión y mentoría de profesores capacitados.

Prerrequisito: HMT 147

Créditos: 4-6

### **HMT 164** **Seminario de Reconciliación y Pacificación**

Este seminario ahondará en asuntos tales como trabajar para erradicar la opresión; vivir el Evangelio dentro de un contexto violento o una zona de guerra; edificar comunidades de fe que son buenas nuevas para los pobres; y la reconciliación. También conocida como el «Seminario de Justicia en Acción», esta capacitación es una respuesta a la creciente cantidad de personas jóvenes que están apercebidas y que se sienten abrumadas por las realidades de la trata de personas, pobreza, violencia y guerra, que desean hacer algo al respecto. Mediante este seminario de tipo taller, los participantes se verán inmersos en la extensa historia del activismo y la pacificación basada en la fe; aprenderán una visión bíblica de la justicia; crearán un conjunto de herramientas prácticas para fomentar la participación y regresarán a sus hogares listos para trabajar dentro de sus comunidades, naciones o campos de misión con miras a la justicia y la reconciliación.

Créditos: 1-6

### **HMT 165** **Seminario de Justicia Social**

Este seminario está diseñado para promover un entendimiento saludable de la injusticia, así como de la respuesta cristiana a ella. Los estudiantes se movilizarán y conectarán con personas que están siguiendo un llamado misionero a largo plazo, como activistas o trabajadores en comunidades impactadas por el tráfico sexual mundial. En un ambiente vivencial, utilizando una combinación de clases teóricas, diálogo y experiencia práctica en ministrar a otros, los estudiantes adquirirán entendimiento referente a asuntos de explotación sexual, trata de personas y prostitución desde múltiples perspectivas.

**Créditos:** 1-6

### **HMT 166** **Pasantía de Seminario de Justicia Social**

Esta es una pasantía voluntaria de 6 semanas de duración para todos los estudiantes que completaron HMT 165 que desean aplicar lo que han aprendido, participando en ministerios existentes para apoyar y aprender más sobre los asuntos presentados en la fase teórica.

**Prerrequisito:** HMT 165

**Créditos:** 6

### **HMT 183** **Seminario de Estudios Islámicos**

Este seminario provee capacitación para aquellos que tienen un deseo y un llamado a servir en naciones y culturas musulmanas, así como a educar a miembros de iglesias locales acerca del islam. Se abarcan temas tales como cosmovisión; antropología; principios de discipulado de naciones; historia y creencias del islam; problemas culturales; así como evangelismo transcultural.

**Créditos:** 1-6

### **HMT 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además,

podrían participar en la planificación de entrenamientos y ministerios futuros. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos

**Créditos:** 1-8

### **HMT/SCI 211** **Humanidades y Ciencia: una Perspectiva Cristiana**

Este curso esencial de la UdeN busca presentar, examinar y celebrar tanto la verdad como la obra de Dios en cada área de la vida, en línea con Filipenses 4:8, una exhortación a meditar sobre «todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre». El curso abarca las humanidades, la ciencia y la tecnología, estudiando tanto los logros como los fracasos de individuos, sociedades y naciones, tanto presentes como pasados. Si bien la meta es un enfoque integrado, este curso dedica 8 semanas de estudio a humanidades y 4 semanas a ciencia. Los temas incluyen: historia de la civilización desde tiempo antiguos hasta el presente; significado de «cosmovisión»; lengua y cultura; historia y práctica de la ciencia; principios de mayordomía; apreciación literaria y artística; política internacional; y asunto de justicia. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212

**Créditos:** 12

### **HMT/SCI 212** **Fase práctica de Humanidades y Ciencia: una Perspectiva Cristiana**

Durante este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar ideas aprendidas en HMT/SCI 211. Las asignaciones podrían incluir el estudio de la cultura de una nación o una idea de la sociedad desde una perspectiva cristiana; además podrían proveer la oportunidad para que el estudiante haga un aporte práctico de principios cristianos a una situación real específica en política, derecho, ciencia, ambiente, economía o cultura.

**Prerrequisito:** HMT/SCI 211

**Créditos:** 8-12

### **HMT/SCI 213** **Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana**

Este curso examina de forma histórica las filosofías e ideologías predominantes detrás de aspectos sociales y políticos de las sociedades actuales. Motiva a estudiantes a convertirse en cristianos responsables en la sociedad y a ejercer una influencia positiva donde sea que trabajen y sirvan. Los estudiantes ahondan en temas tales como el significado y los componentes de una cosmovisión; además aprenderán a aplicar el pensamiento bíblico cristiano a temas contemporáneos. Cada estudiante debe escribir un ensayo bajo la guía de un consejero. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT/SCI 214** **Fase práctica de la Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana**

Esta fase práctica ofrece una oportunidad a los estudiantes para aplicar ideas aprendidas en HMT/SCI 213 en un contexto cultural particular o en una esfera de la sociedad. Las asignaciones podrían incluir el estudio de la cultura de una nación, o bien podrían desafiar al estudiante a considerar cómo aplicar principios bíblicos en esferas tales como política, derecho, negocios, artes, economía, entre otros.

Prerrequisito: HMT/SCI 213

Créditos: 8-12

### **HMT/SCI 215** **Escuela de Transformación**

Esta escuela ayuda a los estudiantes a entender los patrones de pensamiento subyacentes de las personas, grupos étnicos y naciones así como de las ciudades donde viven y trabajan. Por medio de un enfoque integral que combina proyectos prácticos y de discipulado, los estudiantes adquieren entendimiento relativo a transformación social y el Reino de Dios. Durante la escuela los estudiantes estudiarán: el crecimiento del cristianismo y desviaciones desde una perspectiva bíblica del Reino de Dios; la historia de la civilización occidental incluyendo los procesos del desarrollo; roles y funciones de los aspectos móviles y locales de la Iglesia; el rol de liderazgo en la transformación social; cosmovisiones comparativas con respecto a preguntas de origen, verdad, belleza (arte) y propósito; investigación integral relativa a cómo cambian las sociedades. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de la UdeN de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12



## HMT/SCI 216 Fase práctica de la Escuela de Transformación

Durante la fase práctica, los estudiantes tienen oportunidades para establecer relaciones con un grupo de personas, evaluando su contacto con el Evangelio, su entendimiento de él y su respuesta a él. Al vivir en medio de ese grupo de personas, los estudiantes construirán relaciones con ellos e intentarán evaluar los efectos de la globalización, especialmente en los jóvenes, en ese contexto. Los estudiantes observarán la cultura utilizando las herramientas adquiridas durante la fase teórica; buscarán fomentar y facilitar el proceso de discipulado por medio de investigación basada en relaciones interpersonales, aplicando principios bíblicos de transformación a medida que trabajan juntos con las personas en esa sede.

Prerrequisito: SCI/HMT 215

Créditos: 8-12

## HMT/SCI 217 Interactuando en el Mundo de Dios

La escuela ahondará en asuntos de cosmovisión y promoverá habilidades de pensamiento crítico, así como ética bíblica. Los estudiantes utilizarán herramientas tales

como modelado por computadora y animación, con el fin de impulsar el aprendizaje y empoderar la comunicación. Los temas incluyen: apologética, filosofía e ideas; Dios, creación y ciencia; descubrimiento del mundo de Dios; asuntos de importancia mundial; hombre y sociedad; descubrimiento de la firma del autor verdadero de la historia en naciones, culturas e individuos; y desarrollo comunitario. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## HMT 228 Escuela de Historia Redentora

La Escuela de Historia Redentora inspira a los estudiantes con un amor por encontrar las huellas de Dios en la historia y por desarrollar habilidades prácticas para estudio, investigación e intercesión con el Espíritu Santo. Utilizando una variedad de expresiones creativas y artísticas, los estudiantes pasarán por un proceso de estudio y reflexión que moldea su entendimiento de las historias de las naciones de una manera que comunica la historia de Dios



con amor, sanidad, pertenencia y redención.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 229** **Fase práctica de la Escuela de Historia Redentora**

Por medio de una combinación de viajes, observación, investigación y redacción, los estudiantes aplicarán tanto los principios como el contenido de HMT 228 en maneras prácticas.

Prerrequisito: HMT 228

Créditos: 8-12

### **HMT 231** **Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales**

Por medio de esta capacitación el estudiante se capacita para las primeras etapas de aprendizaje lingüístico e integración cultural. Los temas incluyen: fonética; conceptos básicos en lingüística; estudios culturales introductorios y métodos etnográficos; políticas de gobierno con respecto a poblaciones indígenas; comunicación transcultural; y habilidades de aprendizaje de lenguas.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 232** **Fase práctica de Introducción a la Etnolingüística y los Estudios Culturales**

Los estudiantes llevan a cabo su fase práctica en un grupo tribal y toman sus primeros pasos hacia el aprendizaje de la lengua, alcanzando una destreza mínima hacia el final de la fase práctica. Además desarrollarán una encuesta y análisis preliminar de la cultura, especialmente de sus tradiciones y estilo de vida.

Prerrequisito: HMT 231

Créditos: 8-12

### **HMT 233** **Estudio de Lengua Extranjera 1 (enfocado en el campo de servicio)**

Este curso brinda la oportunidad para obtener crédito de aprendizaje de la lengua afuera del salón de clases, es decir, en la calle, en el mercado, por medio de relaciones interpersonales, todo en un contexto no

formal. Los estudiantes son capacitados en habilidades de adquisición de lenguaje durante Fundamentos para Estudios Interculturales (HMT 271) o un curso equivalente; luego completarán un periodo de aprendizaje práctico de una lengua, utilizando un método de estudio orientado a las relaciones interpersonales. Los estudiantes deben demostrar un avance en sus habilidades en la lengua extranjera de su elección. La evaluación de la competencia lingüística se hace al final de un periodo según sea acordado. Se otorga una calificación y una cantidad de créditos con base en el progreso del estudiante.

Prerrequisito: HMT 271 o CHR 235 o HMT 231 siempre y cuando haya una semana de capacitación de aprendizaje no formal de una lengua extranjera; como alternativa, véase HMT 133

Créditos: 6-12

### **HMT 234** **Estudio de Lengua Extranjera 2 (enfocado en el campo de servicio)**

Este curso brinda la oportunidad para obtener crédito de aprendizaje de la lengua afuera del salón de clases, es decir, en la calle, en el mercado, por medio de relaciones interpersonales, todo en un contexto no formal. Los estudiantes que han completado Estudio de Lengua Extranjera enfocado en el campo de servicio (HMT 233) pueden continuar un periodo de aprendizaje práctico de una lengua, utilizando el mismo método de estudio orientado a las relaciones interpersonales, ya sea en la misma lengua o en una segunda lengua requerida en ese mismo contexto de campo. Los estudiantes deben demostrar un avance en sus habilidades en la lengua extranjera de su elección. La evaluación de la competencia lingüística se hace al final de un periodo según sea acordado. Se otorga una calificación y una cantidad de créditos con base en el progreso del estudiante.

Prerrequisito: HMT 233

Créditos: 6-12

### **HMT 235** **Fase 1 de Pasantía de Adquisición de Cultura (enfocada en el campo de servicio)**

Durante esta pasantía, los estudiantes experimentarán un estudio a profundidad de la cultura de un grupo específico de personas no alcanzadas, al vivir y aprender en medio de dichas personas, como parte de una plantación de iglesias o un equipo de ministerio de misericordia. El aprendizaje

práctico es impulsado mediante lecturas de materiales, sesiones de mentoría y una asignación escrita que se enfoca en un aspecto en particular de la cultura que es de especial interés para el estudiante y su equipo.

Prerrequisito: CHR 235 & 236 o HMT 271 & 272

Créditos: 8-12

### **HMT 236** **Fase 2 de Pasantía de Adquisición de Cultura** **(enfocada en el campo de servicio)**

Esta es una continuación de HMT 235 dirigida a aquellos que desean una experiencia más a fondo en aprendizaje de la cultura de un grupo específico de personas no alcanzadas, al vivir y aprender en medio de esas personas.

Prerrequisito: HMT 235

Créditos: 8-12

### **HMT 237** **Fase 1 de Pasantía Contextualizada** **(enfocada en el campo de servicio)**

Se trata de un estudio de campo llevado a cabo a profundidad acerca de una metodología culturalmente relevante de plantación de iglesias y una estrategia para alcanzar a un grupo específico de personas no alcanzadas. Los estudiantes viven y aprenden en medio del grupo de personas que están intentando alcanzar, como parte de una plantación de iglesias o un equipo de ministerio de misericordia (o utilizando una estrategia similar para alcanzar un grupo de personas no alcanzadas). El aprendizaje práctico es impulsado mediante lecturas de materiales, sesiones de mentoría y una asignación escrita que se enfoca en un aspecto particular de plantación de iglesias.

Prerrequisito: CCM 235 & 236 o HMT 271 & 272

Créditos: 8-12

### **HMT 238** **Fase 2 de Pasantía Contextualizada** **(enfocada en el campo de servicio)**

Se trata de una continuación de HMT 237 para aquellos que desean una pasantía a largo plazo en el campo.

Prerrequisito: HMT 237

Créditos: 8-12

### **HMT 243** **Comunicación y Cultura I**

Este curso de Comunicación y Cultura está diseñado para equipar a hablantes no nativos del inglés con un corazón para misiones, por medio del mejoramiento de sus habilidades de comunicación en inglés en todas las áreas, a medida que aprenden sobre diferentes culturas. Las enseñanzas en el salón de clases utilizan métodos interactivos de aprendizaje que son divertidos y efectivos.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 (los estudiantes que no cumplan los prerrequisitos para este curso deben consultar la información sobre HMT 041)

Créditos: 12

### **HMT 244** **Comunicación y Cultura II**

Esto podría ser una continuación de HMT 243, o bien sería el primer curso para aquellos que estén calificados para iniciar en este nivel.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 245** **Comunicación y Cultura III**

Para aquellos que han llevado HMT 243 y 244, este será una continuación del aprendizaje de Comunicación y Cultura a un nivel superior en todas las habilidades lingüísticas (habla, escucha, lectura y escritura).

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 246** **Comunicación y Cultura IV**

Aquellos que no sean hablantes nativos del inglés y que tengan cierta competencia en la lengua podrán llevar este curso, sin importar si adquirieron su competencia en un curso previo de la Universidad de las Naciones o en otro lugar. Los solicitantes que no hayan llevado HMT 243-245 deberán demostrar competencia en el mismo nivel.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## HMT 247 Comunicación y Cultura V

Este curso se enfoca en un nivel de inglés entre intermedio-alto y avanzado, capacitando a los estudiantes para estudios posteriores, predicación y enseñanza en inglés. Los trabajos del curso también incluirán capacitación para la adaptación transcultural en culturas angloparlantes y contextos internacionales.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## CHR/HMT 257 Hebreo del Antiguo Testamento

Se trata del estudio de gramática, sintaxis y vocabulario de hebreo bíblico, seguido por lectura y traducción de porciones significativas del Antiguo Testamento. Los estudiante aprenden cómo hacer el mejor uso de diccionarios, concordancias, comentarios en el texto en hebreo, entre otros, de manera que puedan desarrollar su propio estudio de la Biblia.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## CHR/HMT 258 Griego del Nuevo Testamento

Se trata del estudio de gramática, sintaxis y vocabulario de griego del Nuevo Testamento, seguido por lectura y traducción de porciones significativas del Nuevo Testamento. Los estudiantes aprenden cómo hacer el mejor uso de diccionarios, concordancias, comentarios en el texto en griego, entre otros, de manera que puedan desarrollar su propio estudio del Nuevo Testamento.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

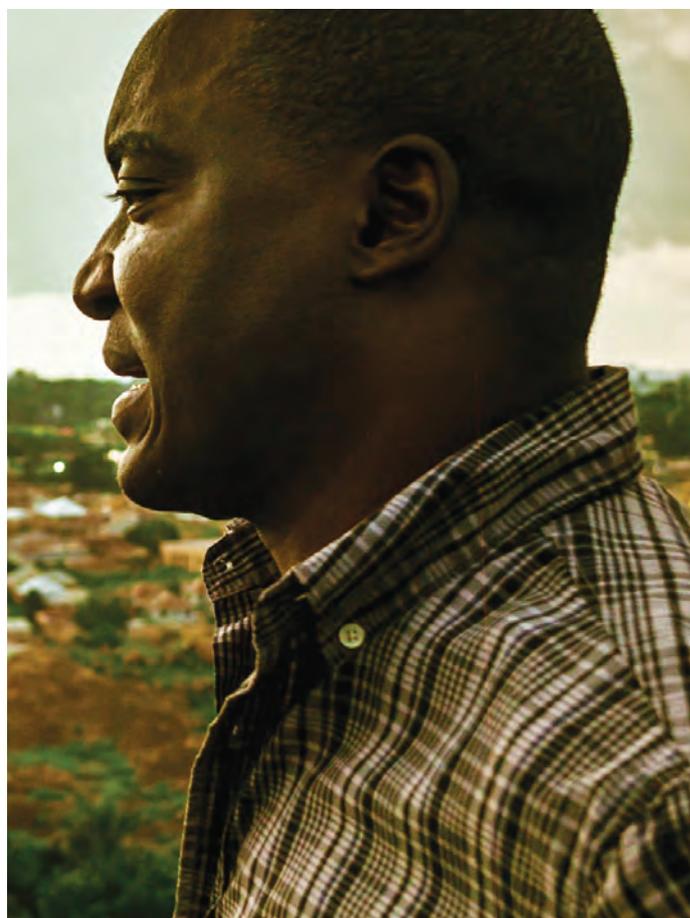
Créditos: 12

## HMT 263 Escuela de Justicia Social

Este curso ayudará a los estudiantes a entender los trasfondos históricos y culturales de aspectos relevantes de la injusticia; a desarrollar una cosmovisión bíblica del plan de Dios para la humanidad; a entender el mandato con el fin de actuar con mayordomía hacia ese destino; y a descubrir medios para confrontar la injusticia. Además, los estudiantes recibirán herramientas prácticas para servir, así como capacitación espiritual.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12





### **HMT 264** **Fase práctica de la Escuela de Justicia Social**

La fase práctica dará a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios y enseñanzas de la Escuela de Justicia Social.

Prerrequisito: HMT 263

Créditos: 8-12

### **HMT 265** **Gobierno y Estudios Internacionales**

La Escuela de Gobierno y Estudios Internacionales está diseñada para desafiar a los estudiantes a desarrollar una perspectiva bíblica del gobierno, el derecho y las relaciones internacionales. Además, la escuela equipará a los estudiantes con un mayor entendimiento de eventos internacionales actuales dentro de un contexto histórico. Los estudiantes aprenderán sobre asuntos y conflictos regionales al tratar con profesores visitantes que son ciudadanos/nacionales o que han vivido o trabajado de forma extensa en varias regiones del mundo. Los estudiantes estudiarán cómo las cosmovisiones de líderes históricos prominentes han traído bendiciones o desgracias a sus naciones, y así aprenderán que las ideas tienen consecuencias. Además aprenderán cómo el éxito y el fracaso de políticas tanto nacionales como exteriores están relacionados con la observancia o ignorancia de principios bíblicos.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 266** **Fase práctica de Gobierno y Estudios Internacionales**

Se trata de una oportunidad para aplicar los principios de la Escuela de Gobierno y Estudios Internacionales en la esfera pública, con el fin de trabajar en oficinas del gobierno, dialogar con personas con diferentes puntos de vista políticos, así como para entender mejor las posibilidades para el servicio en cargos públicos.

Prerrequisito: HMT 265

Créditos: 8-12



### **HMT 271** **Fundamentos para** **Estudios Interculturales**

En un salón de clases multicultural, los estudiantes explorarán una perspectiva bíblica de la cultura y la identidad cultural. Se prestará especial atención a la diversidad de estilos de comunicación, valores y cosmovisiones, incluyendo canciones, historias y sueños de cada cultura. El estar apercibido de su propia cultura así como la de otros son metas principales en este curso. Se prestará especial atención a las relaciones interculturales, a la construcción de puentes de reconciliación para personas y culturas ofendidas por otras personas, grupos étnicos y naciones, así como a la adquisición de habilidades lingüísticas. Observación: Los estudiantes que han completado CHR 235 o HMT 231 no recibirán crédito por este curso.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT 272** **Fase práctica de Fundamentos para** **Estudios Interculturales**

Esta es la primera etapa de la aplicación práctica de Fundamentos para Estudios Interculturales. Los estudiantes se enfocan en aprender la lengua y la cultura a medida que construyen puentes relacionales para personas en una cultura que no es la propia. Su rol es ser un aprendiz en medio de esas personas. La experiencia de cada estudiante diferirá según sus condiciones de vida y las oportunidades que la nación permite. Se espera que se desarrolle amor y una fuerte vinculación afectiva con las personas de la nueva cultura, lo cual funcionará como fundamento y motivación sólidos para aprender la lengua y la cultura, así como para superar el inevitable estrés del ajuste transcultural.

Prerrequisito: HMT 271

Créditos: 8-12

### **CHR/HMT 283** **Escuela de Estudios Islámicos**

La Escuela de Estudios Islámicos está diseñada para fomentar el amor, compromiso y entendimiento del estudiante mediante relaciones prácticas en referencia a las personas musulmanas en su propio contexto cultural. La escuela enfatiza que los cristianos deben entender, amar y compartir su fe con los musulmanes, con una actitud de humildad, respeto y reconciliación.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **CHR/HMT 284** **Fase práctica de la Escuela de** **Estudios Islámicos**

La fase práctica posterior a CHR/HMT 283 dará seguimiento a las relaciones con vecinos musulmanes en un ambiente urbano multicultural. Una pasantía de un año está disponible en los casos en los que el estudiante desarrolla habilidades lingüísticas para fortalecer las relaciones transculturales.

Prerrequisito: HMT/CHR 283

Créditos: 12

### **CHR/HMT 285** **Escuela de Estudios Hindúes**

Un enfoque clave de este curso es establecer un fundamento bíblico para contextualización, con el objetivo de preparar al estudiante para ministerios con hindúes. Las actividades incluyen investigación así como estudio de creencias y prácticas religiosas hindúes, con un énfasis en modelar y desarrollar enfoques tanto indígenas como contextualizados de plantación de iglesias, utilizando narraciones, diálogo, teatro y música. Los estudiantes aumentarán su aprendizaje al vivir con una familia hindú.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **DEV/HMT 365** **Escuela de Desarrollo Comunitario**

La Escuela de Desarrollo Comunitario provee capacitación en un enfoque bíblico a la transformación comunitaria en todas las esferas de la sociedad, empezando con el crecimiento del individuo y su relación con Dios. Los principios y las prácticas están diseñados para provocar cambios en contextos variados, tanto rurales como urbanos, así como comunidades marginales y campos de refugiados en este mundo globalizado. Este curso equipa a los estudiantes con habilidades para ayudar a comunidades a iniciar y lograr actividades estratégicas que traerán tanto vida como crecimiento a los propósitos de Dios en su Reino en la tierra. El programa ayuda al participante a cultivar sólido conocimiento práctico acerca de transformación, valores de desarrollo, habilidades fundamentales, carácter piadoso y buenas relaciones interpersonales.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 y una escuela completa con fase

práctica en un campo de estudio relacionado a desarrollo comunitario, o experiencia equivalente de 2 años en práctica de campo en desarrollo comunitario.

Créditos: 11-12

### **DEV/HMT 366** **Fase práctica de la Escuela de Desarrollo Comunitario**

Después de la Escuela de Desarrollo Comunitario, los estudiantes tendrán experiencia directa en una comunidad donde aplicarán valores, conceptos, procesos, habilidades y principios de desarrollo necesarios para servir a una comunidad en su crecimiento hacia mayor entendimiento y aplicación de enfoques bíblicos de desarrollo.

El personal de campo de la escuela proveerá el apoyo y la motivación necesarios en la búsqueda para aplicar estos principios en la condición única de cada comunidad.

Prerrequisito: DEV/HMT 365

Créditos: 8-12

### **HMT 367** **Escuela de Defensoría, Derecho y Justicia**

Se trata de una escuela de segundo nivel enfocada en dar a los estudiantes el corazón de Dios para la justicia y la misericordia, así como los fundamentos que necesitan para dedicarse a profesiones y ministerios en defensoría de la ley, gobierno y otros ministerios de justicia. Los estudiantes recibirán herramientas para apoyar en la implementación de investigación efectiva y práctica, planificación de proyectos y análisis legal. Los temas incluyen: defensoría por medio de intercesión; investigación y análisis legal; sistemas políticos y gubernamentales; constituciones y proceso legislativo; derecho nacional, internacional y de derechos humanos; movimiento orgánico (*grassroots*).

Créditos: 12

### **HMT 368** **Escuela de Defensoría Legislativa y Cambio Social**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes experiencia práctica en el desarrollo de una campaña de defensoría legislativa o cambio social dirigida a aspectos relevantes de justicia social en los cuales han trabajado en el campo. Está diseñado para desmitificar el proceso legislativo, con el fin de hacer que la ley y el proceso jurídico más accesibles para aquellos que trabajan en promoción en campañas de justicia, así como para proveer herramientas prácticas para influenciar políticas y la agenda legislativa. El curso incluye intercesión diaria y tiempo en la Palabra para buscar el corazón de Dios para la justicia, buscando aprender cómo ser hacedores de la Palabra. Las clases diarias presentan información y habilidades prácticas necesarias para comprender el trabajo legislativo en la esfera política. Investigación tanto individual como grupal, así como trabajos en grupo, son parte del programa.

Prerrequisito: Curso esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado (ACT) u otro curso HMT con su fase práctica según lo acordado con el consejero académico de la facultad

Créditos: 12

### **HMT 369** **Escuela de Relaciones Internacionales y Diplomacia**

La Escuela de Relaciones Internacionales y Diplomacia (SIRD por sus siglas en inglés) está diseñada para desafiar a los estudiantes a desarrollar una perspectiva y cosmovisión bíblica en el área de gobierno, relaciones internacionales y diplomacia. Equipará a los estudiantes para interactuar en un nivel más profundo en la esfera del gobierno, mientras crean fundamentos académicos y espirituales sólidos sobre los cuales puedan construir pensamiento correcto a medida que sirven, luchan y interactúan en esta esfera. Además, la escuela equipará a los estudiantes con un mayor entendimiento de eventos internacionales actuales dentro de un contexto histórico. Los estudiantes aprenderán sobre asuntos y conflictos regionales al tratar con expositores altamente respetados que son ciudadanos/nacionales o que han vivido o trabajado extensamente en las regiones del mundo sobre las cuales enseñan. Los estudiantes aprenderán a convertirse en facilitadores de paz, justicia y reconciliación en los ámbitos de relaciones

internacionales y diplomacia.

Prerrequisito: Un curso esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado (ACT) o HMT 219 según lo acordado con el consejero académico de la facultad

Créditos: 12

### **HMT 391** **Estudio Dirigido de Grado**

Se trata de una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado con créditos complementarios para la obtención de un título de grado. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lecturas de materiales, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### **HMT 392** **Pasantía del Estudio Dirigido de Grado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa de titulación de grado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 1-12

### **HMT 396** **Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión, demostrados de forma pertinente. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un título en la UdeN.

Créditos: 1-12

### **HMT 499** **Tesis de Grado**

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 12

### **HMT 591** **Estudio Dirigido de Posgrado**

Con el consejo y la supervisión de un consejero académico o de investigación, los estudiantes podrían diseñar un programa de estudio con créditos que cuenten para la obtención de un título de posgrado. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lecturas de materiales, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de semanas completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### **HMT 592** **Pasantía del Estudio Dirigido de Posgrado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa de titulación de posgrado.

Créditos: 1-12

### **HMT 699** **Tesis de Posgrado**

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 6-24









## DEREK A. CHIGNELL

PRESIDENTE DEL COMITÉ

### Dirección de la oficina internacional

College/Faculty of Science & Technology  
University of the Nations  
75-5851 Kuakini Highway, # 197  
Kailua-Kona, HI 96740  
USA  
SCI@uofn.edu

## Introducción a la Facultad de Ciencia y Tecnología

Cada persona en el planeta depende de un suministro de necesidades básicas para su existencia, tales como cultivo de alimentos, producción de energía, tratamiento del agua y construcción de refugio. Esto es ciencia en acción, pero como apoyo de estas necesidades están los principios básicos que la ciencia utiliza para alcanzar sus metas. Los descubrimientos científicos revelan aspectos nuevos y emocionantes de nuestro maravilloso mundo creado; en muchos casos, las innovaciones técnicas que mejoran la calidad de vida son resultados de estos descubrimientos. La Facultad de Ciencia y Tecnología motiva a los estudiantes a cumplir las necesidades de otras personas haciendo uso de las habilidades aprendidas en el trabajo; además integra estas habilidades con un entendimiento de los principios que están detrás y con el propósito de servir al mundo por medio de la ciencia y la tecnología.

Los estudiantes adquieren principios básicos y experiencia transcultural extensa en áreas como: desarrollo de proyectos; captación y purificación del agua; saneamiento; construcción; agricultura; acuicultura; acuaponía; seguridad alimentaria; energía renovable; y mayordomía ambiental. Procuramos asociarnos con comunidades en todo el mundo donde no ha habido esperanza de cambio, llevando proyectos de desarrollo sostenible que abren la posibilidad de un futuro saludable y frondoso para todos.

Para la Facultad no existe ninguna línea artificial entre palabra y hecho. El amor da como resultado la acción, la cual puede ser tan práctica como sembrar semillas, construir una letrina o reparar un techo, pero nunca esconde el conocimiento salvador de Jesucristo que da a la vida su supremo significado y resulta en cambios permanentes.

Con frecuencia oramos el Padre Nuestro: «Venga tu reino. Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo». Nuestro trabajo en ciencia y tecnología nos lleva cada vez más cerca a los valores del Reino que todos deseamos para el mundo en que vivimos.

### Comité internacional

#### Nombre, país de origen

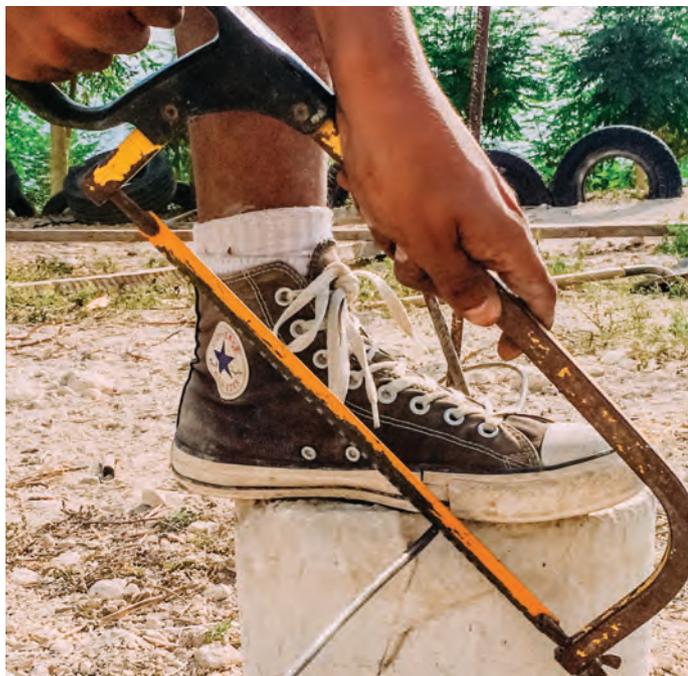
#### Sede

Derek Chignell, Committee Chair, Reino Unido	Kailua-Kona, HI, EE.UU.
Usufono Fepuleai, Samoa	Apia, Samoa
Derek Kirbow, EE.UU.	Kailua-Kona, HI, EE.UU.
Decent Levson, Malawi	Ntcheu, Malawi
Ricardo Otake, Brasil	Kailua-Kona, HI, EE.UU.

## PROGRAMAS ACADÉMICO

Es primordial realizar una verificación de los créditos académicos a lo largo del programa, para así garantizar que la cantidad final será equivalente a, o mayor que, la cantidad de créditos requeridos para el programa en cuestión. La elección de electivas, cursos de estudio dirigido y seminarios debe hacerse en consulta con el consejero académico de la facultad. Por favor refiérase al apartado de «Responsabilidades del estudiante» en el apartado de «Información académica» en la primera sección de este catálogo.

Para cumplir los requisitos del Programa de Estudio Central, Biblia, Comunicación y Pensamiento Cristiano Aplicado, el estudiante puede elegir entre varias opciones de cursos ofrecidos en cada categoría. La lista de cursos la puede encontrar bajo «Requisitos de Programa de Estudio Central» en la página 20; o bien consulte a su consejero académico de facultad.



## Asociado básico en ciencias

El grado académico de asociado básico en ciencias proporcionará al estudiante las habilidades para una vida de estudio y aplicación de la Biblia; una comprensión bíblica de cosmovisiones y pensamiento crítico; y habilidades de comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, además del uso de varios medios de comunicación. Estas habilidades se aplican con un énfasis específico mediante un curso de una facultad. Este grado académico puede convertirse en una plataforma para aspirar a otros estudios y otros programas de titulación.

Asociado básico en ciencias	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado (Una fase práctica central podría reemplazarse por un curso esencial [CC])	32–36
Secuencia de cursos de énfasis:	
SCI xxx Curso de Ciencia y Tecnología	12
SCI xxx Fase Práctica/Pasantía de Ciencia y Tecnología	8–12
Curso electivo o seminarios	0–13
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>	<b>84</b>

Observación: se requieren al menos 20 créditos para el área de énfasis; los estudiantes deben consultar sobre su elección de curso de énfasis a un consejero académico de la facultad correspondiente. El crédito total por fase práctica/pasantía podría sumar entre 16 y 36 créditos.

## Asociado en ciencias en Tecnología Comunitaria

Los estudiantes que se gradúen con un grado académico de asociado en ciencias en Tecnología Comunitaria tendrán un entendimiento de tecnologías adecuadas y habilidades demostradas para el uso de dichas tecnologías. Se utiliza un enfoque de aprendices/mentoría a lo largo del programa. Los graduados podrán trabajar en conjunto con miembros de comunidades para ayudarlos a alcanzar sus metas de desarrollo tecnológico.

Asociado en ciencias en Tecnología Comunitaria	Créditos
Prerrequisitos: DSP 211 & 212	19–24
Tres seminarios requeridos:	4-8
SCI 182 Seminario de Desarrollo de Proyectos	
HMT 113 Seminario de Cosmovisión	
SCI 131 Seminario de Mayordomía de Recursos	
HMT/DEV 365 Escuela de Desarrollo Comunitario	12
Distribución de seminarios en Tecnología Comunitaria con al menos 2 créditos por cada énfasis (Alimentos, Energía, Agua, Refugio):	8-12
SCI 133 Tecnología de Energía Renovable	

SCI 151	Introducción a la Tecnología Comunitaria	
SCI 152	Hidrotecnología Comunitaria	
SCI 153	Tecnología de Construcción Básica	
SCI 154	Fase Práctica de Tecnología de Construcción Básica	
SCI 156	Construcción de Sistema de Biogás	
SCI 158	Fase Práctica de Tecnología Comunitaria	
SCI 171	Acuicultura	
SCI 172	Acuaponía	
SCI 173	Agricultura Sostenible	
SCI 175	Fitotecnia	
SCI 178	Fase Práctica de Agricultura Sostenible	
O (en lugar de los seminarios anteriores)		
SCI 231	Escuela de Mayordomía Ambiental y de Recursos	
Seminarios de énfasis:		
SCI xxx	Curso o Seminarios en énfasis seleccionado (Alimentos, Energía, Agua, Refugio):	8-12
SCI 391	Proyecto	12
Electiva, cursos de estudio dirigido, seminarios		4-21
<b>Créditos totales para el grado académico de asociado en ciencias</b>		<b>84</b>

## Bachillerato en ciencias en Tecnología Comunitaria

Los estudiantes que completen un bachillerato en ciencias en Tecnología Comunitaria aumentarán sus habilidades obtenidas en el grado académico de asociado y tendrán un entendimiento básico de valores centrales, mostrando cómo se presentan y sostienen las innovaciones en comunidades en todo el mundo.

Bachillerato en ciencias en Tecnología Comunitaria		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19–24
Cursos de Programa de Estudio Central: Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano Aplicado		36
Tres de los siguientes seminarios:		5-10
SCI 152	Hidrotecnología Comunitaria	
SCI 153	Tecnología de Construcción Básica	
SCI 156	Tecnología y Construcción de Sistema de Biogás	
SCI 158	Fase Práctica de Tecnología Comunitaria	
SCI 171	Acuicultura	
SCI 173	Agricultura Sostenible	
DEV/HMT 365	Escuela de Desarrollo Comunitario	12
DEV/HMT 366	Fase Práctica de Desarrollo Comunitario	12
SCI 499	Tesis de Grado	12

Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios relacionados con sistemas de tecnología comunitarios (con al menos una fase práctica)	38-48
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>	<b>144</b>

## Bachillerato en ciencias en Mayordomía Ambiental y de Recursos

Los cursos para el grado académico de bachillerato en ciencias en Mayordomía Ambiental y de Recursos enseñan principios importantes de mayordomía, referentes a la Tierra, los recursos naturales y la creatividad humana. El entrenamiento muestra cómo la manera de pensar de una persona (cosmovisión) afecta sus valores y su ambiente; también brinda entrenamiento práctico sobre cómo fomentar el cambio en una comunidad.

Bachillerato en ciencias en Mayordomía Ambiental y de Recursos		Créditos
Prerrequisitos:	DSP 211 & 212	19-24
Cursos de Programa de Estudio Central: Aplicado	Biblia, Comunicación, Pensamiento Cristiano 36	
SCI 231	Escuela de Mayordomía Ambiental y de Recursos	12
SCI 232	Fase Práctica de Mayordomía Ambiental y de Recursos	8-12
DEV/HMT 365	Escuela de Desarrollo Comunitario	12
DEV/HMT 366	Fase Práctica de Escuela de Desarrollo Comunitario	8-12
SCI 499	Tesis de Grado	12
Electivas, cursos de estudio dirigido, seminarios con al menos 12 créditos en Ciencia y Tecnología		24-37
<b>Créditos totales para el grado académico de bachillerato en ciencias</b>		<b>144</b>

## Grados académicos de maestría en ciencias

Los grados académicos de maestría se ofrecen en varias áreas en Ciencia y Tecnología. Los programas están diseñados para cumplir los objetivos de estudio de los estudiantes, utilizando seminarios y cursos de posgrado, Estudio Dirigido de Posgrado (SCI 591), Pasantía de Estudio Dirigido de Posgrado (SCI 592) y Tesis de Posgrado (SCI 699). Los créditos obtenidos en cursos de grado no pueden ser utilizados para la obtención de un grado académico de maestría.

**Prerrequisito de maestría:** Requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN, o el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al requisito de Programa de currículo esencial de Biblia de la UdeN a nivel de grado.



La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### **SCI 133** **Seminario de Tecnología de Energía Renovable**

El propósito del Seminario de Tecnología de Energía Renovable es equipar a los participantes con entendimiento práctico en aplicaciones adecuadas de tecnología (pequeña escala) que pueden ayudar a los hogares y las comunidades a desarrollar acceso a fuentes sostenibles de energía, expandiendo así las oportunidades para mejorar su calidad de vida.

Créditos: 2

### **SCI 135** **Mayordomía e Investigación de Océanos**

Este curso de 6 semanas de duración coloca a los estudiantes cara a cara con problemas ambientales de los océanos. Vivirán y estudiarán a bordo de una embarcación de JUCUM en la Isla Catalina durante la mayor parte del curso. Los estudiantes participarán en proyectos de investigación en marcha relacionados con conteo de abulones, análisis de bosques de algas, limpieza de basura marina y educación. También participarán en el aprendizaje de cómo enseñar a jóvenes la mayordomía ambiental por 10 horas a la semana junto al equipo de Mountain and Sea Educational Adventures. Competirán por idear soluciones científicas y espirituales para algunas de las áreas problemáticas a lo largo de la costa de California. Los estudiantes pasarán tiempo haciendo piragüismo, esnórquel, buceo (si cuenta con certificación) y navegación como actividades regulares.

Créditos: 6

### **SCI 151** **Introducción a la Tecnología Comunitaria**

Este seminario provee un panorama de cómo las tecnologías para alcanzar las necesidades de un mundo hambriento y sediento, demostrando de forma práctica el amor de Dios por ellos. Este seminario proveerá específicamente una descripción de necesidades de alimentos, agua, saneamiento, refugio y energía en varias partes del mundo; además proveerá un estudio de las estrategias que están disponibles en la actualidad para satisfacer algunas de estas necesidades.

Créditos: 6



## SCI 152 Hidrotecnología Comunitaria

Los estudiantes aprenderán cómo examinar las características de las fuentes de agua que están disponibles para las comunidades, además de cómo proveer, bombear, almacenar y purificar el agua de forma económica. Algunos temas son: gestión del agua; captación del agua; retención y saneamiento del agua; purificación del agua y sistemas de bombeo no eléctricos. Este seminario es en su mayoría práctico e incluye la construcción de tanques de agua, filtros de arena, lavamanos e inodoros, bombas manuales y sistemas de bombeo hidráulicos.

Créditos: 6

## SCI 153 Seminario de Tecnología de Construcción Básica

Este seminario provee un panorama básico de habilidades y herramientas de construcción necesarias para completar proyectos de construcción. Una meta clave del seminario es equipar a los estudiantes para ministerios de misericordia relacionados a construcción. Los temas incluyen: estructuras, sistemas eléctricos básicos, sistemas de techado, así como una perspectiva bíblica de la construcción, entendiendo las similitudes entre Cristo como nuestro fundamento y la importancia de fundamentos fuertes en la construcción.

Créditos: 6

## SCI 154 Fase práctica del Seminario de Tecnología de Construcción Básica

La fase práctica da al estudiante una oportunidad para profundizar y experimentar la aplicación práctica de las habilidades y herramientas de construcción necesarias para completar proyectos de construcción.

Prerrequisito: SCI 153

Créditos: 6

## SCI 156 Tecnología y Construcción de Sistemas de Biogás

El Taller de Tecnología y Construcción de Sistema de Biogás es un curso de 2 semanas de duración seguido por 4 semanas de trabajo local o internacional. Después de dos semanas de entrenamiento, los participantes habrán obtenido conocimiento sobre tecnología de biogás, particularmente la generación de gas metano y fertilizadores mediante la digestión de desechos animales y alimenticios; los beneficios y usos de esta tecnología; así como construcción práctica del sistema. Esta es una

tecnología apta para comunidades, especialmente en países en desarrollo.

Créditos: 6

## SCI 158 Fase práctica de Tecnología Comunitaria

La Fase Práctica de Tecnología Comunitaria aplica las habilidades combinadas de los tres seminarios previos (SCI 151, 152, 153). Los graduados de los seminarios tendrán oportunidades para poner su entrenamiento en práctica en varias sedes en todo el mundo, según sea aprobado por el personal del seminario.

Prerrequisito: SCI 151

Créditos: 6

## SCI 159 Seminario de Construcción de Canoas

La construcción de canoas se enseña para dar a los pueblos el acceso a pesca marina con el fin de proveer alimentos (proteína) y sustento a sus familias, así como transporte acuático. Este curso se inició a causa de la desaparición del arte de tallar canoas con el paso de las generaciones, lo cual ha provocado que las generaciones actuales no tengan idea de cómo hacer su propia canoa. Este seminario ayuda a que cualquiera (mujer, hombre, joven) pueda construir canoas utilizando madera contrachapada, disponible en pueblos locales.

Créditos: 2

## SCI 171 Seminario de Acuicultura

Se trata de una introducción amplia a la ciencia y las habilidades de piscicultura como una fuente primordial de alimentos en naciones en desarrollo. Temas y actividades incluyen: teoría de piscicultura, excursiones y experiencia práctica en criar peces jóvenes en condiciones debidamente controladas.

Créditos: 1-3

## SCI 172 Seminario de Acuaponía

Se enseñan principios de diseño de sistemas, construcción, operación de medios y sistemas de acuaponía con canales profundos como herramientas para empoderar a las personas a que cultiven su propia comida en casos donde carecen de tierra, o bien esta no es apta para cultivos.

Créditos: 1-2

### **SCI 173** **Seminario de Agricultura Sostenible**

En este seminario los estudiantes aprenderán sobre el diseño y desarrollo de «bosques de alimentos» que hacen uso de recursos naturales que ya están disponibles en un lugar particular. Los temas incluyen: reciclaje; producción de alimentos; eficiencia energética; gestión del agua; gestión de desechos; y mayordomía de recursos.

Créditos: 1-2

### **SCI 175** **Fitotecnia**

Este curso enseñará sobre plantas y hierbas que se encuentran en todo el mundo y que se utilizan para la salud y enfoques tecnológicos básicos. Es un curso práctico con un enfoque científico al desarrollo de comunidades mediante el uso de soluciones botánicas con bases tecnológicas.

Créditos: 1

### **SCI 187** **Seminario de Negocios y Transformación**

Este es una versión más corta de la Escuela de Negocios y Transformación (SCI 287); la meta es capacitar a los participantes sobre los elementos básicos de emprender un negocio, así como demostrar cómo los negocios pueden ser utilizados para empoderar a los pobres, transformando comunidades y naciones. Los estudiantes deberán elaborar un plan de negocios como parte de la capacitación.

Créditos: 1-6

### **SCI 199** **Estrategias de Misiones**

Los estudiantes podrían aplicar para recibir crédito por conferencias o talleres de JUCUM que han sido inscritos en la UdeN. Este crédito corresponde a eventos sumamente interactivos de una semana de duración que incluyen discusiones respecto a charlas sobre misiones, dirigidas por líderes de la UdeN y JUCUM. Los participantes examinarán las metas actuales de misiones internacionales y, además, podrían participar en la planificación de futuras capacitaciones y ministerios. Este curso puede llevarse más de una vez con el fin de obtener una cantidad máxima combinada de 8 créditos.

Créditos: 1-8

### **HMT/SCI 211** **Humanidades y Ciencia: una Perspectiva Cristiana**

Este curso esencial de la UdeN busca presentar, examinar

y celebrar la verdad así como la obra de Dios en cada área de la vida, en línea con Filipenses 4:8, una exhortación a meditar sobre «todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre». El curso abarca las humanidades, la ciencia y la tecnología, estudiando tanto los logros como los fracasos de individuos, sociedades y naciones, tanto presentes como pasados. Si bien la meta es un enfoque integrado, este curso dedica 8 semanas de estudio a humanidades y 4 semanas a ciencia. Los temas incluyen: historia de la civilización desde tiempo antiguos hasta el presente; significado de «cosmovisión»; lengua y cultura; historia y práctica de la ciencia; principios de mayordomía; apreciación literaria y artística; política internacional; y asunto de justicia. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **HMT/SCI 212** **Fase práctica de Humanidades y Ciencia: Una Perspectiva Cristiana**

Durante este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar ideas aprendidas en HMT/SCI 211. Las asignaciones podrían incluir el estudio de la cultura de una nación o un aspecto de la sociedad desde una perspectiva cristiana; además podrían proveer la oportunidad para que el estudiante haga un aporte práctico de principios cristianos a una situación real específica en política, derecho, ciencia, ambiente, economía o cultura.

Prerrequisito: HMT/SCI 211

Créditos: 8-12

### **HMT/SCI 213** **Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana**

Este curso examina de forma histórica las filosofías e ideologías predominantes detrás de los aspectos sociales y políticos de las sociedades actuales. Motiva a estudiantes a convertirse en cristianos responsables en la sociedad y a ejercer una influencia positiva donde sea que trabajen y sirvan. Los estudiantes ahondan en temas tales como el significado y los componentes de una cosmovisión; además aprenderán a aplicar el pensamiento bíblico cristiano a temas contemporáneos. Cada estudiante debe escribir un ensayo bajo la guía de un consejero. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### HMT/SCI 214

## Fase práctica de La Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana

Esta fase práctica ofrece una oportunidad a los estudiantes para aplicar ideas aprendidas en HMT/SCI 213 en un contexto cultural particular o en una esfera de la sociedad. Las asignaciones podrían incluir el estudio de la cultura de una nación, o bien podrían desafiar al estudiante a considerar cómo aplicar principios bíblicos en esferas tales como política, derecho, negocios, artes, economía, entre otros.

Prerrequisito: HMT/SCI 213

Créditos: 8-12

### HMT/SCI 215

## Escuela de Transformación

Esta escuela ayuda a los estudiantes a entender los patrones de pensamiento subyacentes de los grupos de personas así como de las ciudades donde viven y trabajan. Por medio de un enfoque integral que combina proyectos prácticos y de discipulado, los estudiantes adquieren entendimiento relativo a transformación social y el Reino de Dios. Durante la escuela los estudiantes estudiarán: el crecimiento del cristianismo y desviaciones desde una perspectiva bíblica del Reino de Dios; la historia de la civilización occidental incluyendo los procesos del desarrollo; roles y funciones de los aspectos móviles y locales de la Iglesia; el rol de liderazgo en la transformación social; cosmovisiones comparativas con respecto a preguntas de origen, verdad, belleza (arte) y propósito; investigación integral relativa a cómo cambian las sociedades. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### HMT/SCI 216

## Fase práctica de la Escuela de Transformación

Durante la fase práctica, los estudiantes tienen oportunidades para establecer relaciones con un grupo de individuos, evaluando su contacto con el Evangelio, su entendimiento de él y su respuesta a él. Al vivir en medio de ese grupo de individuos, los estudiantes construirán relaciones con ellos e intentarán evaluar los efectos de la globalización, especialmente en los jóvenes, en ese contexto. Los estudiantes observarán la cultura utilizando las herramientas adquiridas durante la fase teórica; buscarán fomentar y facilitar el proceso de discipulado por medio de investigación basada en relaciones interpersonales, aplicando principios bíblicos de transformación a medida que trabajan juntos con las personas en esa sede.

Prerrequisito: HMT/SCI 215

Créditos: 8-12





### **HMT/SCI 217** **Interactuando con el Mundo de Dios**

La escuela ahondará en asuntos de cosmovisión y promoverá habilidades de pensamiento crítico, así como ética bíblica. Los estudiantes utilizarán herramientas tales como diseño por computadora y animación, con el fin de impulsar el aprendizaje y empoderar la comunicación. Los temas incluyen: apologética, filosofía e ideas; Dios, creación y ciencia; descubrimiento del mundo de Dios; asuntos de importancia mundial; hombre y sociedad; descubrimiento de la firma del autor verdadero de la historia en naciones, culturas e individuos; y desarrollo comunitario. Este curso cumple el requisito de Programa de currículo esencial de Pensamiento Cristiano Aplicado.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **SCI 221** **Escuela de Navegación y Marinería**

Este curso está diseñado para llevar a una persona con poco o ningún conocimiento de náutica y marinería a un nivel de competencia, con la oportunidad única de obtener calificaciones en la industria marítima internacional.

A medida que los estudiantes aprenden habilidades técnicas, también aprenden a aplicar principios bíblicos a todos los aspectos de náutica y marinería. Este curso satisface la necesidad existente de individuos calificados que operen embarcaciones de JUCUM en ciudades portuarias y comunidades isleñas.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **SCI 231** **Escuela de Mayordomía Ambiental y de Recursos**

La preocupación mundial por el estado del ambiente y sus recursos es uno de los asuntos clave que enfrenta el mundo moderno. La Escuela de Mayordomía Ambiental y de Recursos (EARS por sus siglas en inglés) sienta los fundamentos para un enfoque cristiano al cuidado de la creación y desarrolla algunas áreas fundamentales de entendimiento referentes a cómo funciona el planeta y cómo cuidar de él. Los temas incluyen: una perspectiva cristiana de la ecología; principios de sistemas ambientales; impacto de las comunidades en el ambiente; mayordomía y desarrollo de recursos; y estrategias para educación ambiental.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12



### SCI 232

## Fase práctica de Mayordomía Ambiental y de Recursos

La fase práctica provee una oportunidad para realizar análisis y evaluaciones ambientales en el campo de trabajo, así como para desarrollar e implementar estrategias para mayordomía fundamentadas en estándares bíblicos.

Prerrequisito: SCI 231

Créditos: 8-12

### SCI 253

## Escuela de Tecnología de Construcción Básica

La escuela está diseñada para capacitar a individuos calificados para formar y liderar equipos de construcción en contextos transculturales. Consiste en lecturas de material y experiencia práctica a lo largo de todos los pasos que conforman la construcción. El programa incluye un estudio de herramientas manuales y eléctricas; materiales para construcción; inspección; sistemas de concreto; sistemas estructurales de madera; sistemas eléctricos y de fontanería básicos; así como uso de tecnología adecuada.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### SCI 254

## Fase práctica de la Escuela de Tecnología de Construcción Básica

El propósito de esta fase práctica es poner en práctica el entrenamiento recibido en la Escuela de Tecnología de Construcción Básica, no solo para usar habilidades en construcción sino también para transmitir a los demás la tecnología aprendida, con el fin de multiplicar el entrenamiento en una variedad de contextos. La fase práctica normalmente se lleva a cabo en una nación en desarrollo o en un área de socorro por desastre.

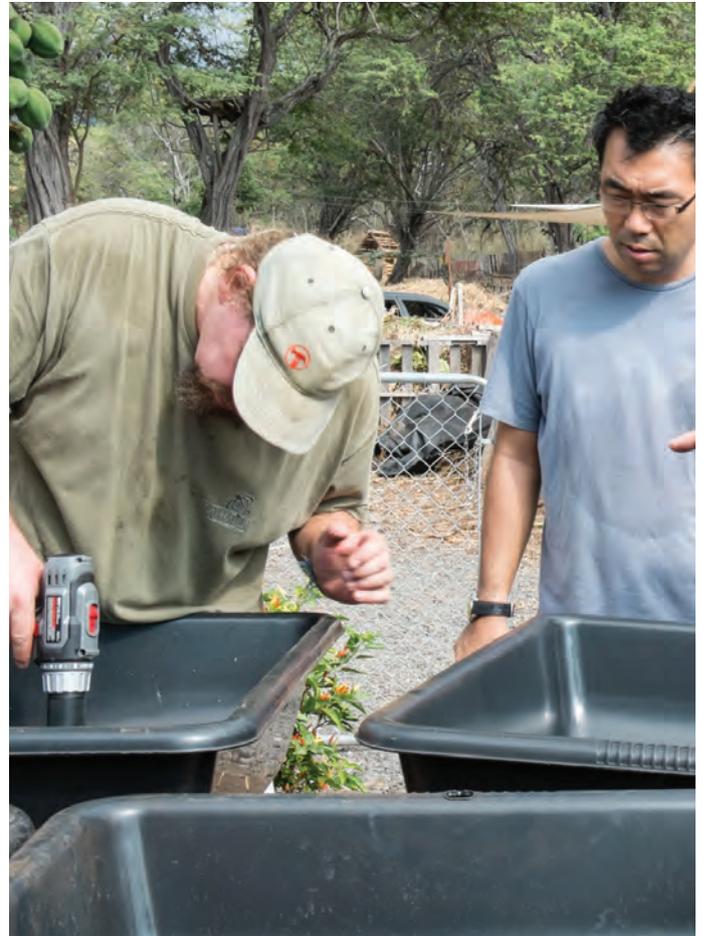
Prerrequisito: SCI 253

Créditos: 8-12

### SCI 273

## Escuela de Agricultura Sostenible

Este curso equipa a los estudiantes con habilidades prácticas, restauradoras y sostenibles para agricultura, producción de alimentos y desarrollo comunitario con el fin de llevar esperanza de cara al futuro. Los participantes serán equipados con conocimiento y habilidades fundamentales para tener un impacto en las vidas de múltiples grupos de personas, que incluyen desde campesinos rurales hasta urbes. El curso presenta una perspectiva bíblica transformativa sobre agricultura y producción de alimentos, así como el gran valor que Dios otorga a la agricultura como



una ocupación. Los participantes aprenderán técnicas de reconstrucción de suelos; elecciones apropiadas de plantas; métodos varios de producción de alimentos; nutrición de plantas y gestión natural de plagas y enfermedades; agrosilvicultura; permacultura; apicultura; nutrición humana; medicina natural; desarrollo de negocios y liderazgo; agricultura animal; todo dentro de un contexto de desarrollo comunitario centrado en las personas.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

### **SCI 274** **Práctica profesional de Agricultura Sostenible**

La práctica profesional incluye planificación, oración y estrategia de forma semanal para multiplicar perspectivas aprendidas, así como principios y prácticas en las comunidades colaboradoras. El proceso de aprendizaje se fortalece mediante retroalimentación, procesamiento y capacitación semanal de las experiencias del equipo en las comunidades colaboradoras.

Prerrequisito: SCI 273

Créditos: 8-12

### **SCI 287** **Escuela de Negocios y Transformación**

Este curso ahonda en los fundamentos bíblicos de «Negocios como Misiones» (BAM) y capacita a los participantes sobre los elementos básicos de emprender un negocio; además demuestra cómo los negocios pueden ser utilizados para empoderar a los pobres, transformando comunidades y naciones. Algunos de los temas abarcados incluyen entendimiento de conceptos e historia de misiones en general y BAM en particular; emprendimiento; creación de declaraciones de visión y misión; desarrollo de un plan de negocios; mercadeo; innovación; ventas y distribución; toma de riesgos por fe; así como discipulado y liderazgo en negocios.

Prerrequisito: DSP211 & 212

Créditos: 12

### **SCI 288** **Fase práctica de la Escuela Negocios y Transformación**

Durante esta fase de aplicación de la Escuela de Negocios y Transformación, los estudiantes tienen la oportunidad de poner en práctica principios y habilidades aprendidas en la fase teórica. Esta fase de aplicación práctica incluirá ser parte de un negocio y practicar diferentes aspectos del negocio, desde estar en ventas y administración hasta participar en aspectos financieros característicos de dirigir

un negocio.

Prerrequisito: SCI 287

Créditos: 8-12

### **SCI 391** **Estudio Dirigido de Grado**

Esta es una oportunidad para que los estudiantes diseñen un programa de estudio individualizado con créditos que cuenten para la obtención de un título de grado. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lectura de materiales, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación.

Los créditos estarán basados en la cantidad de horas equivalentes a una semana completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### **SCI 392** **Pasantía del Estudio Dirigido de Grado**

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa de titulación de grado.

Créditos: 1-12

### **SCI 396** **Experiencia en Liderazgo en Misiones**

Una vez hecha la solicitud ante el decano de la facultad, créditos podrían ser otorgados por logros pasados en el campo misionero con JUCUM u otra misión. La experiencia misionera que se presente para ser evaluada debe contemplar actividad y creatividad significativas en el establecimiento, desarrollo o administración de iniciativas de misiones cristianas, incluyendo la supervisión de compañeros de trabajo. Dicha experiencia puede ser utilizada una única vez para la obtención de un máximo de 12 créditos para cualquier estudiante. Los créditos aparecerán en el expediente una vez que el estudiante concluya un título en la UdeN.

Créditos: 1-12

### SCI 499 Tesis de Grado

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían optar por escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 12

### SCI 591 Estudio Dirigido de Posgrado

Con el consejo y la supervisión de un consejero académico o de investigación, los estudiantes podrían diseñar un programa de estudio con créditos que cuenten para la obtención de un título de posgrado. Las actividades podrían incluir pero no limitarse a lectura de materiales, investigación, asistencia a seminarios y exposiciones, informes, encuestas y ensayos de investigación. Los créditos estarán basados en la cantidad de semanas completa de aprendizaje. Los estudiantes inician este curso al presentar una propuesta de estudio o investigación ante el consejero académico, o

bien ante un supervisor de investigación recomendado por el consejero académico.

Créditos: 1-12

### SCI 592 Pasantía del Estudio Dirigido de Posgrado

Una vez recibidos el consejo y la aprobación del consejero académico de la facultad, el estudiante podría diseñar una pasantía compatible con su programa de titulación de posgrado.

Créditos: 1-12

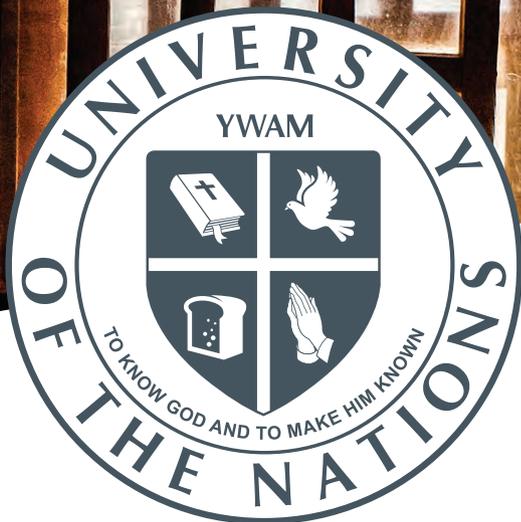
### SCI 699 Tesis de Posgrado

Una vez concluidos todo los trabajos requeridos, los estudiantes podrían escribir una tesis integral sobre un tema aprobado por el líder de facultad. La versión final del ensayo debe adherirse a las normas académicas establecidas.

Créditos: 6–24







## Centros internacionales de la UdeN

La UdeN utiliza la palabra «centro» en un sentido estricto para referirse a una red mundial de personas y sedes en la cual se facilitan, comunican, financian, investigan y organizan objetivos bien definidos para misiones interdisciplinarias.

Los Centros de la Universidad de las Naciones facilitan e integran recursos y personal de carácter internacional pertenecientes a varias facultades, grupos y organizaciones, ya sea dentro o fuera de JUCUM, para lograr objetivos específicos de misión. La integración se basa en un acuerdo operativo establecido entre el centro, los grupos y las organizaciones. Este acuerdo define y describe cómo las partes planean trabajar juntas en proyectos específicos.

Cada centro normalmente realiza investigaciones; desarrolla y facilita seminarios, talleres, materiales de referencia relevantes y además monitorea procedimientos relacionados a sus objetivos. El centro también podría desarrollar y organizar una escuela fundamental que presente los rudimentos y el panorama de su mandato específico. Las escuelas de nivel 200 y 300 no deben exceder las 24 semanas completas de aprendizaje (incluyendo las fases prácticas).

Los centros NO ofrecen títulos pero sí trabajan con las facultades para desarrollar programas de titulación de asociado, bachillerato y maestría para varias facultades según sus áreas de especialidad. Los cursos y programas de titulación especializados relacionados con el mandato del centro se ofrecen en las siete facultades. En la actualidad, existen siete centros internacionales en funcionamiento en la Universidad de las Naciones. Estos son:

- CCC Centro de desarrollo de currículo esencial
- DEV Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia
- DSP Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento
- FAM Centro de Recursos Familiares
- GEN Centro GÉNESIS
- STU Centro de Movilización Estudiantil
- ES Centro de Estudios a Distancia

Esta sección contiene las descripciones para todos estos centros.





## Centro para el Programa de Estudio Central

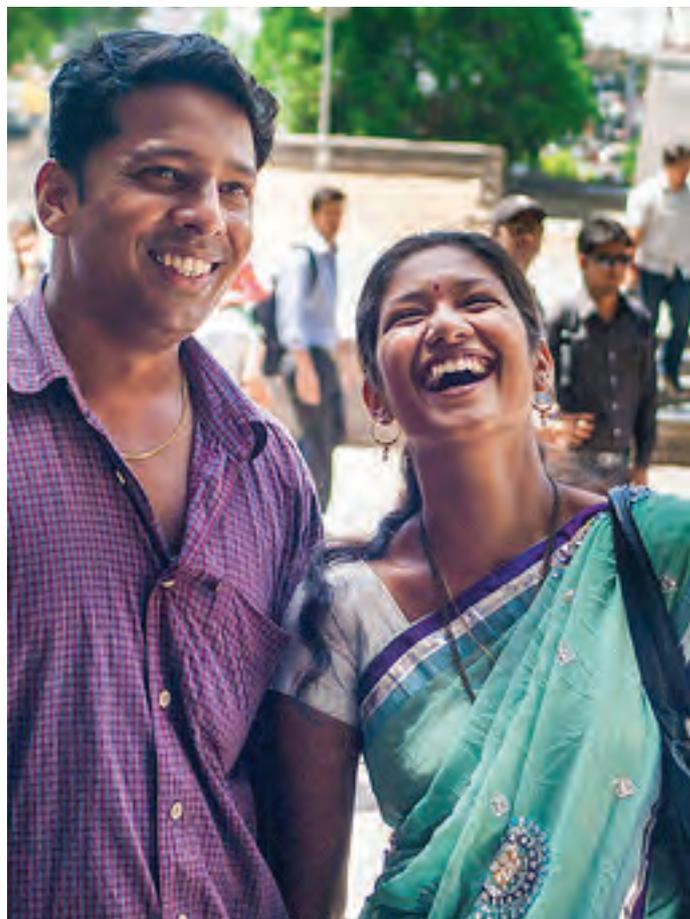
La visión del Centro de desarrollo de currículo esencial es desarrollar estudiantes y graduados que piensen de forma crítica así como creativa, que personifiquen tanto el carácter como la compasión de Jesucristo y que por tanto estén capacitados para causar un impacto en la sociedad. Estamos comprometidos a equipar de forma efectiva a estudiantes para que cumplan la misión a la cual Dios los ha llamado, con conocimiento, desarrollo del carácter y desarrollo de habilidad. Si bien los resultados se mantienen, las maneras en las que se logran podrían variar significativamente dependiendo de la cultura y el contexto en donde se lleve a cabo el entrenamiento. Motivamos a los estudiantes a procurar alcanzar la excelencia en cada área de la vida, con el fin de glorificar a Dios y reflejar en sus vidas los estándares expuestos en la Biblia.

Se recomienda el Programa de Currículo Esencial para todos los estudiantes; sin embargo, este es de carácter obligatorio para todo los títulos de bachillerato, y uno de los tres Cursos esenciales es requisito para algunos títulos de asociado. Para títulos de maestría, se requiere el estudio previo de la Biblia a nivel universitario, el cual equivale al Programa de Currículo Esencial de Biblia a nivel de grado. El siguiente cuadro contiene la lista actualizada de los cursos que cumplen cada uno de los 3 requisitos. Los requisitos son los siguientes:

**Requisito de Pensamiento Cristiano Aplicado** (12 créditos) Los cursos que cumplen este requisito permiten al estudiante desarrollar una comprensión bíblica de cosmovisiones, historia, instituciones humanas, cultura, ciencia y artes. Las habilidades de pensamiento crítico se aplican a problemas actuales con enfoque en la acción.

**Requisito de Biblia** (12 créditos) Los cursos que cumplen este requisito permiten al estudiante comprender el mensaje de la Biblia y desarrollar las habilidades para una vida de lectura de la Biblia, memorización, meditación y estudio, así como ampliar la aplicación de las Escrituras mediante estudios, adoración, oración y obediencia. Los estudiantes crecerán en su relación con Dios, así como en reverencia y hambre por su Palabra.

**Requisito de Comunicación** (12 créditos) Los cursos que cumplen este requisito permiten al estudiante obtener bases bíblicas para la comunicación, en conjunto con las habilidades básicas de lectura, investigación, redacción y oratoria. Brinda, además, experiencia directa en comunicación interpersonal, intrapersonal y transcultural, contemplando el uso de varios medios para comunicar el mensaje a una variedad de audiencias.



**Debbie Hicks - Directora****Correo electrónico del centro:**

Centre for Core Curriculum

75-5772 Melelina St,

Kailua-Kona, HI 96740

USA

debbie.hicks@uofn.edu

**Centro para Currículo Esencial****Nombre, país de origen****Sede**

Debbie Hicks, Australia

Kailua-Kona, HI, EE.UU.

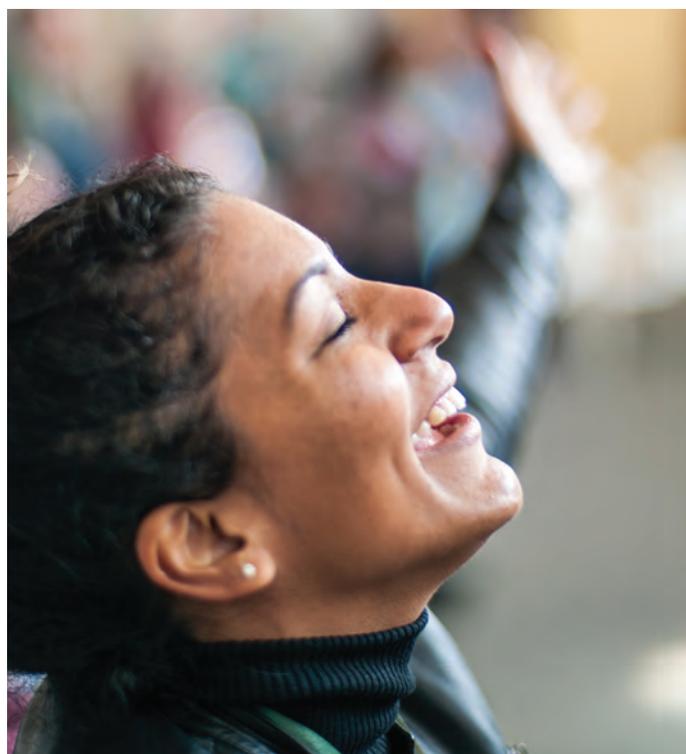
Francis Obaika, Nigeria

Hurlach, Alemania

Jonathan Spainhour, EE.UU.

Vancouver, Canadá

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.



## Cursos actuales aprobados que cumplen con los requisitos del Programa de Currículo Esencial

**Pensamiento Cristiano Aplicado**

HMT/SCI 211

HMT/SCI 213

HMT/SCI 215

HMT/SCI 217

(EGW)

**Biblia**

CHR 211

CHR 213

CHR 221/322/323

CHR 225

CHR 227

Humanidades y Ciencia: Una Perspectiva Cristiana (HAS)

Escuela de Cosmovisión Bíblica Cristiana (SBCW)

Escuela de Transformación (TS)

Interactuando en el Mundo de Dios

Escuela de Fundamentos Bíblicos

Escuela de Estudios Bíblicos I (SBS I)

Escuela de Biblia (SotB, secuencia completa de 3 trimestres)

Escuela Bíblica para las Naciones (BSN)

Curso Bíblico Introductorio

**Comunicación**

CMC 211

CMC 215

CHR/CMC 287

CHR/CMC 371

Escuela de Fundamentos de Comunicación (SCF)

Introducción a la Comunicación

Escuela de Medios para Cruzar Fronteras (SOFM)

Escuela de Enseñanza Bíblica y Predicación (BTPS)





DEV

Centre

## Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia

El Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia (DEV por sus siglas en inglés) promueve un enfoque integrado a largo plazo para la transformación de comunidades, ciudades y naciones. Las frases «desarrollo comunitario», «transformación comunitaria» y «edificación de naciones» se han convertido en frases comunes en muchas partes del mundo hoy en día. No obstante, el cambio verdadero a nivel de comunidad, ciudad, región o nación empieza con el cambio personal, incluyendo cambios en maneras de pensar. Las comunidades y los individuos transformados se convierten en agentes de transformación en niveles más amplios, haciendo que el desarrollo sostenible sea una visión conveniente que se convierte en una realidad. La transformación finalmente sucede como un resultado de cambios en el corazón y la mente al ser confrontados con la verdad. Esto demuestra el poder transformador del Evangelio.

La Escuela de Desarrollo Comunitario, así como los talleres, seminarios, recursos y consultoría ofrecidos por el Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia están diseñados para facilitar la transformación personal y comunitaria en cada esfera de la sociedad. Para ese fin, el Centro:

- Ofrece enseñanzas relativas a cosmovisión bíblica cristiana, así como principios y práctica de desarrollo a nivel tanto de grado como de posgrado, mediante seminarios, talleres, actividades de acercamiento, Práctica Profesional y Escuelas de Desarrollo Comunitario;
- Trabaja con la Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales para ofrecer títulos de asociado, bachillerato y maestría en Desarrollo Comunitario (véase detalles en la sección relativa a programas de titulación de la Facultad). Además de estos títulos, el Centro coordina títulos de asociado, bachillerato y maestría con énfasis en desarrollo comunitario para varias facultades.
- Integra múltiples disciplinas, motivando la coordinación de personas, programas y recursos dentro de la UdeN y JUCUM, así como otras organizaciones y comunidades en búsqueda de objetivos comunes;
- Actúa como un catalizador, por medio de conversaciones globales, así como otras formas de entrenamiento e interacción, para el descubrimiento de la visión y las intenciones de Dios para cambios duraderos tanto en individuos como en comunidades conforme a lo revelado en su Palabra.
- Consulta sobre oportunidades para servicio y capacitación adicional en áreas de transformación y desarrollo comunitarios.

## Christine Colby - Directora

### Dirección de oficina internacional

Community Development and Justice Centre  
University of the Nations  
75-5851 Kuakini Hwy #114  
Kailua-Kona, HI 96740  
USA  
ComDevCentre@uofn.edu

### Comité internacional

Nombre, país de origen	Sede
Giacomo Coghi, Costa Rica	San José, Costa Rica
Gioconda Coghi Rice, Costa Rica	San José, Costa Rica
Christine Colby, directora, EE.UU.	Kailua - Kona, HI, EE.UU.
Sang Hong Kim, Corea	Medio Oriente
JiHyun Kim, Corea	Medio Oriente
Samuel Kisolo, Uganda	Uganda
David Noblet, Australia	Australia
Arnold Rottier, Canadá	Lakeside, MT, EE.UU.
Marilyn Teasley, EE.UU.	Richmond, VA EE.UU.
Ana Santos, Brasil	España

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

## DEV 165 Seminario de Desarrollo Comunitario

Este seminario está diseñado para presentar a los participantes elementos claves relacionados con desarrollo comunitario, incluyendo lo que se entiende por los términos «comunidad» y «desarrollo», enfocándose en un desarrollo comunitario bíblico e integral, así como asuntos cruciales referentes a cómo evitar la dependencia y promover el empoderamiento de las comunidades.

Créditos: 1-6

## DEV/HMT 365 Escuela de Desarrollo Comunitario

La Escuela de Desarrollo Comunitario provee capacitación en un enfoque bíblico a la transformación comunitaria en todas las esferas de la sociedad, empezando con el crecimiento del individuo y su relación con Dios. Los principios y las prácticas están diseñados para provocar



cambios en contextos variados, tanto rurales como urbanos, así como comunidades marginales y campos de refugiados en este mundo globalizado. Este curso equipa a los estudiantes con habilidades para ayudar a comunidades a iniciar y lograr actividades estratégicas que traerán tanto vida como crecimiento a los propósitos de Dios en su Reino en la tierra. El programa ayuda al participante a cultivar un sólido conocimiento práctico acerca de transformación, valores de desarrollo, habilidades fundamentales, carácter piadoso y buenas relaciones interpersonales.

**Prerrequisito:** DSP 211 & 212 y una escuela completa con fase práctica en un campo de estudio relacionado a desarrollo comunitario, o experiencia equivalente de 2 años en práctica de campo en desarrollo comunitario.

**Créditos:** 11-12

### **DEV/HMT 366** **Fase práctica de la Escuela de Desarrollo Comunitario**

Después de la Escuela de Desarrollo Comunitario, los estudiantes tendrán experiencia directa en una comunidad donde aplicarán valores, conceptos, procesos, habilidades y principios de desarrollo necesarios para servir a una comunidad en su crecimiento hacia un mayor entendimiento y aplicación de enfoques bíblicos de desarrollo. El personal de campo de la escuela proveerá el apoyo y la motivación necesarios en la búsqueda para aplicar estos principios de acuerdo a la peculiaridad de la comunidad.

**Prerrequisito:** DEV/HMT 365

**Créditos:** 8-12

### **HMT 367** **Escuela de Defensoría, Derecho y Justicia**

Se trata de una escuela de segundo nivel enfocada en dar a los estudiantes el corazón de Dios para la justicia y la misericordia, así como los fundamentos que necesitan para dedicarse a profesiones y ministerios en defensoría de la ley, gobierno y otros ministerios de justicia. Los estudiantes recibirán herramientas para apoyar en la implementación de investigación efectiva y práctica, planificación de proyectos y análisis legal. Los temas incluyen: defensoría por medio de intercesión; investigación y análisis legal; sistemas políticos y gubernamentales; constituciones y proceso legislativo; derecho nacional, internacional y de derechos humanos; movimiento orgánico (*grassroots*).

**Créditos:** 11-12







**DSP**  
Centre

## Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento

La Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE de JUCUM) es un prerrequisito para todos los demás cursos; por lo tanto, es una puerta de entrada a las siete facultades y varios centros de la Universidad de las Naciones (UdeN). La EDE también sirve para orientar y capacitar a todo el personal nuevo de la UdeN y Juventud con Una Misión (JUCUM).

### Propósitos de la EDE:

- Juntar y desafiar a personas a que adoren, escuchen y obedezcan a Dios, enviándolos, en el contexto de la EDE, a servir mediante evangelismo, intercesión, actos de compasión y otras expresiones del corazón de Dios para el mundo, tales como esfuerzos pioneros para nuevos ministerios;
- Inspirar y cultivar crecimiento en la relación con Dios, dando como resultado un carácter como el de Cristo, basado en fundamentos bíblicos sólidos, la obra del Espíritu Santo y la aplicación personal de la verdad bíblica, específicamente acerca del carácter de Dios, la Cruz y la gracia empoderadora;
- Fomentar el crecimiento en habilidades relacionales al vivir, aprender y trabajar en conjunto con personas con personalidad, perspectivas y trasfondos culturales distintos;
- Equipar más a cada persona para servir los propósitos de Dios tanto dentro del contexto de JUCUM como en otras esferas de las relaciones interpersonales, fortaleciendo un compromiso para alcanzar a los perdidos, especialmente a los no alcanzados, así como para cuidar de los pobres y ser una influencia en todas las áreas de la sociedad;
- Impartir la visión y los valores fundamentales de Juventud con Una Misión Internacional, así como los de la sede anfitriona, además de proveer información acerca de una variedad de oportunidades para servicio una vez concluida de forma satisfactoria la Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE de JUCUM).

### La EDE está dirigida a estudiantes graduados que:

- Están creciendo en entendimiento de la amplitud y profundidad de tanto el carácter como las enseñanzas de Dios, así como de su gran amor por cada persona y cultura en particular;
- Están pareciéndose más a Jesús en la manera en la que se relacionan con Dios y las personas;
- Están cooperando cada vez más con la presencia

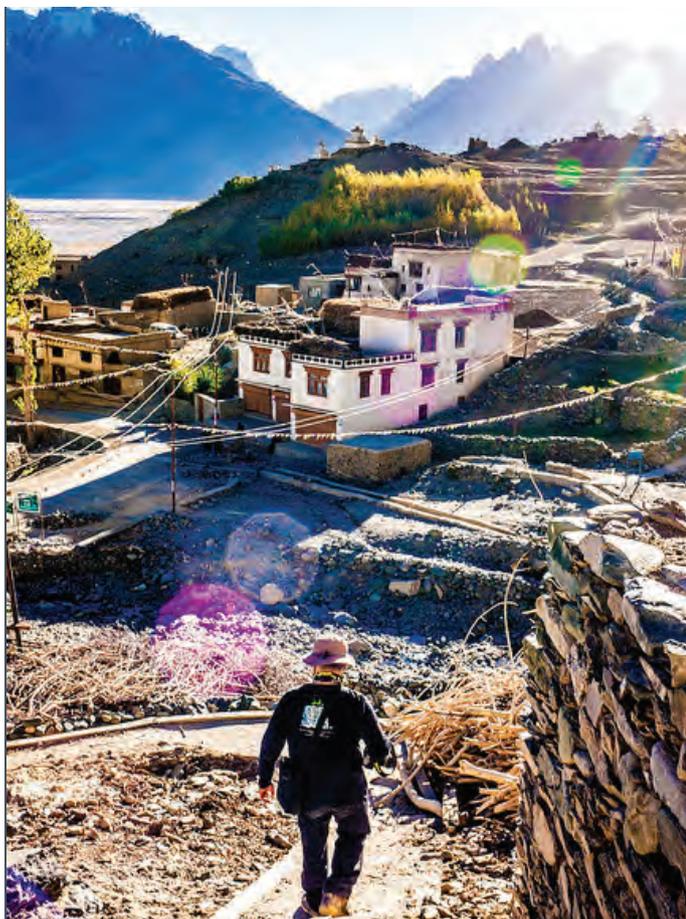
empoderadora del Espíritu Santo que mora en su interior;

- Están escuchando y obedeciendo a Dios como resultado de la gracia habilitadora de Dios;
- Están escudriñando las Escrituras de tal manera que transforme creencias, valores y conductas;
- Están creciendo en estilos de vida de adoración, intercesión y guerra espiritual;
- Aprenden a vivir y trabajar bien con otras personas, especialmente aquellas que son diferentes a ellos;
- Pueden compartir el Evangelio con los perdidos y tienen un compromiso de por vida para hacerlo;
- Tienen un compromiso para seguir involucrados de alguna manera con la obra de Dios en las naciones, incluyendo grupos no alcanzados, los pobres y necesitados, así como las esferas de la sociedad;
- Entienden tanto el llamado como los valores de JUCUM y están conscientes de la variedad de oportunidades para servicio con varios ministerios de JUCUM;
- Tienen un creciente conocimiento de corazón de los propósitos de Dios para su vida, así como una noción de la dirección de su vida;
- Desean continuar un estilo de vida de servir a Dios y los propósitos de su Reino ya sea obteniendo más capacitación, participando en un equipo ministerial de JUCUM, o bien sirviendo en iglesias y ministerios locales, según los guíe el Señor.

El Centro de las Escuelas de Discipulado y Entrenamiento fue establecida para mantener e impulsar la excelencia en los programas de EDE a nivel mundial, de acuerdo con el propósito, el programa de estudio y las normas de la EDE establecidos por los equipos internacionales de liderazgo de Juventud con Una Misión y la Universidad de las Naciones. El personal del Centro busca servir a los líderes de la EDE al proveer motivación, apoyo y conocimiento especializado en programas, liderazgo y desarrollo de recursos. El Centro facilita las redes de cooperación de personal y recursos entre las sedes de las fases teórica y práctica de las EDE y los centros y las facultades de la Universidad. También estimula la multiplicación de nuevas EDE en sedes estratégicas en todo el mundo.

### Metas del Centro de las EDE:

- A En cooperación con JUCUM Internacional: desarrolla una red relacional de líderes y personal de las EDE en cada región que también esté conectada al mundo global de las EDE y a todas las corrientes de la familia de ministerios de JUCUM.
- B Desarrollo de programas: contribuye al diseño de programas de EDE acordes con el propósito, el programa



de estudio y las normas de las EDE establecidas por los equipos internacionales de liderazgo de Juventud con Una Misión y la Universidad de las Naciones.

- C Desarrollo de liderazgo: facilita el desarrollo del liderazgo y el personal de las EDE en respuesta a solicitudes y necesidades identificadas.
- D Desarrollo de recursos educativos: crea recursos que contribuyan al entrenamiento de personal de las EDE o a la implementación de un aspecto del programa de estudio en la EDE, así como para facilitar la distribución de recursos nuevos y existentes en el mundo de las EDE.
- E Monitoreo de programas: recibe, sigue y analiza documentación de inscripción a cursos para cada programa de EDE.
- F Multiplicación estratégica: promueve esfuerzos pioneros para nuevas EDE, fases prácticas y actividades de acercamiento, particularmente «donde no estamos».

### Carlinha de Paulo - Directora

#### Dirección de Centro de EDE

Centro de EDE de JUCUM/UdeN

International Coordinating Office

PO Box 1031

Sun Valley 7985

South Africa

ywamdtcentre@mweb.co.za

www.ywamdtcentre.com

www.uofn.edu

### Comité internacional

#### Nombre, país de origen

#### Sede

Elena Ciobo, Australia	Brisbane, Australia
Amos Hathway, EE.UU.	Salem, OR, EE.UU.
Vicki Hedgepeth, EE.UU.	Charlotte, NC, EE.UU.
Kima Hmar, India	Shillong, India
Patti Lee, USA	Ciudad del Cabo, Sudáfrica
Gilberto de Mello, Brasil	Contagem, Brasil
Jussara de Mello, Brasil	Contagem, Brasil
Maureen Menard, EE.UU.	Ciudad del Cabo, Sudáfrica
Pete Thompson, Reino Unido	Ciudad del Cabo, Sudáfrica
Carlinha de Paulo, directora, Brasil	Piratininga, Brasil
Lisa Whitaker, EE.UU.	Absecon, NJ, EE.UU.

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

## DSP 111 Seminario de Discipulado

Este seminario está diseñado para guiar a los estudiantes hacia un camino de una jornada más profunda e íntima con Dios, enseñando temas fundamentales de discipulado cristiano, tales como conocer a Dios; escuchar la voz de Dios; la importancia de la Palabra; meditación; intercesión; temor al Señor; perdón; renunciar a derechos; santificación; evangelismo y misiones; guerra espiritual; fe y finanzas; relaciones interpersonales.

Créditos: 1-6

## DSP/CNH 115 Destino por Diseño

Este seminario ayuda a los participantes a entender más a fondo su vocación y los equipa para ayudar a los demás a hacer lo mismo. Se exploran seis aspectos clave de entrenamiento para la vida: sueños, experiencias, huella espiritual (personalidad), identidad, dones y redes de cooperación. Este seminario se enfoca en aplicar la verdad bíblica en la vida diaria utilizando una combinación de clases, ejercicios interactivos, presentaciones de PowerPoint y un libro de trabajo, guiando a los estudiantes por un recorrido de descubrimiento de su identidad y el propósito por el cual Dios los creó.

Créditos: 1-3

## DSP 121 Seminario de Entrenamiento de Personal de EDE

Se trata de un programa de entrenamiento fundamental colaborativo ofrecido por varios miembros del Centro Internacional de la EDE para personal y líderes de EDE de diferentes sedes. Abarca el propósito, el programa de estudio y las normas de la EDE, los valores fundacionales de JUCUM, algunas habilidades básicas para trabajar con personas, habilidades de liderazgo, administración de EDE (incluyendo procesos de inscripción de estudiantes y cursos en la UdeN), así como un enfoque especial en facilitar el ministerio del Espíritu Santo en el salón de clases. Este curso es llamado comúnmente como «Taller Fundamental de EDE».

Créditos: 1-3

## DSP 141 Desarrollo de Liderazgo de EDE

Este programa está diseñado para equipar tanto al personal de la UdeN como al de JUCUM con el objetivo de crear y liderar Escuelas de Discipulado y Entrenamiento de JUCUM, incluyendo tanto la fase teórica como la práctica, en línea con la visión apostólica, valores fundamentales, propósitos, resultados, programa de estudio y normas de la

EDE. Incluye los resultados deseados tanto de liderazgo en la EDE así como de crecimiento personal.

Prerrequisito: DSP 211 & 212 y un Taller Fundamental de EDE, preferiblemente

Créditos: 1-6

## DSP 211 Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE)

Esta escuela es un curso de discipulado cristiano intensivo que inicia con una fase teórica de 11 o 12 semanas, seguida por una fase práctica que abarca entre 8 y 12 semanas. Es un prerrequisito para todos los demás cursos en la Universidad de las Naciones; además sirve para orientar y capacitar a todo el personal nuevo de la UdeN y Juventud con Una Misión (JUCUM). La EDE de JUCUM está diseñada para motivar el desarrollo del carácter personal de los estudiantes, cultivando su relación con Dios e identificando sus dones y llamados individuales en Dios.

La exposición transcultural y la consciencia global son puntos de énfasis especial a lo largo del curso, lo cual prepara a los estudiantes para evangelizar y discipular a presentes y futuras generaciones, así como para responder al llamado a «Id, y haced discípulos a todas las naciones» (Mateo 28:19). El programa está dividido en las siguientes 6 categorías principales: Naturaleza y carácter de Dios; intención de Dios para individuos, pueblos y naciones; ver toda la vida desde la perspectiva de Dios; redención, pecado y la Cruz; la familia de Dios: la Iglesia; el mundo de Dios: su llamado y comisión; los ministerios de JUCUM.

**Las EDE con enfoque:** En algunas sedes la EDE se ofrece con un enfoque particular, tal como EDE Crossroads, EDE de Año Operativo, EDE Universitaria, EDE Deportiva, EDE Artística, etc. El estudiante recibirá crédito por este curso una vez que haya concluido DSP 212 de forma satisfactoria.

Créditos: 11-12

## DSP 212 Fase práctica de la Escuela de Discipulado y Entrenamiento

En esta segunda fase de la Escuela de Discipulado y Entrenamiento (EDE), se envían equipos organizados para evangelismo en contextos transculturales por un periodo de 8 a 12 semanas. El énfasis es en la aplicación de principios enseñados en la fase teórica de la EDE, complementada con enseñanza sobre conceptos y prácticas de evangelismo, equipando a los estudiantes para compartir su fe en una variedad de maneras y contextos.

Prerrequisito: DSP 211

Créditos: 8-12



**ES**  
Centre

## Centro de Estudios a Distancia

El Centro de Estudios a Distancia ofrece cursos tanto presenciales como en línea por medio de la Universidad de las Naciones para personas dentro de JUCUM y otros ministerios, así como para aquellos que trabajan en las esferas de la sociedad (educación, negocios, ciencia y tecnología, entre otros).

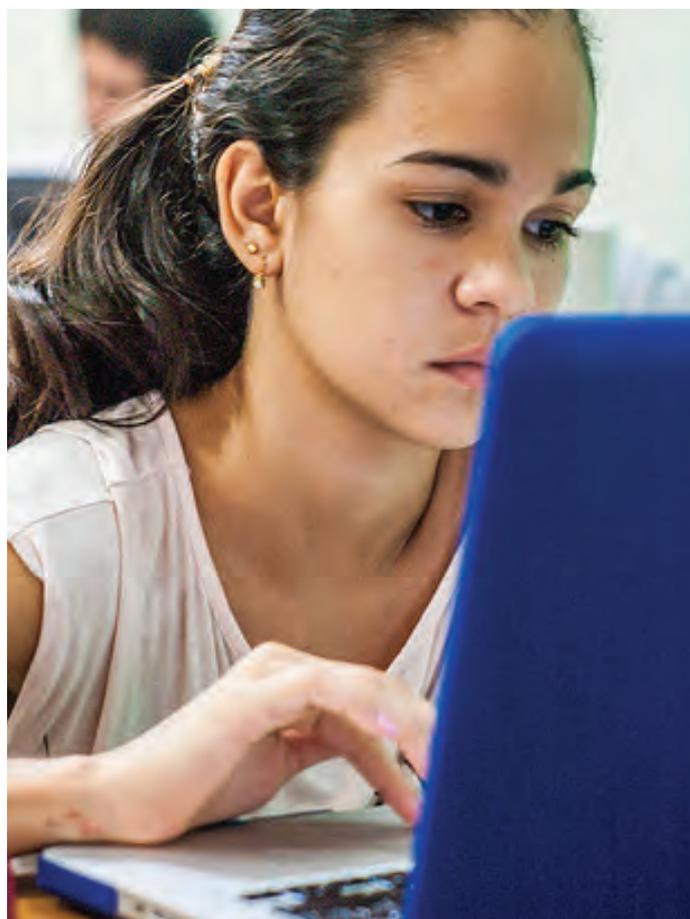
Los cursos ofrecidos por medio del Centro de Estudios a Distancia están diseñados para equipar, entrenar y servir a todos los que deseen participar, sin importar si ya han hecho o no una EDE de JUCUM. Los alumnos y amigos de la UdeN y JUCUM que deseen continuar el proceso de aprendizaje durante toda su vida se verían beneficiados por los cursos ofrecidos por medio del Centro de Estudios a Distancia.

Cada curso de Estudios a Distancia está conectado con un ministerio de JUCUM, y a la vez con un miembro del personal o líder de JUCUM que desarrolla y ofrece el curso ya sea en una sede física o en línea. Como tal, no existen aspectos de Visa o migración, ni gastos de viaje, haciendo posible que el Centro de Estudios a Distancia sirva a una gran cantidad de personas en todo el mundo.

### Phil Leage - Director

#### Dirección de oficina internacional

YWAM The King's Lodge  
Watling Street  
Nuneaton Warks CV10 0TZ  
England  
phil.leage@uofn.edu  
<http://es.uofn.edu/>





**FAM**  
Centre

## Centro de Recursos Familiares

El Centro de Recursos Familiares (FRC por sus siglas en inglés) sirve como una red interdisciplinaria e intercultural de recursos y desarrollo en la esfera de la familia. Como tal, provee oportunidades de educación continua para profesionales y laicos por medio de cursos, seminarios y talleres. Estos programas están diseñados para servir a aquellos que ya están sirviendo, o que servirán, en ministerios que se relacionan con ministerio a familias e individuos; se llevan a cabo en cooperación con iglesias locales, centros de servicio social, instituciones educativas y centros de familia.

### El Centro de Recursos Familiares:

- Ejerce su influencia para promover consciencia sobre aspectos relevantes de la familia dentro y fuera de la UdeN; además promoverá el crecimiento de familias bíblicas, así como análisis y aplicación de prácticas tanto preventivas como restaurativas para la vida familiar;
- Mantiene información actualizada sobre los recursos disponibles en el área de familia y matrimonio; además facilita las redes de cooperación de recursos entre aquellos que trabajan en esta área;
- Busca estar involucrado de forma activa en investigación actual, a la vanguardia de tendencias de familia y desarrollo social;
- Ofrece escuelas, talleres, seminarios, recursos y consultoría para facilitar la transformación personal y comunitaria en la esfera familiar de la sociedad. Para ese fin, el FRC:
- Integra múltiples disciplinas, motivando la coordinación de personas, programas y recursos dentro de la UdeN y JUCUM, así como otras organizaciones y comunidades en búsqueda de objetivos comunes;
- Sirve como un catalizador, por medio de conversaciones, discusiones grupales así como otras formas de entrenamiento e interacción, para el descubrimiento de la visión y las intenciones de Dios para cambios duraderos tanto en individuos como en comunidades conforme a lo revelado en su Palabra;
- Consulta a estudiantes sobre oportunidades para servicio y capacitación adicional en áreas de transformación y desarrollo comunitarios.

El Centro de Recursos Familiares coordina los títulos de asociado en ciencias y bachillerato en ciencias en

Estudios de la Familia ofrecidos por medio de la Facultad de Educación. La lista de los Cursos esenciales individuales está incluida en las páginas relativas al Centro. La Facultad y el Centro compartirán la consejería académica.

## Shirley Jones - Representante

### Dirección de oficina de FRC

Family Resource Centre  
University of the Nations  
261 Restenas  
45993 Ljungskile  
Sweden  
Merle.jacobs@uofn.edu  
www.fam-studies.info  
www.uofn-frc.org

## Comité internacional de FRC

Nombre, país de origen	Sede
Jongchel Hwang, Corea	Phnom Penh, Camboya
Merle Jacobs, EE.UU.	Fairfax, VA, EE.UU.
Shirley Jones, Irlanda del Norte	Restenas, Suecia
Paul Marsh, Reino Unido	Lausanne, Suiza

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### FAM 101 Seminario de Integración de la Biblia y la Familia

Este seminario está dirigido a estudiantes que desean entender los fundamentos bíblicos para temas de familia y vida familiar presentados en el curso de Fundamentos para Estudios de la Familia. Está diseñado para estudiantes que desean obtener un título de asociado o bachillerato en artes en la UdeN con el fin de entender y aplicar la Biblia particularmente en la forma en que se relaciona con cómo ministrar a familias e individuos.

**Créditos:** 1

### FAM 102 Seminario de Integración de la Cosmovisión y la Familia

Este seminario buscar integrar el pensamiento de cosmovisión y los aspectos relevantes de la familia. Permite

al estudiante desarrollar un entendimiento bíblico de cosmovisiones, historia, instituciones humanas y cultura desde un punto de vista familiar. Se aplican habilidades de pensamiento crítico a asuntos actuales dentro de culturas, preparando a los estudiantes para interactuar con la familia y la sociedad, aplicando un enfoque bíblico adecuado a la familia.

Créditos: 1

### **FAM 121** **Seminario de Fundamentos para la Vida Familiar I**

Se trata de una introducción a los fundamentos bíblicos del matrimonio y la vida familiar. El seminario se enfoca en las siguientes categorías principales: fundamentos bíblicos de la familia; el plan de Dios para el matrimonio; desarrollo de seminarios matrimoniales; patrones de crianza piadosa; desarrollo de seminarios de crianza; introducción a sistemas familiares; principios de consejería familiar cristiana; y el rol de la familia en el ministerio. Este seminario es preparación esencial para aquellos que desean trabajar en ministerios familiares de JUCUM; en muchos casos se ofrece en conjunto con la Escuela de Ministerio Familiar (FAM/CNH/231 y 232). Los segmentos individuales del seminario pueden llevarse por separado, o bien el seminario puede completarse de una sola vez. Los estudiantes no pueden recibir crédito de la UdeN por la Escuela de Ministerio Familiar (FAM/CNH 231 y 232) y el Seminario de Fundamentos para la Vida Familiar I (FAM 121) de forma simultánea.

Créditos: 1-6

### **FAM 133** **Seminario de Enriquecimiento Matrimonial**

Las diferentes versiones de este seminario proveen una oportunidad para aprendizaje a fondo utilizando un modelo particular de enriquecimiento matrimonial cristiano. Al llevar este seminario, el estudiante puede llevar el entendimiento, las habilidades y las herramientas de un modelo particular, así como su enfoque primario, a un nivel superior. Los seminarios usualmente incluyen práctica y aplicación. Los modelos disponibles en la actualidad incluyen: *C-PREP*, *Pacto*, *Amor Incondicional* y *REAPP*. Las sedes que ofrecen los seminarios proporcionarán los detalles de los modelos ofrecidos según sea solicitado.

Créditos: 1-4

### **FAM 151** **Estudios de la Familia - Utilizando el Genograma**

Este seminario provee capacitación sobre el uso del modelo de «Genograma» para evaluar la dinámica del modelo de «Familia de Origen». El Genograma provee un entendimiento de la salud o la disfunción en la relación interpersonal de una familia. El seminario provee al estudiante un modelo para evaluar la dinámica de relación dentro del núcleo familiar, así como de tres generaciones de la familia. Los elementos centrales se enseñan para ayudar a evaluar la familia como un sistema.

Créditos: 1

### **FAM 152** **Estudios de la Familia - Modelo de Familia de Origen**

Este seminario de 2 semanas de duración está diseñado para proveer a estudiantes un modelo para entender la dinámica de la vida familiar. Examina los ocho elementos que causan un impacto en el núcleo familiar (familia de origen). Entender estos elementos, examinados de forma integral, ayuda al estudiante a evaluar la dinámica de la vida interpersonal de una familia. La primera semana implica aprender los elementos centrales del modelo de Familia de Origen y aplicarlos en la familia de origen del estudiante. La segunda semana consiste en aplicar los elementos del modelo (en conjunto con el modelo de Genograma) a la familia patriarcal de tres generaciones de Abraham, Isaac y Jacob del Antiguo Testamento.

Créditos: 2

### **FAM 251** **Fundamentos para Estudios de la Familia**

Esta fase teórica de 3 meses de duración presenta un modelo con el programa desglosado en 9 categorías principales, con un mínimo de una semana de una escuela dedicada a cada una de estas categorías. Las 9 categorías deben ser vistas como el núcleo central alrededor del cual debe edificarse el modelo de los fundamentos para estudios de la familia. Las 9 categorías son: Cosmovisión bíblica de familia; modelo bíblico de familia; modelo de Familia de Origen; relación matrimonial; crianza; habilidad básica de seminario de 1 o 2 horas; vida familiar; habilidades para ayudar a familias; y familias en ministerio.

Los estudiantes pueden anticipar un desafío al crecimiento personal y desarrollo de cualidades de carácter cristiano. Los estudiantes aumentarán su habilidad para ministrar a otras familias.

Prerrequisito: DSP 211 & 212

Créditos: 12

## **FAM 252** **Fundamentos para Estudios de la Familia** **Fase Práctica**

La fase práctica es una parte vital de la capacitación, que permite a los estudiantes asimilar y aplicar tanto el conocimiento como las habilidades aprendidas en la fase teórica de manera más efectiva como una familia en un contexto de equipo, así como en oportunidades para trabajar en ministerios fundamentados en la familia.

Prerrequisito: FAM 251

Créditos: 8-12

## **FAM 253** **Práctica profesional de Fundamentos para** **Estudios de la Familia**

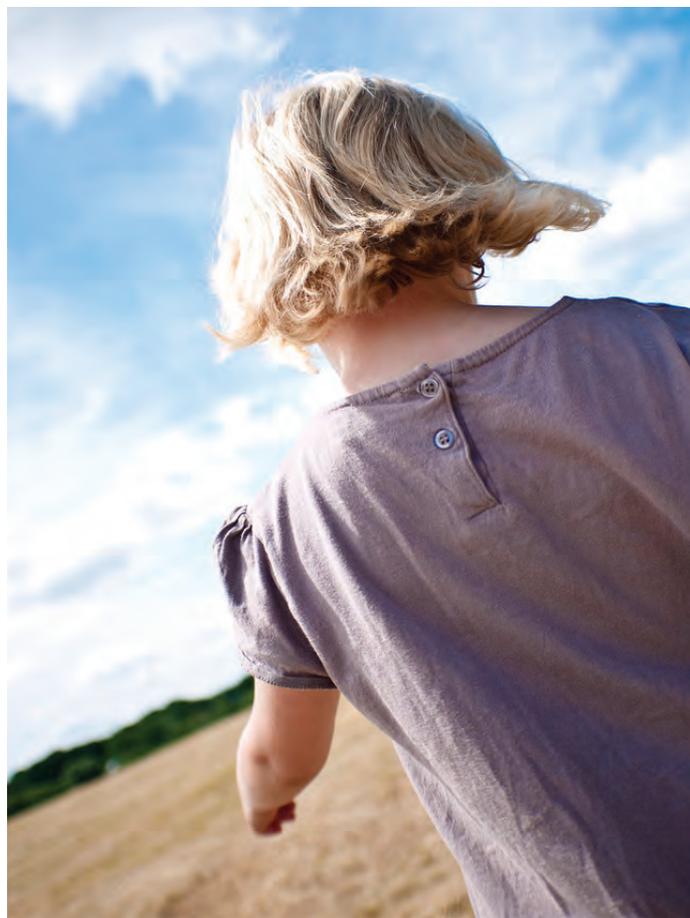
La meta de la práctica profesional es permitir a los estudiantes la oportunidad para seguir aplicando las habilidades y el conocimiento obtenidos en la fase teórica y la fase práctica de Fundamentos para Estudios de la Familia, además de presentarles una amplia gama de oportunidades para servir y ayudar a familias. Las actividades usuales incluyen: discipulado familiar; movilización para misiones; evangelismo infantil y juvenil; así como ministerios con jóvenes y familias. El énfasis se hace en adquirir conocimiento especializado mediante participación práctica en ministerios.

Prerrequisitos: FAM 251 & 252

Créditos: 8-12

## **FAM 351** **Estudios Avanzados de la Familia**

Este curso considera el modelo de Familia de Origen de Murray Bowen presentado en el curso de Fundamentos para Estudios de la Familia como el modelo primario para entender la dinámica de la vida familiar. Este modelo provee un enfoque integral al tomar en cuenta a todos los miembros de la familia y utiliza las familias patriarcales del Antiguo Testamento (Abraham, Isaac y Jacob) como un caso de estudio. El programa fue diseñado para proveer



al estudiante entendimiento y habilidades exhaustivas para utilizar con los dos modelos principales presentados en Fundamentos para Estudios de la Familia. Provee habilidades clave para mentoría/capacitación, una mirada a fondo del padre piadoso como la clave para la vida en familia, sexualidad saludable y el estudio de la familia posmoderna. Los modelos de Familia de Origen y Genograma son componentes clave requeridos en el curso avanzado.

Prerrequisitos: FAM 251 & 252

Créditos: 12

### **FAM 352** **Fase práctica de Estudios Avanzados de la Familia**

Esta fase práctica da a los estudiantes oportunidades adicionales para aprender de forma activa a medida que trabajan con familias en una variedad de contextos bajo supervisión directa. Los estudiantes descubren y desarrollan tanto sus talentos como sus dones, aumentando así su confianza en sí mismos y adquiriendo experiencia valiosa en ministerios cristianos con familias. Utilizarán los métodos enseñados en la fase teórica y los integrarán para evaluar la salud de las familias hasta la tercera generación.

Prerrequisitos: FAM 351

Créditos: 8-12

### **FAM 353** **Práctica profesional de Estudios Avanzados de la Familia**

Esta práctica profesional de 3 meses de duración está diseñada para estudiantes que han completado Estudios Avanzados de la Familia (FAM 351) así como la fase práctica, y que desean tanto experiencia como mentoría adicional en esta área. La meta es permitir a los estudiantes aplicar las habilidades y el conocimiento obtenidos en la Escuela de Fundamentos para Estudios de la Familia, además de presentarles una amplia gama de oportunidades para servir y ayudar a familias. Las actividades usuales incluyen: discipulado familiar; movilización para misiones; evangelismo infantil y juvenil; así como ministerios con jóvenes y familias. El énfasis se hace en adquirir conocimiento especializado mediante participación práctica en ministerios.

Prerrequisitos: FAM 351 & 352

Créditos: 8-12





## Centro Génesis

*Génesis* es una red interactiva que conecta las sedes de la UdeN. El propósito del Centro Génesis es desarrollar entrenamiento de calidad accesible y servir al crecimiento global de la UdeN. El Centro también investiga tecnologías emergentes de comunicación para así desarrollar aplicaciones para entrenamiento. El acrónimo **GENESIS** en inglés significa *Global Electronic Network Educating, Serving and Inspiring Students* (Red Electrónica Global que Educa, Sirve e Inspira a Estudiantes).

El Centro Génesis influencia las siguientes áreas:

- Redes de cooperación: creando conexiones electrónicas con facultades, centros y escuelas de la UdeN, así como con la familia de ministerios de JUCUM, otras organizaciones, negocios, proyectos o eventos específicos;
- Consultoría: recolectando información y proveyendo entendimiento de cómo las nuevas tecnologías de comunicación pueden servir de la mejor manera al entrenamiento dentro del marco de los valores de la UdeN;
- Entrenamiento: describiendo el concepto GÉNESIS mediante seminarios, la escuela GÉNESIS y su fase práctica.
- Desarrollo de programas: poniendo a disposición de los estudiantes en todas las naciones la mejor educación, conectándolos en adoración, oración y compañerismo. Ofrece a profesores del mundo en desarrollo una oportunidad para extender la influencia de su ministerio y contenido educativo. Se fomentará el desarrollo de contenido educativo y material de consulta, especialmente referente al tema de discipulado de naciones;
- Técnico: brindando soporte técnico para la instalación y mantenimiento del equipo de GÉNESIS, investigando, explorando y evaluando nuevas tecnologías con su potencial para servir el concepto de GÉNESIS.

### Adriano Estevam - Director

#### Dirección de oficina internacional Genesis Centre

Ch du Praz D'Eau 1  
1000 Lausanne 25  
Switzerland  
info@go-genesis.com  
www.go-genesis.com

## Comité internacional de Centro Génesis

Nombre, país de origen	Sede
Adriano Estevam, Director, Brasil	Lausanne, Suiza
Bret Curtis, EE.UU.	Kailua-Kona, HI, EE.UU.
Chong Ho Won, Corea del Sur	Kailua-Kona, HI, EE.UU.
Luzanne Esmeraldo, Sudáfrica	Lausanne, Suiza
Mike Stevens, Nueva Zelanda	Dalarna, Suecia
Pamela de Souza, India	Pune, India

La conclusión satisfactoria de DSP211 y 212 es un requisito para iniciar cualquier curso en la UdeN que equivalga a más de 6 créditos.

### GEN 191 Seminario GÉNESIS

El Seminario GÉNESIS está diseñado para equipar a los participantes en la integración y aplicación de GÉNESIS en una sede específica.

Este seminario consiste en 2 semanas de aprender la visión, la historia y el concepto de GÉNESIS y cómo este sirve para multiplicar recursos de la UdeN, edificando puentes para crear un salón de clases mundial donde se puedan realizar múltiples eventos. Se integran principios educativos en el aprendizaje. Las sesiones de taller práctico equiparán a los participantes para facilitar GÉNESIS en las escuelas que dirigen, donde organizan eventos e instalan y operan equipo. Se integra un énfasis en entender la dinámica transcultural en conjunto con trabajo en equipo, con el fin de facilitar el desarrollo de la UdeN en todo el mundo.

**Créditos: 1-6**



## Centro de Movilización Estudiantil

El Centro de Movilización Estudiantil de la UdeN es una red internacional que equipa a obreros de ministerios estudiantiles y estudiantes universitarios en movilización para servir en proyectos de misiones transculturales. El propósito del Centro incluye compartir el amor de Cristo mediante entrenamiento y educación en todas las esferas de la vida según la Palabra de Dios, así como por medio de ministerios de misericordia tales como ministrar a niños en riesgo, desarrollando consciencia sobre la trata de personas, construyendo hogares y pozos de agua, así como alimentando y vistiendo a los pobres. El Centro también busca movilizar y ser anfitrión de los participantes del programa para estos propósitos. El Centro recluta, equipa y coloca a estudiantes que están listos para servir y aprender en respuesta al llamado de Cristo, mediante una experiencia intensiva de discipulado transcultural. Para lograr esto, hay tres tipos de programas disponibles:

**Práctica Profesional:** Este programa principal moviliza pasantes y voluntarios universitarios que sirven en proyectos de corto plazo en comunidades necesitadas. «Converger» es la plataforma de colocación de Práctica Profesional del Centro ([www.ywamconverge.org](http://www.ywamconverge.org)) para reclutar, conectar, equipar y coordinar cualquier Práctica Profesional estudiantil universitaria a nivel mundial. Conocido anteriormente como «Práctica Profesional de Ministerio Enfocado en el Campo de Servicio» (FMI por sus siglas en inglés), este programa ofrece oportunidades de aprendizaje y servicio práctico para estudiantes cristianos profesantes de cualquier universidad.

**Seminarios:** Estos son cursos cortos especializados, diseñados tanto para estudiantes como para personal de ministerios y líderes comunitarios.

**Escuela de Misiones y Ministerios Universitarios** Este curso de 12 semanas de duración está diseñado para equipar a personal de JUCUM y estudiantes de la UdeN para misiones estratégicas y movilización de estudiantes en sus comunidades universitarias.

Alcanzamos nuestros objetivos por medio de nuestra estrategia de cuatro partes:

**Convocar-** Convocamos a estudiantes y líderes de comunidades universitarias por medio de eventos de movilización.

**Cultivar-** Desarrollamos contenido del programa de estudio mediante investigación contextual y práctica, utilizando tecnología de punta así como métodos de presentación de primera categoría.

**Comisionar -** Reclutamos a estudiantes para proyectos de servicio relacionados con necesidades humanas mundiales, sus campos de estudio individuales y su futura influencia en las esferas de la sociedad.

**Converger -** Contribuimos a la convergencia de colaboración en misiones e individuos mentores en varias organizaciones, iglesias y agencias en comunidades universitarias, con el fin de movilizar una generación emergente de estudiantes voluntarios que sirvan la Gran Comisión de Cristo.

### John Hwang - Director

#### Dirección de oficina internacional

YWAM/Student Mobilization Centre  
PO Box 1526  
Ocean City, NJ, 08226  
USA  
smc@uofn.edu  
uofnsmc.net  
Pasantías de «Converger»: [ywamconverge.org](http://ywamconverge.org)

#### Comité internacional de SMC

Nombre, País de Origen	Sede
John Hwang, director internacional, Corea	Santiago, Chile
John Henry,	Ocean City, NJ, EE.UU.
Aldrin Bogi, India	Bangalore, India
Deonn McDowell, EE.UU.	Tyler, Texas, EE.UU.







**ALBANIA**

Tirana

JUCUM Durrës

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[www.ywamalbania.com](http://www.ywamalbania.com)[ps138\\_8@yahoo.com](mailto:ps138_8@yahoo.com)**ALEMANIA**

Bad Blankenburg

JUCUM Bad Blankenburg |

PhotogenX

[ATS 233](#) [CHR 305](#) [CMC 233](#) [CMC 234](#)[www.ywambb.com](http://www.ywambb.com)[info@ywambb.com](mailto:info@ywambb.com)

Berlín

JUCUM Berlín

[CHR 211](#)[www.ywamberlin.org/en](http://www.ywamberlin.org/en)[info@ywamberlin.org](mailto:info@ywamberlin.org)

Burscheid

JMEM Cologne

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[www.jmem-koeln.de](http://www.jmem-koeln.de)[info@jmem-koeln.de](mailto:info@jmem-koeln.de)

Freiburg

JUCUM Freiburg

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[www.ywamfreiburg.com](http://www.ywamfreiburg.com)[freiburg@ywam.de](mailto:freiburg@ywam.de)

Hainichen

JMEM Hainichen

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CNH 223](#) [CNH 224](#)[www.ywam-hainichen.de](http://www.ywam-hainichen.de)[uofn@ywam-hainichen.de](mailto:uofn@ywam-hainichen.de)

Herrnhut

JMEM Herrnhut

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 131](#) [CHR 132](#) [CHR 211](#)[www.ywamherrnhut.com](http://www.ywamherrnhut.com)[info@ywamherrnhut.com](mailto:info@ywamherrnhut.com)

Hurlach

JMEM Hurlach

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 227](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)[CMC 328](#) [HMT 113](#) [HMT/SCI 213](#) [HMT/SCI 214](#)[www.ywam-hurlach.de](http://www.ywam-hurlach.de)[info@jmem-hurlach.de](mailto:info@jmem-hurlach.de)

Nuremberg

JUCUM Nuremberg

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CMC 241](#)[www.ywamnuremberg.com](http://www.ywamnuremberg.com)[info@ywamnuremberg.com](mailto:info@ywamnuremberg.com)**ANGOLA**

Huambo

JUCUM Huambo

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[jocum\\_huambo@yahoo.com.br](mailto:jocum_huambo@yahoo.com.br)**ARGENTINA**

Buenos Aires

JUCUM San Clemente

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[jucumsanclemente@hotmail.com](mailto:jucumsanclemente@hotmail.com)

Ciudad de Buenos Aires

JUCUM Buenos Aires, Capital

[DSP 211](#) [DSP 212](#)[www.jucumba.com.ar](http://www.jucumba.com.ar)[consejociudad@sion.com](mailto:consejociudad@sion.com)

Corrientes Capital

JUCUM Corrientes

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 213](#) [ATS 214](#) [ATS 223](#) [CHR 211](#)[CHR 235](#) [CHR 236](#)[www.jucumnorte.com.ar](http://www.jucumnorte.com.ar)[jucumnorte@yahoo.com.ar](mailto:jucumnorte@yahoo.com.ar)

Ituzaingo

JUCUM Ituzaingo

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [EDN 221](#) [EDN 222](#)[jucum.ituzaingo@gmail.com](mailto:jucum.ituzaingo@gmail.com)

**Mar del Plata**  
**JUCUM Mar del Plata**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.jucummdp.com.ar](http://www.jucummdp.com.ar)  
[jucumm\\_d\\_plata@yahoo.com.ar](mailto:jucumm_d_plata@yahoo.com.ar)

**Mendoza**  
**YWAM Mendoza**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CNH 211 CNH 212  
[www.ywammendoza.com](http://www.ywammendoza.com)  
[jucummendoza@yahoo.com.ar](mailto:jucummendoza@yahoo.com.ar)

**Puerto Madryn**  
**JUCUM Patagonia**  
 DSP 211 DSP 212  
[ywampatagonia@hotmail.com](mailto:ywampatagonia@hotmail.com)

## ARMENIA

**Yerevan**  
**JUCUM Armenia**  
 CMC 233  
<http://ywamarmenia.org/>  
[andrey.v.derkach@gmail.com](mailto:andrey.v.derkach@gmail.com)

## AUSTRALIA

**Airlie Beach**  
**JUCUM Whitsunday**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232  
[www.ywamwhitsunday.com](http://www.ywamwhitsunday.com)  
[info@ywamwhitsunday.com](mailto:info@ywamwhitsunday.com)

**CANBERRA**  
**JUCUM Instituto de las Naciones  
 (Campus de Canberra)**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242 HMT 147 HMT 148  
[www.ywamcanberra.org](http://www.ywamcanberra.org)  
[training@ywamcanberra.org](mailto:training@ywamcanberra.org)

**Darwin**  
**JUCUM Outback**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamoutback.org.au](http://www.ywamoutback.org.au)  
[info@ywamoutback.org.au](mailto:info@ywamoutback.org.au)

**Elizabeth**  
**JUCUM Adelaide**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamsa.org.au](http://www.ywamsa.org.au)  
[focus@ywamsa.org.au](mailto:focus@ywamsa.org.au)

**Glenorie**  
**JUCUM 318 (Sydney)**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 241 CHR 263  
[www.ywam318.org](http://www.ywam318.org)  
[ywam318@hanmail.net](mailto:ywam318@hanmail.net)

**Gold Coast**  
**JUCUM Gold Coast**  
 DSP 211 DSP 212 ATS 237 ATS 238 ATS/CHR 261  
 ATS/CHR 262 CHR 241 CHR 242  
[www.ywamgc.com.au](http://www.ywamgc.com.au)  
[goldcoast@ywamgc.com.au](mailto:goldcoast@ywamgc.com.au)

**Maroochydore**  
**JUCUM Sunny Coast**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316  
[www.ywamwaves.com](http://www.ywamwaves.com)  
[info@ywamwaves.com](mailto:info@ywamwaves.com)

**Mayfield**  
**YWAM Newcastle**  
 DSP 211 DSP 212 ATS 263 ATS 264 ATS/CHR 261  
 ATS/CHR 262 CHR 211 CHR 241 CHR 242 CHR 291  
 CHR 292 CMC 211  
[www.ywamnewcastle.com](http://www.ywamnewcastle.com)  
[info@ywamnow.com](mailto:info@ywamnow.com)

**Melbourne**  
**YWAM Oficina Nacional/Melbourne (Australia)**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywammelbourne.org](http://www.ywammelbourne.org)  
[info@ywammelbourne.org](mailto:info@ywammelbourne.org)

**Mitchelton**  
**YWAM Brisbane**  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CMC 231 ATS/CMC 232 CHR 211  
 CHR 241 CHR 242 CMC 286 CMC 385 CMC 386  
[www.goywam.com](http://www.goywam.com)  
[info@goywam.com](mailto:info@goywam.com)

**Myocum**

**JUCUM Byron Bay**

DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 CHR 241 CHR 242  
 www.ywambyronbay.com  
 info@ywambyronbay.com

**Perth**

**YWAM Perth**

DSP 211 DSP 212 ATS 257 ATS 258 ATS 263 ATS 264  
 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 125 CHR 214 CHR 227  
 CHR 231 CHR 232 CHR 235 CHR 236 CMC 215 CMC  
 216 CMC 233 CMC 285 CMC 286 CNH 161 CNH 162  
 CNH 165 CNH 166 CNH 171 CNH 211 CNH 212 CNH 261  
 CNH 262 CNH 271 CNH 272 CNH 363 CNH 364 CNH  
 373 CNH 374 EDN 233 HMT 147 HMT 148 HMT/SCI 215  
 HMT/SCI 216  
 www.ywamperth.org.au  
 info@ywamperth.org.au

**Plumpton**

**JUCUM Island Breeze Sydney**

DSP 211 DSP 212  
 www.ywamibs.org  
 info@ywamibs.org

**Sorell**

**JUCUM Southlands Tasmania**

DSP 211 DSP 212  
 www.ywamtasmania.org  
 mail@ywamtasmania.org

**Southport, BC**

**JUCUM BRIDGE International  
 Queensland Centre**

DSP 211 DSP 212  
 www.ywambridge.org  
 australia@ywambridge.org

**Surrey Hills**

**Island Breeze Melbourne**

DSP 211 DSP 212 ATS/HMT 227  
 admin@islandbreeze.com.au

**Toowoomba**

**JUCUM Music Toowoomba Australia**

DSP 211 DSP 212  
 www.ywamtoowoomba.com  
 admissions@ywammusic.com

**Townsville**

**JUCUM Townsville**

DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 243 CHR 244 CHR 343  
 CNH 261 CNH 262  
 www.ywamtownsville.org  
 info@ywamtownsville.org

**Wollongong**

**JUCUM Wollongong**

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 235 CHR 236  
 CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316 DEV/HMT 365  
 DEV/HMT 366  
 www.ywamwollongong.org  
 info@ywamwollongong.org

**AUSTRIA**

**Wien**

**JUCUM Vienna**

DSP 211 DSP 212  
 www.ywam.at  
 info@ywam.at

**BANGLADÉES**

**Chittagong**

**JUCUM Chittagong DTS**

DSP 211 DSP 212  
 liankungbd@gmail.com

**Dhaka**

**JUCUM Srimangal**

DSP 211 DSP 212  
 benmartha91@gmail.com

**Kanchijhuli**

**JUCUM Mymensingh**

DSP 211 DSP 212  
 jibonta\_2007@yahoo.com

**Khagrachari**

**JUCUM Khagrachari**

DSP 211 DSP 212

**Khulna**

**JUCUM Khulna**

DSP 211 DSP 212  
 ywam.khl.bd@gmail.com

Rajshahi  
JUCUM Rajshahi  
DSP 211 DSP 212  
barunanju@yahoo.com

Uttara  
JUCUM Savar  
DSP 211 DSP 212  
http://windowdts.com/  
windts.bd@gmail.com

## BARBADOS

St. Philip  
JUCUM Barbados  
DSP 211 DSP 212  
www.ywambarbados.org  
ywambarbados@gmail.com

## BÉLGICA

Bruselas  
JUCUM Bruselas  
DSP 211 DSP 212  
www.ywambrussels.be  
office@ywambrussels.be

## BELICE

San Pedro  
JUCUM Destination Paradise Caribbean  
DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 243 CMC 233 CMC 234  
CNH 211 CNH 212  
www.ywamdp.org  
info@destinationparadise.org

## BOLIVIA

Santa Cruz de la Sierra  
JUCUM Santa Cruz  
HMT 143  
www.ywambolivia.com  
santacruz@ywambolivia.com

## BRASIL

Almirante Tamandare  
JOCUM Monte das Aguias  
DSP 211 DSP 212 CMC 385 CMC 386 CNH 223  
CNH 224  
www.jocumaguias.org  
jocumgcuritiba@gmail.com

Almirante Tamandare City  
JOCUM Almirante Tamandare  
DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 241 CHR 242 CMC 211  
CNH 155 CNH 211 CNH 212 CNH 321 CNH 322  
contato@jocumpr.com.br

Aquiraz  
JOCUM Fortaleza  
DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242 CMC 233 CMC 234  
CNH 223 CNH 224 HMT 147 HMT 148 HMT 165  
HMT 166  
www.ywamfortaleza.org  
contato@ywamfortaleza.org

Aracaju  
JOCUM Aracaju  
DSP 211 DSP 212  
JOCUM Aracaju  
jocum.aracaju@gmail.com

Barcarena  
Amazon Reach  
DSP 211 DSP 212 DEV 165 DEV HMT 365 DEV/HMT 366  
AmazonReach.org  
alcanceamazonico@gmail.com

Camaragibe  
JOCUM Recife  
DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 CNH 155 CNH 211  
CNH 212 CNH/EDN 251 CNH/EDN 252 CNH/EDN 253  
DEV/HMT 365 DEV/HMT 366  
www.jocumrecife.org  
jocumrecife@gmail.com

Caxias do Sul  
JOCUM Caxias do Sul  
DSP 211 DSP 212  
nilsonylucia@yahoo.com.br

### Contagem

#### JOCUM Contagem

DSP 211 DSP 212 HMT 143

www.jocum.org.br

registro@jocum.org.br

### Cuiaba

#### JOCUM Pantanal-Cuiaba

DSP 211 DSP 212

www.jocumpantanal.com.br

rubensaalmeida@hotmail.com

### Curitiba

#### JOCUM Curitiba Sem Fronteiras

DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CNH 211 CNH 212

CNH 315 CNH 316 CNH/EDN 253

www.jocumcuritiba.org.br

contato@jocumcuritiba.org.br

### Curitiba

#### JOCUM GX Brasil

DSP 211 DSP 212

www.gxbrasil.com

gx.brasil@gmail.com

### Goiania

#### JOCUM Goiania

CHR 211

www.jocumgoiania.org.br

comunicacao@jocumgoiania.org.br

### Gravataí

#### JOCUM Porto Alegre

DSP 211 DSP 212

www.jocumpoa.com.br

jocumrs@terra.com.br

### Maceio

#### JOCUM Maceio

DSP 211 DSP 212

www.jocummaceio.org

contato@jocummaceio.org

### Manaus

#### JOCUM Manaus

DSP 211 DSP 212

www.jocummanaus.org

base@jocummanaus.org

### Maringa

#### JOCUM Maringa

DSP 211 DSP 212 CHR 147 CHR 148 CHR 213 CHR 214

CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316

www.jocummaringa.com.br

comunicamaringa@gmail.com

### Piraquara

#### JOCUM Piraquara CCL

DSP 211 DSP 212 CHR 343

cclbrasil.com.br

centrodelideranca@gmail.com

### Piratininga

#### JOCUM Vila do Louvor

ATS 184 ATS 186 ATS 189 ATS 225 ATS 226 ATS 281

ATS 282 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CMC 225

www.viladolouvor.org

contato@viladolouvor.org

### Pitangui

#### JOCUM Pitangui

EDN 221 EDN 222

www.kingskids.com.br

contato@kingskids.com.br

### Ponta Grossa

#### JOCUM Ponta Grossa

HMT 113

www.jocumponta.org

jocumponta@terra.com.br

### Porto Velho

#### JOCUM Porto Velho

DSP 211 DSP 212 CNH 161 CNH 181 CNH 261 CNH 262

CNH 281 CNH 282 CNH/EDN 251 CNH/EDN 252

HMT 124 HMT 131 HMT 231 HMT 232

www.jocum.com.br

tribos@jocum.com.br

### Río de Janeiro

#### JOCUM Borel, RJ

CNH/EDN 251

www.jocumborel.org.br

etedborel@gmail.com

Santa Cruz Cabralia  
 JOCUM Porto das Ondas  
 DSP 211 DSP 212  
 jocumportodasondas@gmail.com

Sao Jose de Ribamar  
 JOCUM Sao Luis  
 DSP 211 DSP 212  
 jocumsaoluis.org  
 jocumsaoluis@gmail.com

Uberlandia  
 JOCUM Cerrado  
 DSP 211 DSP 212  
 contato@ywamcerrado.org

JOCUM 300SP  
 DSP 211 DSP 212  
 dukyoun.kim@gmail.com

## BURUNDI

Bujumbura  
 JUCUM Bujumbura  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamburundi.wordpress.com  
 info.ywamburundi@gmail.com

## CAMBOYA

Battambang  
 UofN Battambang  
 DSP 141 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 235  
 CHR 236 CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316/HMT 147  
 DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160  
 www.uofnbattambang.com  
 uofnbattambang@yahoo.com

Phnom Penh  
 UdeN Camboya  
 DSP 211 DSP 212  
 www.uofncambodia.org  
 info@uofncambodia.org

Phnom Penh  
 JUCUM Stung Treng  
 DSP 211 DSP 212  
 teamywamoffice@gmail.com

UdeN Siem Reap  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamsiemreap.com  
 uofnsiemreap@yahoo.com

## CAMERÚN

Ayos  
 JEM Akok Yebekolo  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316  
 jemakokyebekolo@yahoo.com

Douala  
 JEM Douala  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamdla@gmail.com

KRIBI  
 JUCUM Kribi  
 DSP 211 DSP 212  
 http://ywam-kribi.e-monsite.com  
 ywamkribi@yahoo.com

## CANADÁ

Blackfalds  
 JUCUM Blackfalds  
 HMT 244  
 www.ywamblackfalds.com  
 info@ywamblackfalds.com

Caledon (Toronto)  
 JUCUM Toronto  
 CHR 213 & CHR 315  
 www.ywamtoronto.org  
 ywamtoronto@gmail.com

Dunham  
 JUCUM Dunham  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CMC 231 CHR 211 CMC 385  
 www.ywamdunham.com  
 reception@jemdunham.com

Fort McMurray  
 JUCUM Fort McMurray  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamfortmcmurray.org  
 info@ywamfortmcmurray.org

**Grand Forks**  
**JUCUM Grand Forks**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamgrandforks.ca](http://www.ywamgrandforks.ca)  
[info@ywamgrandforks.ca](mailto:info@ywamgrandforks.ca)

**Medicine Hat**  
**Global Prayer House**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.globalprayerhouse.com](http://www.globalprayerhouse.com)  
[info@pursuitinternship.com](mailto:info@pursuitinternship.com)

**Steinbach**  
**JUCUM Island Breeze Manitoba**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.islandbreezemanitoba.com](http://www.islandbreezemanitoba.com)  
[info@islandbreezemanitoba.com](mailto:info@islandbreezemanitoba.com)

**Truro**  
**JUCUM Truro**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamtruro.ca](http://www.ywamtruro.ca)  
[info@ywamtruro.ca](mailto:info@ywamtruro.ca)

**Turner Valley**  
**JUCUM Turner Valley**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 214](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)  
[www.ywamturnervalley.org](http://www.ywamturnervalley.org)  
[turnervalley@ywam.ca](mailto:turnervalley@ywam.ca)

**Vancouver**  
**JUCUM Vancouver**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 241](#) [CHR 242](#) [CHR 315](#)  
[CHR 316](#) [CHR 214](#)  
[www.ywamvancouver.org](http://www.ywamvancouver.org)  
[info@ywamvancouver.org](mailto:info@ywamvancouver.org)

## CHAD

**SARH**  
**JUCUM Sarh**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[jem\\_sarh\\_tchad@yahoo.fr](mailto:jem_sarh_tchad@yahoo.fr)

## CHILE

**Pichilemu**  
**JUCUM Pichilemu**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 281](#) [ATS 282](#) [CHR 211](#) [CHR 213](#)  
[CHR 214](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#) [CNH 211](#) [CNH 212](#) [CNH 315](#)  
[CNH 316](#)  
[www.jucumpichilemu.cl](http://www.jucumpichilemu.cl)  
[postmaster@jucumpichilemu.cl](mailto:postmaster@jucumpichilemu.cl)

**Punta Arenas**  
**JUCUM Punta Arenas**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[jucumpuntaarenas@hotmail.com](mailto:jucumpuntaarenas@hotmail.com)

**Viña del Mar**  
**JUCUM Valparaiso**  
[CNH 211](#) [CNH 212](#)  
[www.jucum5toregion.com](http://www.jucum5toregion.com)  
[jucumvalparaiso@gmail.com](mailto:jucumvalparaiso@gmail.com)

## CHINA

**Chai Wan**  
**JUCUM Gateway Hong Kong**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [EDN 221](#) [EDN 222](#) [EDN 223](#)  
[EDN 224](#)  
[www.gateway.org.hk](http://www.gateway.org.hk)  
[diego@gateway.org.hk](mailto:diego@gateway.org.hk)

**Hong Kong**  
**JUCUM Tuen Mun**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 194](#) [ATS 213](#)  
[ywamtuenmun.org](http://ywamtuenmun.org)  
[info@ywamtuenmun.org](mailto:info@ywamtuenmun.org)

**Yuen Long**  
**JUCUM Harbour City (Hong Kong)**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS/CHR 160](#) [ATS/CHR 261](#)  
[ATS/CHR 262](#) [CHR 235](#) [CHR 236](#)  
<http://www.ywamharbourcity.org>  
[info@ywamharbourcity.org](mailto:info@ywamharbourcity.org)

## COLOMBIA

## Bogotá

## JUCUM Bogotá

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[www.jucumbogota.com](http://www.jucumbogota.com)

[edembogota@gmail.com](mailto:edembogota@gmail.com)

## Bucaramanga

## JUCUM Bucaramanga

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 305](#) [EDN 241](#) [EDN 244](#)

[contacto@jucumbucaramangacolombia.org](mailto:contacto@jucumbucaramangacolombia.org)

## Cartagena

## JUCUM Cartagena

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 213](#) [ATS 214](#) [CHR 145](#) [CHR 146](#)

[CHR 235](#) [CHR 236](#) [CHR 305](#) [CNH 211](#) [CNH 212](#)

[CNH 315](#) [CNH 316](#) [HMT 243](#)

[www.jucumcartagena.com](http://www.jucumcartagena.com)

[marbus68@yahoo.de](mailto:marbus68@yahoo.de)

## Medellín

## JUCUM Medellín

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CMC 225](#) [CMC 328](#) [CMC 329](#)

[CMC 385](#) [CMC 386](#) [HMT 265](#) [HMT 266](#)

[centrocommed@yahoo.com](mailto:centrocommed@yahoo.com)

## Pereira

## JUCUM Pereira

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[jucumpereira12@gmail.com](mailto:jucumpereira12@gmail.com)

## CONGO

## Uvira/DR Congo

## JUCUM DRC

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[ywamdrcongo@gmail.com](mailto:ywamdrcongo@gmail.com)

## COREA DEL SUR

## Busan

## JUCUM Campaigns Korea

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[iwt@korea.com](mailto:iwt@korea.com)

## Busan

## JUCUM Pusan (Busan Base)

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[www.ywambusan.net](http://www.ywambusan.net)

[psoffi@hanmail.net](mailto:psoffi@hanmail.net)

## Cheonan

## JUCUM Cheonan

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[ywamco@naver.com](mailto:ywamco@naver.com)

## Cheongju-si

## Cheongju Base

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[ywamcj@hanmail.net](mailto:ywamcj@hanmail.net)

## Chun Cheon Si

## JUCUM Chun Cheon (Chuncheon Base)

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[fywamcc@gmail.com](mailto:fywamcc@gmail.com)

## Daegu

## JUCUM TaeGu (Daegu Base)

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

<http://www.ywamdaegu.blog.me/>

[dgoffi@naver.com](mailto:dgoffi@naver.com)

## Dae-jeon

## JUCUM Daejeon

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

<https://www.facebook.com/ywamdj>

[ywamdj@hanmail.net](mailto:ywamdj@hanmail.net)

## Gwangju-si

## JUCUM Gwangju

[DSP 211](#) [DSP 212](#)

[gjywam@naver.com](mailto:gjywam@naver.com)

## Hongcheon-gun

## JUCUM Hong Cheon Gun

[DSP 211](#) [DSP 212](#) [DSP 212](#)

[www.hongcheondts.com](http://www.hongcheondts.com)

[hongcheonywam@gmail.com](mailto:hongcheonywam@gmail.com)

**Jeju**

JUCUM Universidad de las Naciones  
(Jeju Campus)

DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 ATS/CMC  
251 ATS/CMC 252 ATS/CMC 353 ATS/CMC 354  
CHR 136 CHR 211 CHR 213 CHR 214 CHR 227 CHR 235  
CHR 236 CHR 265 CHR 266 CHR 315 CHR 316  
CMC 225 CNH 211 CNH 212 CNH 223 CNH 224 CNH  
321 CNH 322 DSP141

[www.uofnjeju.org](http://www.uofnjeju.org)

[uofnjeju@gmail.com](mailto:uofnjeju@gmail.com)

**Jounju Si**

Gunsan Base

DSP 211 DSP 212

[gsoffi@gmail.com](mailto:gsoffi@gmail.com)

**Seúl**

JUCUM Seoul-GMK

CHR 135

[www.ywamkorea.net](http://www.ywamkorea.net)

[ywamgmk2020@hanmail.net](mailto:ywamgmk2020@hanmail.net)

**Seúl**

JUCUM Seúl - Departamento de Entrenamiento

DSP 211 DSP 212 CHR 136

[www.ywamseoul.org](http://www.ywamseoul.org)

[ywamse@hanmail.net](mailto:ywamse@hanmail.net)

**Suwon-si**

Suwon Base

DSP 211 DSP 212

[www.ywamsuwon.org](http://www.ywamsuwon.org)

[ywamsuwon@gmail.com](mailto:ywamsuwon@gmail.com)

**COSTA DE MARFIL****Abidjan**

JEM Abidjan

CHR 233 & CHR 234

[www.jemci.org](http://www.jemci.org)

[jem@jemci.org](mailto:jem@jemci.org)

**Bonoua**

JEM Bonoua

DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212

[www.jem-bonoua.com](http://www.jem-bonoua.com)

[info@jem-bonoua.com](mailto:info@jem-bonoua.com)

**COSTA RICA****Heredia**

JUCUM Heredia

DSP 211 DSP 212 CHR 241 SCI 151 SCI 152 SCI 172

SCI 173 SCI 231 SCI 232 SCI 253 SCI 254

[www.ywamheredia.com](http://www.ywamheredia.com)

[jucumheredia@gmail.com](mailto:jucumheredia@gmail.com)

**Nicoya**

JUCUM Nicoya

DSP 211 DSP 212

[www.ywamguanacaste.com](http://www.ywamguanacaste.com)

[kimmosarajarvi@gmail.com](mailto:kimmosarajarvi@gmail.com)

**San José**

JUCUM San José

DSP 211 DSP 212 DEV HMT 365 DEV HMT 366 HMT 183

[www.ywamsj.org](http://www.ywamsj.org)

[info@ywamsj.org](mailto:info@ywamsj.org)

**CROACIA****Trogir**

JUCUM Croacia

DSP 211 DSP 212

[ywamcroatia@gmail.com](mailto:ywamcroatia@gmail.com)

**DINAMARCA****Moerke**

JUCUM Sjellebro

DSP 211 DSP 212

[www.ywam.dk](http://www.ywam.dk)

[ywam@ywam.dk](mailto:ywam@ywam.dk)

**EL SALVADOR****San Salvador**

JUCUM El Salvador

DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 CNH 211 CNH 212

[www.jucumes.org](http://www.jucumes.org)

[info@jucumes.org](mailto:info@jucumes.org)

## ESLOVAQUIA

Banska Bystrica

JUCUM Slovakia

DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146

www.ywam.sk

info@ywam.sk

## ESPAÑA

Alhaurin de la Torre

Centro de Recursos - Oficina y Liderazgo de  
Campo en Europa

CHR 305 CHR 699 EDN 132

www.leader-development.org

stephe@newstrategy.org

Barcelona

Barcelona Arab Ministry

CHR 235 CHR 236

777hany@gmail.com

Barcelona

JUCUM Barcelona

DSP 211 DSP 212

www.ywambarcelona.org

info@ywambarcelona.org

Madrid

JUCUM Madrid / Oficina Nacional (España)

DSP 211 DSP 212 CHR 135 CHR 305 CNH 211 CNH 212

www.jcum.com

madrid@jcum.com

Málaga

JUCUM África del Norte

DSP 211 DSP 212 HMT 271 HMT 272

www.gosahara.org

info@gosahara.org

## ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Akron, OH

JUCUM-AKRON

DSP 211 DSP 212

www.ywamakron.com

info@ywamakron.com

Albion, CA

JUCUM Lord's Land

DSP 211 DSP 212 CHR 131 CHR 135 CHR 163

www.ywammendocino.org

ywam@lordsland.org

Arvada, CO

JUCUM Denver

DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 228 CHR 305

HMT 263 HMT 264

www.ywamdenver.org

info@ywamdenver.org

Asheville, NC

JUCUM Asheville

DSP 211 DSP 212

www.ywamasheville.org

admin@ywamasheville.org

Atlantic Beach, FL

JUCUM Jacksonville

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316

www.ywamjacksonville.org

janet.baxter58@yahoo.com

Avalon, CA

JUCUM Isla Catalina

DSP 211 DSP 212 SCI 135

greenrestoringblue@gmail.com

Cascade, ID

JUCUM Idaho

DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 241 CHR 263 CHR 264

www.ywamidaho.org

info@ywamidaho.org

Chicago, IL

JUCUM Chicago

DSP 211 DSP 212

www.ywamchicago.org

ywamchicago@yahoo.com

Chico, CA

JUCUM Chico

DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160 CHR 145 CHR 146

CNH 121

www.ywamchico.com

info@ywamchico.com

Chula Vista, CA  
JUCUM Pasos de Justicia  
DSP 211 DSP 212  
phil@stepsofjustice.org

Cimarron, CO  
JUCUM Cimarron  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamcimarron.org  
info@ywamcimarron.org

Colorado Springs, CO  
JUCUM Fronteras Estratégicas Colorado Springs  
DSP 211 DSP 212 CHR 173 CHR 174 CHR 235 CHR 236  
CHR 315 CHR 316 CNH 211 CNH 212  
www.ywamsf.org  
info@ywamsf.org

El Paso  
JUCUM El Paso/Juárez  
DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 241 CHR 242 CNH 173  
CNH 174 CNH 175 CNH 176 HMT 145  
www.ywamepj.org  
ywamepj@ywamepj.org

Fairfax  
Centro de Recursos Familiares  
FAM 101 FAM 102 FAM 151  
www.uofn-frc.org  
merle.jacobs@uofn.edu

Garden Valley, TX  
JUCUM Tyler  
DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 235  
CHR 236 EDN 241 EDN 242 EDN 243 EDN 244  
www.ywamtyler.org  
info@ywamtyler.org

Grandview, Mo  
Guerreros de Regreso a Casa  
ATS 115 ATS 116  
warriorscomehome2011@gmail.com

Harrisburg, VA  
JUCUM Fuego y Fragancia  
DSP 211 DSP 212  
fandfharrisburg@gmail.com

Honolulu, HI  
JUCUM Honolulu  
DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 231 CHR 232 CHR 315  
CHR 316  
www.ywamhonolulu.com  
reception@ywamhonolulu.com

Kailua-Kona, HI  
Universidad de las Naciones (Kona Campus)  
DSP 211 DSP 212 ATS 145 ATS 146 ATS 181 ATS 182 ATS  
215 ATS 216 ATS 217 ATS 245 ATS 246 ATS 317 ATS 318  
ATS 319 ATS 391 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262  
ATS/CMC 231 ATS/CMC 232 ATS/CMC 255  
ATS/CMC 256 CHR 213 CHR 235 CHR 236 CHR 243  
CHR 315 CHR 316 CMC 213 CMC 214 CMC 217 CMC  
233 CMC 234 CMC 241 CMC 242 CMC 271 CMC 272  
CMC 343 CMC 344 CNH 163 CNH 169 CNH 171 CNH 173  
CNH 211 CNH 212 CNH 261 CNH 262 CNH 315 CNH 316  
CNH 321 CNH 322 CNH 327 CNH 328 EDN 211  
EDN 235 EDN 261 EDN 262 EDN 263 EDN 264 HMT  
164 HMT 368 HMT 369 SCI 133 SCI 151 SCI 152 SCI 153  
SCI 158 SCI 172 SCI 173 SCI 175  
www.uofnkona.edu  
studentservices@uofnkona.edu

Kailua-Kona, HI  
JUCUM Ships Kona  
DSP 211 DSP 212 CHR 111 CHR 126 CNH 162 CNH 261  
CNH 262 SCI 221  
www.ywamships.net  
registrar@ywamships.net

Kansas City  
JUCUM Kansas City  
DSP 211 DSP 212 CHR 131 CHR 137 CHR 213 CHR 315  
CHR 316 FAM 121  
www.ywamkansascity.com  
training@ywamkansascity.com

Keyser, WV  
JUCUM Virginia Occidental  
DSP 211 DSP 212  
JUCUMWV.com  
ywamwestvirginia@aol.com

**Kilauea, HI**  
**JUCUM Kauai**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211  
 www.ywam-kauai.com  
 ywamkauai@gmail.com

**Lake View Terrace, CA**  
**JUCUM Los Angeles**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 241 CHR 242 CHR 263  
 CHR 315 CHR 316  
 www.ywamla.org  
 info@ywamla.org

**Lakeside, MT**  
**JUCUM Lakeside**  
 DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS 267 ATS 283 ATS 284  
 ATS 289 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 116 CHR 128  
 CHR 129 CHR 151 CHR 213 CHR 214 CHR 215 CHR 267  
 CHR 315 CHR 316 CHR/HMT 257 CHR/HMT 258  
 CNH 155 DEV 165 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT  
 147 SCI 499  
 www.ywammontana.org  
 ywam@ywammontana.org

**Las Vegas, NV**  
**JUCUM Las Vegas**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamlasvegas.org  
 info@ywamlasvegas.org

**Lebanon, PA**  
**JUCUM Lebanon PA**  
 DSP 211 DSP 212 HMT 041 HMT 147  
 www.ywampa.org  
 ywampa@comcast.net

**Louisville, KY**  
**JUCUM Louisville**  
 DSP 111 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242  
 www.ywamlouisville.org  
 info@ywamlouisville.org

**Lynden, WA**  
**JUCUM North Cascades**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamnorthcascades.com  
 jen@ywamnorthcascades.com

**Madison, WI**  
**JUCUM Madison**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 305 CHR 325 CHR 326  
 www.ywammadison.org  
 ywam@ywammadison.org

**Meeteetse, WY**  
**JUCUM Wyoming**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.cowboyswithamission.com  
 sheri@cowboyswithamission.com

**Minneapolis, MN**  
**JUCUM Minneapolis**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 241 CHR 242  
 www.ywam-mn.org  
 info@ywam-mn.org

**Modesto, CA**  
**JUCUM Modesto**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywammodesto.org  
 ywammodesto@gmail.com

**Monroe, NC**  
**JUCUM Charlotte - Oficina Metrolina**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 114  
 www.ywamcharlotte.com  
 ywamnc@gmail.com

**Montverde, FL**  
**JUCUM Orlando**  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 196 ATS/CNH 198 CHR 241  
 CHR 242 CMC 233  
 www.ywamorlando.org  
 info@ywamorlando.org

**Myrtle Beach,**  
**JUCUM Myrtle Beach**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywammyrtlebeach.com  
 info@ywammyrtlebeach.com

**Naples, FL**  
**JUCUM Naples**  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamnaples.com  
 info@ywamnaples.com

Nashville, TN  
**JUCUM Nashville**  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145  
 CHR 146 CHR 211 CHR 214 CHR 235 CHR 236 CNH 121  
[www.ywamnashville.org](http://www.ywamnashville.org)  
[info@ywamnashville.org](mailto:info@ywamnashville.org)

Nueva Orleans, LA  
**JUCUM Nueva Orleans**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamneworleans.org](http://www.ywamneworleans.org)  
[info@ywamneworleans.org](mailto:info@ywamneworleans.org)

Ocean City, NJ  
**JUCUM Ocean City**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamcocnj.org](http://www.ywamcocnj.org)  
[admin@ywamconverge.org](mailto:admin@ywamconverge.org)

Ozark, AR  
**JUCUM Ozarks**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 128 CHR 213 CHR 214 CHR 315  
 CHR 316  
[www.ywamozarks.org](http://www.ywamozarks.org)  
[ywamozarks@yahoo.com](mailto:ywamozarks@yahoo.com)

Paia, HI  
**JUCUM Maui**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232  
[www.ywammaui.com](http://www.ywammaui.com)  
[registrar@ywammaui.com](mailto:registrar@ywammaui.com)

Phoenix, AZ  
**JUCUM Phoenix**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamphoenix.com](http://www.ywamphoenix.com)  
[info@ywamphoenix.com](mailto:info@ywamphoenix.com)

Pismo Beach, CA  
**JUCUM Pismo Beach**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 241  
[www.ywampismo beach.org](http://www.ywampismo beach.org)  
[ywampismo beach@yahoo.com](mailto:ywampismo beach@yahoo.com)

Pittsburgh, PA  
**JUCUM Pittsburgh**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywampittsburgh.org](http://www.ywampittsburgh.org)  
[info@ywampittsburgh.org](mailto:info@ywampittsburgh.org)

Port Hadlock, WA  
**JUCUM Discovery Bay**  
 DSP 211 DSP 212 ATS 163 ATS 164 CHR 235 CHR 236  
 HMT 147 HMT 148  
[www.ywamdb.com](http://www.ywamdb.com)  
[info@ywamdb.com](mailto:info@ywamdb.com)

Redding, CA  
**JUCUM Redding**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 241 CHR 315 CHR 316  
[www.ywamredding.org](http://www.ywamredding.org)  
[info@ywamredding.org](mailto:info@ywamredding.org)

Richmond, VA  
**JUCUM Richmond**  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 196 HMT 243  
[www.ywamva.org](http://www.ywamva.org)  
[studentservices@ywamva.org](mailto:studentservices@ywamva.org)

Salem, OR  
**JUCUM Salem**  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 229 CHR 241 CHR 242  
 CNH 211 CNH 212  
[www.ywamsalem.org](http://www.ywamsalem.org)  
[reception@ywamsalem.org](mailto:reception@ywamsalem.org)

Santa Fe, NM  
**JUCUM Santa Fe**  
 ATS 163 ATS 164 ATS 168 ATS 305 ATS 365 ATS 366  
[ywamsantafe@gmail.com](mailto:ywamsantafe@gmail.com)

Sarasota, FL  
**JUCUM Sarasota**  
 DSP 211 DSP 212  
[www.ywamsarasota.com](http://www.ywamsarasota.com)  
[info@ywamsarasota.com](mailto:info@ywamsarasota.com)

Smithtown, NY  
**JUCUM Metro Nueva York**  
 DSP 211 DSP 212 HMT 147  
[www.ywamny.org](http://www.ywamny.org)  
[info@ywamny.org](mailto:info@ywamny.org)

Somerville, MA  
**JUCUM Boston**  
 CHR 227  
[www.ywamboston.org](http://www.ywamboston.org)  
[connect@ywamboston.org](mailto:connect@ywamboston.org)

St. Augustine, FL  
 JUCUM St. Augustine  
 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146  
 www.ywamstaugustine.org  
 info@ywamstaugustine.org

Sultana, CA  
 Gleanings For The Hungry  
 DSP 211 DSP 212  
 www.gleanings.org  
 info@gleanings.org

Sunland, CA  
 Llamado a Todos los Patinadores  
 DSP 211 DSP 212  
 headquarters@callingallskaters.org

Ventura, CA  
 JUCUM Ventura  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamventura.org  
 troy@expressionventura.org

Washington, DC  
 JUCUM Washington DC  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamdc@gmail.com

Wylie, TX  
 JUCUM Wylie  
 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242  
 www.ywamwylie.org  
 info@ywamwylie.org

## ESTONIA

Tallinn  
 JUCUM Estonia  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamestonia.com  
 info@ywamestonia.com

## FILIPINAS

Baguio City  
 JUCUM Baguio City  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 211  
 CHR 213 CHR 315 CHR 316 CNH 261 CNH 262  
 www.ywambaguio.org  
 info@ywambaguio.org

Bontoc  
 JUCUM Bontoc  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamountainprovince.wordpress.com  
 ywammtprovince@yahoo.com

Butuan City  
 JUCUM Butuan  
 DSP 211 DSP 212  
 ywambutuan.org  
 ywambutuan@gmail.com

Cainta  
 JUCUM Antipolo Training Center (ATC)  
 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 ATS/CHR 261  
 ATS/CHR 262 CHR 231 CHR 232  
 https://www.ywamatc.org  
 ywamatc@gmail.com

Cebu City 6000  
 IWT Philippines  
 DSP 211 DSP 212 CHR 237 CHR 238  
 philippines@impactworldtour.com

Davao City  
 JUCUM Davao  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamdavao.com  
 ywamdavao@gmail.com

General Santos  
 JUCUM General Santos  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamgensan@gmail.com

Iloilo City  
 JUCUM Iloilo  
 DSP 211 DSP 212  
 lucyinlord@yahoo.com

Malaybalay City  
JUCUM Bukidnon  
DSP 211 DSP 212 CHR 211  
ywambukidnon@gmail.com

Manila  
JUCUM Balut  
DSP 211 DSP 212  
balutministry@yahoo.com

Puerto Princesa City  
JUCUM Puerto Princesa City  
DSP 141 DSP 211 DSP 212  
www.ywamppc.org  
ywamppc@mozcom.com

Talisay City  
JUCUM Cebu  
DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212  
www.ywamcebu.com  
ywamcebu@yahoo.com

Valencia  
JUCUM Dumaguete  
DSP 211 DSP 212  
ywam.dumaguete@gmail.com  
Evijarvi

## FINLANDIA

JUCUM Ruurikkala  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamruurikkala.com  
info@ywamruurikkala.com

Rovaniemi  
Lapland  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamrovaniemi.com  
ywam.lapland@gmail.com

Siilinjärvi  
JUCUM Koivumaki  
DSP 211 DSP 212 ATS CHR 262  
www.ywamkoivumaki.com  
koivumaki@ywam.fi

## FRANCIA

Biarritz  
JEM Biarritz  
DSP 211 DSP 212  
www.ywambiarritz.com  
info@ywambiarritz.com

Le Gault Soigny  
JEM Champagne  
DSP 211 DSP 212 CHR 211 CNH 211 CNH 212 HMT  
SCI 213  
www.jem-champagne.fr  
jem.champagne@gmail.com

Meyzieu  
JEM Lyon  
DSP 211 DSP 212 ATS 312 CHR 311  
www.jem-lyon.com  
contact@jem-lyon.com

Paris  
JEM Paris  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamparis.com  
jemparis19@gmail.com

Saint-Hippolyte-du-Fort  
JEM Ponts de Vie  
DSP 211 DSP 212  
www.ywambridges.com  
ponts.de.vie@gmail.com

St Paul-Trois-Chateaux  
JEM St Paul  
CHR 265  
www.jemstpaul.com  
jemstpaul@gmail.com

## GEORGIA

Tbilisi  
JUCUM Tbilisi  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamtbilisi.org  
ywamgeorgia@gmail.com

## GHANA

Kumasi

JUCUM Kumasi

DSP 211 DSP 212 ATS 145 ATS 146

www.ywamkumasi.com

ywamkumasi@gmail.com

TEMA

JUCUM Tema

CNH 315 CNH 316

humphreytee@yahoo.com

## GRANADA

Madeys

JUCUM Grenada Ministry Centre

DSP 211 DSP 212

ywamgrenada.org

ywamgnd@spiceisle.com

## GUATEMALA

Ciudad Vieja

JUCUM Antigua, Guatemala

DSP 211 DSP 212

www.ywamantigua.com

ywamantigua@gmail.com

Guatemala

JUCUM San Miguel Chicaj

DSP 211 DSP 212

karcher4@gmail.com

## GUYANA

Hyde Park - Parika

JUCUM Guyana

DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242

www.ywamguyana.org

info@ywamguyana.org

## HUNGRÍA

Budapest

JUCUM Budapest

DSP 211 DSP 212

www.ywambudapest.org

info@ywambudapest.org

## INDIA

Ahmednagar

JUCUM Ahmednagar

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316

robertbharti@rediffmail.com

Aizawl

JUCUM Aizawl

DSP 211 DSP 212

zenzenterhuja@gmail.com

Aurangabad

Aurangabad Centre

DSP 211 DSP 212

ywamaurangabad30@yahoo.com

Bangalore

JUCUM Bangalore City Office

DSP 211 DSP 212 CNH 261 CNH 262 HMT/SCI 213

www.ywambangalore.org

info@ywambangalore.org

Belgaum

JUCUM Belgaum

DSP 211 DSP 212

ywambelgaum@gmail.com

Chandigarh

JUCUM Chandigarh Training

DSP 211 DSP 212

narendernk@gmail.com

Chennai

Beach Training Center

DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 241

CHR 242

www.ywam-thebeachcenter.com

beachcenter1@gmail.com

Chennai

Chennai University DTS

DSP 211 DSP 212

chennai\_udts@yahoo.com

Coimbatore  
 JUCUM MissionVillage, Coimbatore  
 DSP 211 DSP 212 ATS 267 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262  
 www.missionvillage.in  
 ywam@missionvillage.in

Coimbatore  
 JUCUM Kanuvai  
 DSP 211 DSP 212  
 samuel2radha@yahoo.co.in

Darjeeling  
 JUCUM Darjeeling  
 DSP 211 DSP 212  
 team\_darjeeling@yahoo.com

Darjeeling  
 JUCUM Kalimpong  
 DSP 211 DSP 212  
 afudong@gmail.com

Dehradun  
 Dehradun Center  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywam-dehradun.org  
 ywamdehradun@gmail.com

Delhi  
 JUCUM King's Way Delhi  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamdelhi.com  
 delhikingsway@gmail.com

Dharamshala, District Kangra  
 JUCUM Dharamshala  
 DSP 211 DSP 212  
 y.dharamsala@gmail.com

Dist. Darjeeling  
 Siliguri DTS Oploc  
 DSP 211 DSP 212 ATS 163 ATS 164 ATS 263 ATS 264  
 CHR 265 CHR 266  
 dtssiliguri@yahoo.com

Dist. Imphal East  
 JUCUM Imphal  
 DSP 211 DSP 212  
 Akeng Thiumai  
 akeng.thiumai@yahoo.com

Durgapur, Burdwan  
 JUCUM Durgapur City  
 DSP 211 DSP 212 CHR 305  
 ywam.durgapur@gmail.com

Guwahati  
 JUCUM Guwahati  
 DSP 211 DSP 212 CNH 261 CNH 262  
 indiacomassam@hotmail.com

Indore  
 JUCUM Indore (Training)  
 DSP 211 DSP 212  
 kiran\_ywam@hotmail.com

Jaipur  
 JUCUM Jaipur : Create India  
 ATS CHR 261 ATS/CHR 262  
 www.createindia.net  
 simon@createinternational.com

Kharua  
 JUCUM Kharua  
 DSP 211 DSP 212  
 vijay\_chowan@hotmail.com

Kochi  
 JUCUM Kochi  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316  
 www.ywamkochi.org  
 ywamkochi@gmail.com

Lonavala  
 UdeN Lonavala Campus, UdeN Pune  
 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 ATS/CHR 261  
 ATS/CHR 262 ATS/CHR 308 ATS/CHR 309 CHR 213  
 CHR 214 CHR 231 CHR 232 CHR 315 CHR 316 SCI 287  
 SCI 288  
 www.uofnlonavala.org  
 admissions@uofnlonavala.org

Lucknow  
 JUCUM North Lucknow  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamlucknow.org  
 lucknowywam@gmail.com

Lucknow - 25  
 JUCUM Lucknow  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamlucknow.com](http://www.ywamlucknow.com)  
[ywamlucknow@gmail.com](mailto:ywamlucknow@gmail.com)

Ludhiana  
 JUCUM Ludhiana  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamludhiana.weebly.com](http://www.ywamludhiana.weebly.com)  
[ywamludhianadts@gmail.com](mailto:ywamludhianadts@gmail.com)

Madurai  
 Madurai Mercy Ministry  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[marktirzal@yahoo.com](mailto:marktirzal@yahoo.com)

Manali, Kullu District  
 JUCUM MTMC Manali  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [SCI 187](#)  
[gopalmeera1@gmail.com](mailto:gopalmeera1@gmail.com)

Meerut  
 JUCUM Meerut  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[basantbabita@gmail.com](mailto:basantbabita@gmail.com)

Mohal, Kullu  
 JUCUM Kullu  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 DTS Mohal Kullu  
[paulyaomila@gmail.com](mailto:paulyaomila@gmail.com)

Mysore  
 DTS Mysore  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[mysoredts@gmail.com](mailto:mysoredts@gmail.com)

Mysuru  
 Mysore SBS  
[CHR 213](#) [CHR 214](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)  
[mysoresbs@gmail.com](mailto:mysoresbs@gmail.com)

Nagpur  
 JUCUM Nagpur  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[samfmasih@gmail.com](mailto:samfmasih@gmail.com)

Navi Mumbai  
 JUCUM Mumbai DTS Centre  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CNH/EDN 251](#)  
[ywammumbai@gmail.com](mailto:ywammumbai@gmail.com)

N India Office Varanasi  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.widows-varanasi.info](http://www.widows-varanasi.info)  
[narendra@pqsa.net](mailto:narendra@pqsa.net)

Patna  
 JUCUM Patna  
[EDN 221](#) [EDN 222](#) [EDN 223](#)  
[www.ywambihar.org](http://www.ywambihar.org)  
[marianluiza@gmail.com](mailto:marianluiza@gmail.com)

Pilibhit  
 JUCUM Pilibhit  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywampilibhit@yahoo.com](mailto:ywampilibhit@yahoo.com)

Pune  
 JUCUM Pune (vecinos Asia del Sur)  
[CHR HMT 283](#) [CHR/HMT 284](#)  
[foukeasi@pqsa.net](mailto:foukeasi@pqsa.net)

Puri 2  
 JUCUM Puri  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[joyce.naik2010@gmail.com](mailto:joyce.naik2010@gmail.com)

Satara District  
 JUCUM Satara  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ramesh\\_sj2002@yahoo.com](mailto:ramesh_sj2002@yahoo.com)

Secunderabad  
 Hyderabad BAM Center  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CMC 233](#)  
[ppagadala@firstrate.com](mailto:ppagadala@firstrate.com)

Secunderabad  
 Hyderabad City Office  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[chungmesior@gmail.com](mailto:chungmesior@gmail.com)

Shillong  
JUCUM Shillong  
DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 305  
ywamshillong@gmail.com

Trichy  
JUCUM Trichy  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamtrichy.org  
muthuindia2000@hotmail.com

Ujjain  
JUCUM Ujjain Team  
DSP 211 DSP 212  
ashoksankesh@gmail.com

Varanasi  
Friends Network South Varanasi  
CHR 235 CHR 236 CHR HMT 285  
www.friendsnetwork.org  
ywam.friends.network@gmail.com

Vijayawada  
JUCUM Vijayawada  
DSP 211 DSP 212  
indiyawam7@gmail.com

Zuarinagar  
Goa DTS  
GEN 191  
www.ywamgoa.org  
ywamgoadts@gmail.com

## INDONESIA

Bandung  
JUCUM Bandung  
DSP 211 DSP 212  
ywambdg@yahoo.com

Bandung  
JUCUM-CMI Bandung  
DSP 211 DSP 212  
ywamcmi04@gmail.com

UdeN Bali - Jimbaran  
DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145  
CHR 146 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366  
www.uofnbali.org  
uofnbali@ywamindo.org

Jakarta Pusat  
JUCUM Jakarta  
DSP 211 DSP 212  
gatewayjakarta@ywamindo.org

Kab.Jayapura  
JUCUM Papua  
DSP 211 DSP 212  
permataywampapua@gmail.com

Makasar  
JUCUM Makasar  
DSP 211 DSP 212 CHR 115 CHR 213  
msrpro25@yahoo.com

Manado  
JUCUM Tumulung  
DSP 211 DSP 212  
ship4indo@yahoo.co.id

Surabaya  
JUCUM Surabaya Youth Center  
DSP 141 DSP 211 DSP 212  
surabaya@ywamindo.org

Surabaya  
JUCUM Surabaya Timur (East Java)  
DSP 211 DSP 212  
ywam.sby.tmr@gmail.com

## IRLANDA

Sligo  
JUCUM Sligo  
DSP 211 DSP 212  
www.ywamsligo.weebly.com  
ywamsligo@gmail.com

## ISLAS COOK

Avarua  
 JUCUM Cook Islands  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[info@ywamcooks.org](mailto:info@ywamcooks.org)

## ISLAS FIJI

Labasa  
 JUCUM Fresh Labasa  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 211](#)  
[ywamfreshlabasa@gmail.com](mailto:ywamfreshlabasa@gmail.com)

Lautoka  
 JUCUM Marine Reach Fiji  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[info-fj@marinereach.com](mailto:info-fj@marinereach.com)

Lautoka  
 JUCUM Personal Transformation Center  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywamptc@yahoo.com](mailto:ywamptc@yahoo.com)

Nadi Town (Vunayasi)  
 JUCUM Vunayasi  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[dtsnfiji@yahoo.com](mailto:dtsnfiji@yahoo.com)

## ISLAS VÍRGENES DE LOS EEUU

JUCUM St. Croix  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamstcroix.org](http://www.ywamstcroix.org)  
[info@ywamstcroix.org](mailto:info@ywamstcroix.org)

## ISRAEL

JUCUM Oficina Nacional de Israel  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywammiddleeast.org](http://www.ywammiddleeast.org)  
[israel@ywam.org](mailto:israel@ywam.org)

## ITALIA

Casorate Primo  
 JUCUM Casorate Primo  
[ATS/CHR 261](#) [ATS/CHR 262](#)  
[www.ywamcasorateprimo.com](http://www.ywamcasorateprimo.com)  
[info@ywamcasorateprimo.com](mailto:info@ywamcasorateprimo.com)

Francavilla al Mare  
 JUCUM Pescara  
[ATS 184](#) [ATS 185](#) [ATS 281](#) [ATS 282](#) [ATS 285](#) [ATS 286](#)  
[CHR 147](#)  
[www.ywamfreesports.com](http://www.ywamfreesports.com)  
[phil@ywamfreesports.com](mailto:phil@ywamfreesports.com)

Milano  
 JUCUM Milano  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 145](#) [CHR 146](#)  
[www.ywammilano.org](http://www.ywammilano.org)  
[info@ywammilano.org](mailto:info@ywammilano.org)

## JAMAICA

Montego Bay  
 JUCUM Montego Bay  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamjamaica.org](http://www.ywamjamaica.org)  
[info@ywamjamaica.org](mailto:info@ywamjamaica.org)

## JAPÓN

Higashikurume-shi  
 JUCUM Tokio  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamtokyo.org](http://www.ywamtokyo.org)  
[info@ywamtokyo.org](mailto:info@ywamtokyo.org)

## JORDANIA

UdeN Jordania  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[jordan@ywam.org](mailto:jordan@ywam.org)

**KAZAJISTÁN**

JUCUM Kazajistán  
 DSP 211 DSP 212  
 kazakhstan@ywam.org

**KENYA**

Machakos  
 JUCUM Athi River  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamathiriver.org  
 info@ywamathiriver.org

Mombasa  
 JUCUM Likoni Base - Mombasa  
 CHR 305  
 www.ywammombasa.org  
 office@ywammombasa.org

**LATVIA**

Riga  
 JUCUM Riga / Jaunatne ar Misiju  
 DSP 111  
 http://riga.ywamlatvia.org/  
 ywamriga@gmail.com

Talsi  
 Valdemarpils Talsi  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 211  
 CNH 211 CNH 212 HMT/SCI 213  
 www.ywamlatvia.org  
 info@ywam.lv

**LIBERIA**

Monrovia  
 JUCUM Liberia  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamlib.org  
 info@ywamliberia.com

**MACEDONIA**

Tetovo  
 JUCUM SF Macedonia  
 DSP 211 DSP 212  
 rudds@galacticomm.org

**MADAGASCAR**

Antananarivo  
 All Nations Mission Centre  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262  
 www.ywamadaifr.wordpress.com  
 ifr.ywamada@gmail.com

Antananarivo  
 JUCUM Land of Canaan  
 DSP 121  
 ywamloc@gmail.com

Antananarivo  
 Campus Ministry Antananarivo  
 DSP 211 DSP 212  
 sshinkang@hanmail.net

Fianarantsoa 301  
 Jeunesse En Mission - Fianarantsoa  
 (Campus Ministry)  
 DSP 211 DSP 212  
 zakaiosyvao@hotmail.fr

Palacio de Adoración  
 CHR 213 CHR 315 CHR 316  
 www.palaceofworship.viens.la  
 palaisdelouange@gmail.com

**MALASIA**

Ipoh  
 JUCUM Ipoh  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamiph@gmail.com

Kota Kinabalu  
 JUCUM Sabah  
 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146  
 www.ywamsabah.wordpress.com  
 ywamsabah@hotmail.com

Penang  
 JUCUM Malaysia Bhd., Oficina Nacional de  
 Malasia  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[www.ywampenang.org](http://www.ywampenang.org)  
[penangywam@gmail.com](mailto:penangywam@gmail.com)

Petaling Jaya  
 JUCUM Petaling Jaya  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[ywampj@gmail.com](mailto:ywampj@gmail.com)

## MALAUÍ

Blantyre  
 JUCUM Blantyre  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[www.ywamblantyre.com](http://www.ywamblantyre.com)  
[info@ywamblantyre.com](mailto:info@ywamblantyre.com)

Lilongwe  
 JUCUM Lilongwe  
[DSP 211 DSP 212 CMC 211 CNH 121](#)  
<http://ywamlilongwe.org/>  
[ywamlilongwe@africa-online.net](mailto:ywamlilongwe@africa-online.net)

## MALI

Bamako  
 JUCUM Bamako  
[EDN 221 EDN 222](#)  
[bamako@jemmali.org](mailto:bamako@jemmali.org)

Koutiala  
 JEM Koutiala  
[DSP 211 DSP 212 EDN 111](#)  
[koutiala@jemmali.org](mailto:koutiala@jemmali.org)

## MÉXICO

Chapala  
 JUCUM Guadalajara  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[www.ywamguadalajara.org](http://www.ywamguadalajara.org)  
[info@ywamguadalajara.org](mailto:info@ywamguadalajara.org)

Mazatlán  
 JUCUM Mazatlán  
[ATS 257 ATS 258 CHR 125 CHR 225 CHR 226](#)  
[www.ywammazatlan.com](http://www.ywammazatlan.com)  
[info@ywammazatlan.com](mailto:info@ywammazatlan.com)

Ciudad de México  
 JUCUM Centro Ciudad de México  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[ywamcmc.com](http://ywamcmc.com)  
[info@ywamcmc.com](mailto:info@ywamcmc.com)

Monterrey  
 JUCUM Monterrey  
[DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212 HMT 145](#)  
[www.ywammonterrey.org](http://www.ywammonterrey.org)  
[info@ywammonterrey.org](mailto:info@ywammonterrey.org)

Morelia  
 JUCUM Morelia  
[DSP 121 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 225 CHR 226](#)  
[DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT 113](#)  
[www.ywamm.com](http://www.ywamm.com)  
[info@ywamm.com](mailto:info@ywamm.com)

San Antonio del Mar  
 JUCUM San Diego/Baja  
[DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 213 CHR 214 CHR 315](#)  
[CHR 316 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366](#)  
[www.ywamsdb.org](http://www.ywamsdb.org)  
[registrar@ywamsdb.org](mailto:registrar@ywamsdb.org)

## MONGOLIA

Bayan Khongor Aimag  
 JUCUM Bayan Khongor  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[sites.google.com/site/ywambayankhongor/](http://sites.google.com/site/ywambayankhongor/)  
[ywambayankhongor@gmail.com](mailto:ywambayankhongor@gmail.com)

Darhan  
 JUCUM Darhan  
[DSP 211 DSP 212](#)  
[ywamdarkhan2025@yahoo.com](mailto:ywamdarkhan2025@yahoo.com)

Erdenet  
 JUCUM Erdenet  
[DSP 141 DSP 211 DSP 212](#)  
[mmc.ywam@gmail.com](mailto:mmc.ywam@gmail.com)

Ulaanbaatar  
 JUCUM UlaanBaatar  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 ywamub@gmail.com

## MOZAMBIQUE

Lichinga  
 JOCUM Lichinga  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 lichinga@ywamz.org

JUCUM Nampula  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 victorlorifamily@gmail.com

## MYANMAR

Myanmar  
 JUCUM Taungoo  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 241](#) [CHR 242](#)  
 ywamtg@gmail.com

Myanmar  
 JUCUM Mawlamyine  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 ywamamawlamyine@gmail.com

JUCUM Yangon  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 235](#) [CHR 236](#)  
[www.ywam.org.sg/myanmar/](http://www.ywam.org.sg/myanmar/)  
 ywmy@bigfoot.com

## NAMIBIA

Windhoek  
 JUCUM Windhoek  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 office@beautifulkidz.org

## NEPAL

Biratnagar  
 JUCUM Biratnagar  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 tara\_nepal@fastmail.fm

Birtamod  
 JUCUM Birtamod  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 avaavi@gmail.com

Dadeldhura  
 Dadeldhura Team  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 dadeldhurabase@gmail.com

Jiri  
 Equipo Jiri  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 dineshk@galacticomm.org

Kathmandu  
 Centro Kathmandu  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 ktm@galacticomm.org

Surkhet  
 Centro Surkhet  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 surkhetbase@galacticomm.org

Tanahu  
 JUCUM Tanahu  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 nmlama@gmail.com

Pokhara  
 Centro Pokhara  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [DEV 165](#)  
 pokhara@galacticomm.org

Butwal  
 JUCUM Butwal  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 disuag@galacticomm.org

JUCUM CTC Asia  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 211](#) [CHR 214](#)  
 ctc4asia@gmail.com

Equipo Bhaktapur  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
 jeenahem@gmail.com

JUCUM Koholpur  
 DSP 211 DSP 212  
 rajendrahira@gmail.com

## NICARAGUA

Bluefields  
 JUCUM Bluefields  
 DSP 211 DSP 212  
 info@ywambluefields.org

Diriamba  
 JUCUM Diriamba  
 CHR 125 CHR 225 CHR 226  
 www.ywamnicaragua.org  
 info@ywamnicaragua.org

## NIGERIA

Ibadan  
 JUCUM Ibadan  
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 316 CMC 211 CMC 281  
 ywamibadan36@yahoo.com

Jos  
 Media Village Nigeria  
 DSP 211 DSP 212 CMC 211 CMC 225 CMC 281 CMC 282  
 CMC 328  
 mediavillagenigeria@yahoo.com

Jos  
 JUCUM Jos  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamjos@gmail.com  
 Katsina  
 JUCUM Katsina  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamkatsina@yahoo.com

Otukpo  
 JUCUM Harvest City, Otukpo  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamharvestcamp@gmail.com

Port Harcourt  
 JUCUM Port Harcourt  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 315  
 CMC 211 CMC 233 CMC 234  
 ywamnigeria@yahoo.com

## NORUEGA

Aalesund  
 UIO Aalesund  
 DSP 211 DSP 212 ATS 355 ATS 356  
 www.ywamaalesund.org  
 admin@ywamaalesund.org

Engavagen  
 JUCUM Nordland, UiO Nordland  
 DSP 211 DSP 212  
 www.uionordland.no  
 info@uionordland.no

Flekkeroy  
 UIO Flekkeroy  
 DSP 211 DSP 212 CHR 125  
 www.heimen.org  
 post@heimen.org

Oteren  
 UIO Borgen  
 DSP 211 DSP 212  
 www.uioborgen.no  
 info@borgen.ywam.no

Ottestad  
 UIO Grimerud Noruega  
 DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 235 CHR 236 CHR 245  
 CHR 246 CNH 223 CNH 224 HMT/SCI 217  
 www.grimerud.no  
 grimerud@ywam.no

Sola  
 JUCUM Rogaland  
 DSP 211 DSP 212 CHR 111  
 www.uiorogaland.no  
 info@ywamrogaland.no

**NUEVA ZELANDA****Auckland**

JUCUM Auckland Te Ao Marama

DSP 211 DSP 212 HMT 041 HMT 243 HMT 244

ywamaucklandtam@gmail.com

**Frankton**

JUCUM Queenstown

DSP 211 DSP 212

www.ywamqueenstown.com

info@ywamqueenstown.com

**Matamata**

JUCUM Ministerios Familiares

DSP 211 DSP 212 CNH 223 CNH 224

www.fm.org.nz

info@fm.org.nz

**Oxford**

JUCUM Oxford

DSP 211 DSP 212

www.ywamoxford.org

registrar@ywamoxford.org

**Paparoa**

JUCUM Zion - North Island NZ

DSP 211 DSP 212

ywamzion.org.nz

registrar@ywamzion.org.nz

**Tauranga**

JUCUM Gira Mundial Impacto Nueva Zelanda

DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262

CHR 125 CHR 225 CHR 226 CHR 241 DEV 165

www.ywambethlehem.co.nz

info@ywambethlehem.co.nz

**Tauranga**

Marine Reach Nueva Zelanda

DSP 211 DSP 212

www.mrmdts.org

dts@marinereach.com

**Tauranga**

JUCUM Justice Reach

DSP 211 DSP 212

justicereachnz.org

dts@justicereachnz.org

**PAÍSES BAJOS****Ámsterdam**

JUCUM Ámsterdam

DSP 211 DSP 212 HMT 165 CHR 211 CNH 211 CNH 212

HMT 166

ywamamsterdam.com

infomail@ywam.nl

**Heerde**

JUCUM Heidebeek

DSP 211 DSP 212 CHR 227 DEV 165

www.ywamheidebeek.org

heidebeek@ywam.nl

**PANAMÁ****David**

JUCUM Chiriqui

DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CHR 241 CHR 242

www.ywamchiriqui.org

ywamchiriqui@gmail.com

**Panamá Este**

JUCUM - Nuevas Culturas

DSP 211 DSP 212

jucumnuevasculturas@gmail.com

**PAPÚA NUEVA GUINEA****Kainantu, E.H.P.**

JUCUM Yonki

DSP 211 DSP 212

scopyuwako@yahoo.com

**Lae**

JUCUM Lae

DSP 211 DSP 212

ywampng@icloud.com

Mt Hagen  
 JUCUM Mt. Hagen  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamhagen@gmail.com

## PERÚ

Cuzco  
 JUCUM Cuzco  
 DSP 211 DSP 212  
 ywamcusco@gmail.com

Iquitos  
 JUCUM Iquitos  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamperu.com  
 information@ywamperu.com

## PORTUGAL

Mem Martins  
 JOCUM Portugal  
 CHR 211  
 www.jocumlisboa.com  
 jocumlisboa@hotmail.com

## PUERTO RICO

San Juan  
 JUCUM Urbano Puerto Rico  
 DSP 211 DSP 212  
 www.jucumurbanopr.com  
 jucumurbanopuertorico@gmail.com

## REINO UNIDO

Harpenden  
 JUCUM Harpenden  
 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 211 CHR 241  
 CHR 242 CMC 211 CMC 273 CNH 211 CNH 212 DEV 165  
 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT 041 HMT 113  
 HMT 147 HMT 243 HMT148  
 www.ywamharpenden.org  
 registrar@ywamharpenden.org

Haywards Heath  
 JUCUM Holmsted Manor  
 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242  
 www.ywamholmsted.org  
 ywam@holmsted.org.uk  
 Londres

JUCUM London Radiant  
 DSP 211 DSP 212 ATS 113 ATS 114  
 admin@ywamlondonradiant.london

Londres  
 JUCUM Londres - Urban Key  
 CHR 211  
 www.ywamurbankeylondon.com  
 info@ywamlondonuk.com

Nuneaton  
 JUCUM The King's Lodge  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 213 CHR 214 CHR 215  
 CHR 227 CHR 315 CHR 316 CNH 261 CNH 262  
 HMT 243 HMT 244 HMT 245  
 www.thekingslodge.com  
 info@thekingslodge.com

Paisley  
 JUCUM Paisley / Equipo de Artes y Comunidad  
 DSP 211 DSP 212  
 www.facebook.com/ywampaisleyact  
 admin@ywampaisleyact.org

Paisley, Escocia  
 JUCUM Stanely House  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamstanely.org  
 stanely@ywamscotland.org

Rostrevor  
 JUCUM Rostrevor  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211  
 www.ywamrostrevor.org  
 info@ywamrostrevor.com

West Kilbride  
 JUCUM (Escocia), Centro Seamill  
 DSP 211 DSP 212 CHR 114 CHR 169 CHR 305  
 www.ywamseamill.org  
 seamill@ywamscotland.org

Wrexham  
 JUCUM Cymru/Wales  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamwales.org](http://www.ywamwales.org)  
[info@ywamwales.org](mailto:info@ywamwales.org)

York  
 JUCUM York, Inglaterra  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamyork.com](http://www.ywamyork.com)  
[info@ywamyork.com](mailto:info@ywamyork.com)

## REPÚBLICA DOMINICANA

Bella Vista, Santo Domingo  
 YWAM Villa Mella  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 165](#) [CHR 227](#)  
[evergrace47@yahoo.com](mailto:evergrace47@yahoo.com)

Tunnel Hill  
 JUCUM Azua  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywamazua@gmail.com](mailto:ywamazua@gmail.com)

Venice  
 JUCUM San Pedro  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 241](#) [CHR 242](#)  
[www.ywamsanpedro.org](http://www.ywamsanpedro.org)  
[info@ywamsanpedro.org](mailto:info@ywamsanpedro.org)

Venice  
 JUCUM Santo Domingo  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.jucumsd.org/](http://www.jucumsd.org/)  
[director@ywamsantodomingo.org](mailto:director@ywamsantodomingo.org)

## RUANDA

Kigali  
 JUCUM Kigali - Reg'l E. Africa Office  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 213](#)  
[www.ywamrwanda.com](http://www.ywamrwanda.com)  
[info@ywamrwanda.com](mailto:info@ywamrwanda.com)

## RUMANIA

Cluj Napoca  
 JUCUM Cluj Napoca (Arise Romania)  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamcluj.ro](http://www.ywamcluj.ro)  
[ariseromania@ywamcluj.ro](mailto:ariseromania@ywamcluj.ro)

Constanta  
 JUCUM/Tineri Pentru Misiune Constanta  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamconstanta.ro](http://www.ywamconstanta.ro)  
[constanta@ywam.ro](mailto:constanta@ywam.ro)

## RUSIA

Perm-47  
 JUCUM Perm  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [HMT/SCI 213](#)  
[www.ywamperm.org](http://www.ywamperm.org)  
[ywamperm@gmail.com](mailto:ywamperm@gmail.com)

Rostov-on-Don  
 JUCUM Rostov-on-Don  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 115](#) [CHR 213](#)  
[www.ywamrostov.org](http://www.ywamrostov.org)  
[ywamrost@gmail.com](mailto:ywamrost@gmail.com)

Iadivostok  
 JUCUM Vladivostok  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 211](#)  
[www.ywamvladivostok.org](http://www.ywamvladivostok.org)  
[info@ywamvladivostok.org](mailto:info@ywamvladivostok.org)

JUCUM Moscú  
[ATS 151](#)  
[www.ywammoscow.org](http://www.ywammoscow.org)  
[info@ywammoscow.org](mailto:info@ywammoscow.org)

## SAMOA

Apia  
 JUCUM Samoa Falelauniu  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 235](#) [CHR 236](#) [CHR 227](#) [CHR 343](#)  
[SCI 151](#) [SCI 152](#) [SCI 153](#) [SCI 156](#) [SCI 158](#) [SCI 159](#) [SCI 171](#)  
[www.ywamsamoa.org](http://www.ywamsamoa.org)  
[ywamsamoa@gmail.com](mailto:ywamsamoa@gmail.com)

**SANTA LUCÍA**

Castries  
 JUCUM Saint Lucia  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamsl.org](http://www.ywamsl.org)  
[ywamsaintlucia@gmail.com](mailto:ywamsaintlucia@gmail.com)

**SANTO TOMÁS Y PRÍNCIPE**

RDSTP  
 JOCUM Santo Tomé y Príncipe  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[etedstp@gmail.com](mailto:etedstp@gmail.com)

**SERBIA**

Uzice  
 JUCUM Uzice Serbia  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamserbia.com](http://www.ywamserbia.com)  
[ywamuzice@gmail.com](mailto:ywamuzice@gmail.com)

**SINGAPUR**

Singapur  
 Singapur Nat'l Office  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 113](#) [CHR 115](#) [CHR 213](#) [CHR 315](#)  
[CHR 316](#) [CNH 121](#) [CNH 211](#) [CNH 212](#) [DEV/HMT 365](#)  
[DEV/HMT 366](#)  
[www.ywam.org.sg](http://www.ywam.org.sg)  
[info@ywam.org.sg](mailto:info@ywam.org.sg)

**SUAZILANDIA**

Mbabane  
 JUCUM Suazilandia  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamswaziland.org](http://www.ywamswaziland.org)  
[info@ywamswaziland.org](mailto:info@ywamswaziland.org)

**SUDÁFRICA**

Bethlehem  
 JUCUM Bethlehem, SA  
[CHR 235](#) & [CHR 236](#)  
[www.ywambethlehem.org](http://www.ywambethlehem.org)  
[mgodoy@xsinet.co.za](mailto:mgodoy@xsinet.co.za)

Durban  
 JUCUM Durban  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 145](#) [CHR 146](#)  
[www.ywamdurban.org](http://www.ywamdurban.org)  
[admin@ywamdurban.org](mailto:admin@ywamdurban.org)

Jeffreys Bay  
 JUCUM Jeffreys Bay  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamjbay.org](http://www.ywamjbay.org)  
[ywamjbay@gmail.com](mailto:ywamjbay@gmail.com)

Centurion  
 JUCUM Die Hoewes  
[CNH 121](#)  
[randyrhoades@juno.com](mailto:randyrhoades@juno.com)

Muizenberg, Ciudad del Cabo  
 JUCUM Muizenberg  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 133](#) [CHR 175](#) [CHR 213](#) [CHR 214](#)  
[CHR 215](#) [CHR 305](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#) [CHR 317](#) [CMC 305](#)  
[CMC 306](#) [HMT 265](#)  
[www.ywammuizenberg.org](http://www.ywammuizenberg.org)  
[registrar@ywammuizenberg.org](mailto:registrar@ywammuizenberg.org)

Puerto Elizabeth  
 JUCUM Puerto Elizabeth  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywampe.org](http://ywampe.org)  
[info@ywampe.org](mailto:info@ywampe.org)

Potchefstroom  
 JUCUM Potchefstroom  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywampotch.com](http://ywampotch.com)  
[ywampotch@gmail.com](mailto:ywampotch@gmail.com)

Ciudad del Cabo  
 JUCUM Media Village  
 DSP 211 DSP 212 CMC 277 CMC 281 CMC 282  
 CMC 385  
 www.mediavillage.info  
 info@mediavillage.info

Winterton  
 JUCUM Drakensberg  
 DSP 211 DSP 212  
 www.TheBerg.org.za  
 ywam@theberg.org.za

Worcester  
 JUCUM Worcester  
 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 371 CHR 372 CNH 211  
 CNH 212 CNH 327 CNH 328 FAM 133 FAM 152 FAM 251  
 FAM 252 FAM 253 FAM 351 FAM 352 FAM 353 HMT  
 147 HMT 148 HMT 243 HMT 244 HMT 245 HMT 246  
 HMT 247 HMT/SCI 211  
 www.ywamworcester.com  
 info@ywamworcester.com

## SUDÁN DEL SUR

Arua  
 JUCUM Yei  
 DSP 211 DSP 212  
 ywameiinformation@gmail.com

## SUECIA

Borlänge  
 JUCUM Dalarna  
 DSP 211 DSP 212 GEN 191  
 www.ywamdalarna.se  
 dalarna@ywam.se

Bromma  
 UMU Estocolmo  
 CHR 211 CHR 213 CHR 315 CHR 316  
 www.ywamstockholm.se  
 info@ywamstockholm.se

Linköping  
 JUCUM Linköping  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160 CHR 131 CHR 132  
 HMT 113 HMT 114  
 www.umulinkoping.se  
 info@umulinkoping.se

Vilhelmina  
 JUCUM Vilhelmina Lappland  
 DSP 211 DSP 212  
 www.ywamvilhelmina.se  
 info@ywamvilhelmina.se

## SUIZA

Burtigny  
 JEM Burtigny  
 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145  
 CHR 146 CMC 380 CNH/EDN 154 EDN 211 HMT/SCI 211  
 www.jemburtigny.ch  
 info@jemburtigny.ch

Davos Glaris  
 JUCUM Davos  
 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 243 CHR 244  
 www.ywamdavos.org  
 reg@ywamdavos.org

Essertines-sur-Rolle  
 JEM Châtel  
 CNH 211 CNH 212 CNH 321 CNH 322 CNH 327  
 CNH 328  
 www.ywamchatel.com  
 chatel@ywamchatel.com

Lausanne 25  
 JUCUM Lausanne  
 DSP 211 DSP 212 ATS 245 ATS 246 ATS 347 ATS 348  
 CHR 211 CHR 213 CHR 241 CHR 315 CHR 316 CMC 233  
 CNH 211 CNH 212 DEV 165 DEV/HMT 365  
 DEV/HMT 366 HMT 113 HMT 125 HMT 143 HMT 243  
 www.ywamlausanne.com  
 info@ywamlausanne.com

**Wiler bei Seedorf****JMEM Wiler**

DSP 211 DSP 212 CHR 115 CHR 145 CHR 146 CHR 213  
CHR 214 CHR 315 CHR 316 HMT/SCI 213 HMT/SCI 214

[www.jmem.ch/base](http://www.jmem.ch/base)

[info.wiler@jmem.ch](mailto:info.wiler@jmem.ch)

**Yverdon****JEM Yverdon**

DSP 211 DSP 212 EDN 221 EDN 222

[www.fabricantsdejoie.ch](http://www.fabricantsdejoie.ch)

[info@fabricantsdejoie.ch](mailto:info@fabricantsdejoie.ch)

**Zúrich****JUCUM Zúrich**

DSP 211 DSP 212

[www.ywamzuerich.ch](http://www.ywamzuerich.ch)

[office@ywamzuerich.ch](mailto:office@ywamzuerich.ch)

**TAILANDIA****JUCUM Chiang Rai Base**

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316

CNH/DSP 115

[www.ywamchiangraibase.com](http://www.ywamchiangraibase.com)

[info.cr@ywamthailand.org](mailto:info.cr@ywamthailand.org)

**Bangkok****JUCUM Entrenamiento Bangkok**

DSP 211 DSP 212 CHR 173 CHR 174

<http://www.ywamthai.org>

[dtsbangkok@gmail.com](mailto:dtsbangkok@gmail.com)

**Bangkok****Rangsit Ministries**

DSP 211 DSP 212

[www.ywamthai.org/rangsit](http://www.ywamthai.org/rangsit)

[smile7rain@hotmail.com](mailto:smile7rain@hotmail.com)

**Chiang Mai****Create Thailand**

DSP 211 DSP 212 CHR/CMC 287 CHR/CMC 288

 CMC 187 CMC 265 CMC 266

 [www.createthailand.com](http://www.createthailand.com)

 [info@createthailand.com](mailto:info@createthailand.com)

**Chiang Mai****JUCUM Chiang Mai (Oficina de ciudad)**

CNH 223 CNH 224 FAM 121

[www.ywamchiangmai.org](http://www.ywamchiangmai.org)

[office@ywamchiangmai.com](mailto:office@ywamchiangmai.com)

**Chiang Mai****JUCUMCM Callzall Campus**

DSP 211 DSP 212

[ywamcm.com](http://ywamcm.com)

[info@ywamcm.com](mailto:info@ywamcm.com)

**Phang Nga****JUCUM Phang Nga Andaman**

DSP 211 DSP 212

[www.ywamthai.org/phangngaandaman](http://www.ywamthai.org/phangngaandaman)

[ratchanu.kulkit@gmail.com](mailto:ratchanu.kulkit@gmail.com)

**Khon Kaen****JUCUM Khon Kaen**

DSP 211 DSP 212 FAM 121

[www.ywamthai.org/khonkaen](http://www.ywamthai.org/khonkaen)

[manandyung@gmail.com](mailto:manandyung@gmail.com)

**Mae Sai****JUCUM Borders (Mae Sai)**

DSP 211 DSP 212

[brandon@ywamborders.org](mailto:brandon@ywamborders.org)

**Mae Sai (Tailandia) - Tachilek (Myanmar)****JUCUM Shan Project**

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316

[www.shanproject.org](http://www.shanproject.org)

[shanproject@gmx.com](mailto:shanproject@gmx.com)

**Mae Sot****JUCUM Mae Ra Mat**

DSP 211 DSP 212

[www.ywamthai.org/wayteloo](http://www.ywamthai.org/wayteloo)

[servingkarens@ywamthailand.org](mailto:servingkarens@ywamthailand.org)

**Phitsanulok****JUCUM Phitsanulok**

DSP 211 DSP 212

 [www.ywamthai.org/phitsanulok](http://www.ywamthai.org/phitsanulok)

 [ywampl@ywamthailand.org](mailto:ywampl@ywamthailand.org)



**Ubon Ratchathani**  
**JUCUM Ubon Ratchathani**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamthai.org/ubon/](http://www.ywamthai.org/ubon/)  
[ywamubon@gmail.com](mailto:ywamubon@gmail.com)

**Create GCRC**  
[CMC 116](#)  
[www.createinternational.com](http://www.createinternational.com)  
[creategcr@gmail.com](mailto:creategcr@gmail.com)

**JUCUM BAMEquipo de recursos**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.businessasmission.com](http://www.businessasmission.com)  
[training@businessasmission.com](mailto:training@businessasmission.com)

## TAIWÁN

**Da Li, Taichung**  
**JUCUM Taichung**  
[ATS/CMC 251](#)  
[www.ywamtaichung.com](http://www.ywamtaichung.com)  
[ywamtaichung@gmail.com](mailto:ywamtaichung@gmail.com)

**Dan Shui District**  
**JUCUM Taipei-Taiw-Taip-Dans-810**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 214](#) [CHR 235](#) [CHR 236](#)  
[CHR 315](#) [CHR 316](#) [CNH 121](#)  
[www.ywamtaipei.com](http://www.ywamtaipei.com)  
[ywamtaipeiregistrar@gmail.com](mailto:ywamtaipeiregistrar@gmail.com)

**New Taipei City**  
**Create International Taiwan**  
[CMC 161](#) [CMC 163](#) [CMC 187](#) [CMC 261](#) [CMC 262](#)  
[www.createtaiwan.com](http://www.createtaiwan.com)  
[dave@createtaiwan.com](mailto:dave@createtaiwan.com)

## TANZANIA

**Arusha**  
**JUCUM Arusha**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CNH 223](#) [CNH 224](#) [HMT 243](#)  
[www.ywamarusha.com](http://www.ywamarusha.com)  
[ywamarusha@habari.co.tz](mailto:ywamarusha@habari.co.tz)

**Hai-Kilimanjaro**  
**JUCUM Kilimanjaro**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 125](#) [CHR 225](#) [CHR 226](#)  
[www.ywam-kilimanjaro.org](http://www.ywam-kilimanjaro.org)  
[ywamkilimanjaro@habari.co.tz](mailto:ywamkilimanjaro@habari.co.tz)

**Mbeya**  
**JUCUM Mbeya**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywambeya@gmail.com](mailto:ywambeya@gmail.com)

**Morogoro**  
**JUCUM Morogoro**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywammorogorotanzania.com](http://www.ywammorogorotanzania.com)  
[ywammorogoro@gmail.com](mailto:ywammorogoro@gmail.com)

## TIMOR ORIENTAL

**Dili**  
**JUCUM Timor Oriental**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[ywamet@jocum.org.br](mailto:ywamet@jocum.org.br)

## TOGO

**Lome**  
**Noepe**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 214](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#) [DEV 165](#)  
[DEV/HMT 365](#) [DEV/HMT 366](#) [HMT/SCI 211](#)  
[info@ywamnoepe.org](mailto:info@ywamnoepe.org)

## TONGA

**Nuku'alofa**  
**JUCUM Universidad de las Naciones**  
**(Tonga Campus)**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[uofnofficetonga@gmail.com](mailto:uofnofficetonga@gmail.com)

## TRINIDAD Y TOBAGO

**Centro Nacional de Correspondencia**  
**JUCUM Trinidad y Tobago**  
[DSP 211](#) [DSP 212](#)  
[www.ywamtt.com](http://www.ywamtt.com)  
[ywamttidir@yahoo.com](mailto:ywamttidir@yahoo.com)

## TURQUÍA

Oficina Central de Asia Central

DSP 211 DSP 212

turkey@ywam.org

## UCRANIA

Kyiv

JUCUM Kyiv

DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 198 CHR 151 CHR 116  
 CHR 128 CHR 129 CHR 213 CHR 214 CHR 305 CHR 315  
 CHR 316

ywamkyiv.org

info@ywamkyiv.org

Kyiv

Oficina Regional del Este de Europa

HMT/SCI 213 HMT/SCI 214

www.ywamee.org

info@ywamee.org

Ternopil -11

JUCUM Ternopil

DSP 211 DSP 212

www.ywamternopil.org

ywamternopil@gmail.com

Vinnitsa

JUCUM Vinnitsa

DSP 211 DSP 212

www.ywamvinnitsa.com

ywamvinnitsa@gmail.com

## UGANDA

Arua

JUCUM Arua

DSP 211 DSP 212 SCI 273 SCI 274

www.ywamarua.weebly.com

ywamarua@yahoo.com

Jinja

JUCUM Hope Land

ATS 213 ATS 214 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316  
 CNH 223 CNH 224 SCI 273 SCI 274

www.ywamhopeland.org

hopeland@ywamuganda.org

Kampala

JUCUM Kampala

DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 HMT 243

www.ywamkampala.org

ywamkampala@gmail.com

Soroti

JUCUM Soroti

DSP 211 DSP 212

sorotibase.ywam@yahoo.co.uk

## URUGUAY

Montevideo

JUCUM Montevideo

DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316

www.jucumuruguaymontevideo.com.uy

infomontevideojucum@gmail.com

Rivera

JUCUM Rivera

CHR 211 CNH 211 CNH 212

www.jucumuruguay.org/rivera

mision@jucumuruguay.org

## VANUATU

Port Vila

V2 Life

DSP 211 DSP 212

www.v2life.org

email@v2life.org

## VENEZUELA

Caracas

JUCUM Caracas

DSP 211 DSP 212 CHR 211

ywamccs@gmail.com

## ZAMBIA

Livingstone

JUCUM Livingstone

DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212

www.ywamlivingstone.org

ywam.livingstone@gmail.com

Lusaka  
JUCUM Lusaka  
[DSP 211 DSP 212](#)  
ywamlusaka@gmail.com

## ZIMBABUE

Bulawayo  
Bulawayo Centro de Entrenamiento para  
Misiones /  
Oficina Nacional  
[DSP 141](#)  
penieltcentre@netconnect.co.zw

Gweru  
JUCUM Gweru  
[DSP 211 DSP 212](#)  
petern@justice.com



Facultad de Artes y Deportes

---

Facultad de Ministerios Cristianos

---

Facultad de Comunicación

---

Facultad de Consejería y Salud

---

Facultad de Educación

---

Facultad de Humanidades y Estudios Internacionales

---

Facultad de Ciencia y Tecnología

---

Centro de Desarrollo de Currículo Esencial

---

Centro de Desarrollo Comunitario y Justicia

---

Centro para Escuelas de Discipulado y Entrenamiento

---

Centro para Estudios a Distancia

---

Centro de Recursos Familiares

---

Centro GÉNESIS

---

Centro de Movilización Estudiantil